Б40 3/82

Конст. Федор. ПЕТРОВ

Бчо 3/82.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЭТИМОЛОГИЯ

В ОБРАЗЦАХ

32-е ИЗДАНИЕ

с изменениями, внесенными проф. Д. Н. Ушаковым

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА □ 1922

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

Главное Управление, Москва

СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ ДЛЯ ЕДИНОЙ ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ

АНАНЬИН. „Утренние зори". Книга для первоначального чтения.
АРЖАНОВ. Методика начального курса географии.
АФАНАСЬЕВ. Путеводитель по вопросам преподавания родного языка.
БАЧИНСКИЙ. Краткий курс физики для школ II ступени.
„ Электричество и магнетизм.
БЕМ, ВОЛКОВ, СТРУВЕ. Сокращ. сборник упражн. и задач по алгебре, ч
„ „ „ „ „ „ „ „ ч.
БОРЗОВА. Букварь.
БРОДСКИЙ, МЕНДЕЛЬСОН, СИДОРОВ. Историко-литературная хрестомат
ч. I—III.
БРОДСКИЙ, МЕНДЕЛЬСОН, СИДОРОВ. „Наш Мир". Книга для чтения, ч. I—I
ВАХТЕРОВ. „Первый шаг". Букварь.
„ Новый русский букварь.
„ Мир в рассказах для детей, ч. I и II.
ВИППЕР. Древняя Европа и Восток.
„ Краткий учебник истории средних веков.
„ Учебник новой истории.
ВОРОНЕЦ. Справочник по математике для учащихся в школе 2 ступени
ГОРОБЕЦ, А. „Из деревни". Букварь.
ГЕРХЕР. Учебник элементарной геометрии, ч. I и II.
ГИПИУС. Синтаксис современного русского языка.
ГРИГОРЬЕВ. Краткий курс химии.
ДЕРЖАВИН. Маленькая грамматика.
„ Учебник русской грамматики.
„ Методика русского языка.
ЕГОРОВ, КАРАСЕВ и др. Арифметический задачник.
ЖАРКОВ. Метеорологические наблюдения в школе.
ЗАВЬЯЛОВ. Краткое руководство по физиологии человека.
ЗВЕРЕВ. Элементарная геометрия, ч. I, II и III.
ЗВЯГИНЦЕВ и БЕРНАШЕВСКИЙ. Века и труд людей.
„ „ „ „Живой счет". Арифметический задачни
ч. I, II и III.
ЗЕНЧЕНКО и ЭМЕНОВ. „Жизнь и знание в числах". Арифметическ
задачник, ч. I, II и III.
ЗЕНЧЕНКО и ЭМЕНОВ. Методическое руководство к задачнику „Жизнь
знание в школах".
ИОВЛЕВ. Практическая геометрия.
КАВУН. Начальные сведения о приближенных вычислениях.
КАМЕНЬЩИКОВ. Логарифмы (3-значные).
КАПЕЛЬКИН. Ботанический атлас.
КАПЕЛЬКИН и ЦИНГЕР. Природоведение, ч. I.—Неживая природа.
„ „ „ ч. II.—Ботаника.
„ „ „ ч. III.—Зоология.
КАШИН. Физика. 1 ступень, часть I и II.
„ Методика физики.

Конст. Федор. ПЕТРОВ

Бу 0382

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО УЧЕБНИКА РУССКОЙ ГРАММАТИКИ

ЭТИМОЛОГИЯ

В ОБРАЗЦАХ

(с приложением словаря)

32-е ИЗДАНИЕ,

вновь переработанное проф. **Д. Н. Ушаковым**

2250/6

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА □ 1922

Рекомендовано Научно-Педагогической Секцией Государственного Ученого Совета к употреблению в трудовой школе I ступени.

Библиотека Российского Исторического Музея
12988
4/XII 1922

Гиз. № 3165. (Р. Ц. № 1888.—1922 г.). 75.000 экз.

Госуд. трест „Петропечать“, 22-я тип. 2-я Рождественская, д. 7.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Изменения, внесенные мною еще в 31-е издание учебника покойного К. Ф. Петрова,—одного из лучших во многих отношениях учебников русской грамматики прежнего типа,—вызваны: 1) необходимостью применить его к потребностям обучения новому правописанию и 2) попыткой освежить самое содержание школьного учебника грамматики.

Первое понятно само собой, второе может нуж-ться в пояснении. Говоря об освежении материала, имею в виду тот разлад между школьным и на-ным пониманием явлений языка, который соста-яет застарелую болезнь наших школьных учебников который давно уже признано желательным устра-ть в целях сообщения учащимся здравых понятий языке [1]). Это работа сложная и длительная, как

---

[1]) См. брошюру „Первый Всероссийский Съезд преподавателей русск. ыка средней школы". М. 1917; „Труды 1-го Съезда преподав. русск. яз. в енно-учебн. заведениях". СПБ. 1904; Пешковский—„Школьная и науч-грамматика". 2-е изд. М. 1919; новые программы обучения русскому ку и объяснительные к ним записки, напечатанные в брошюрах, изд. Пр. 1920 г.: „Родной язык в школе I ст." и „Занятия языком во II ст.", в „Информационном Бюллетене Моск. Отд. Нар. Обр.". 1921 г. № 12—13 и 16—17.

лечение всякой застарелой болезни, и может производиться, думается мне, двумя путями: созданием новых учебников и постепенной переработкой прежних, привычных и тем уже ценных для школьного практика.

Приняв на себя труд переработки учебника К. Ф. Петрова, я стал на второй путь, будучи уверен, что этим путем в деле пропаганды новых идей в области грамматики можно достичь не меньших результатов, чем первым.

Но я ставил себе правилом осторожное и бережное отношение к традиционному материалу, предпочитая оставлять без перемен то, что резко не противоречит науке о языке, и, во всяком случае, не внося того, что не может считаться прочно установленным. Так, я оставил обычную классификацию частей речи, только подчеркнув всюду, где казалось целесообразным, формальную, т.-е. истинно-грамматическую, сторону дела. Наибольшей переработке подверглась часть учебника, посвященная звукам и буквам, так как в этой области, как известно всякому, знакомому с вопросом о разладе между школьной и научной грамматикой, очень крепко укоренилось в учебниках одно из крупнейших школьных заблуждений — смешение языка с письмом; здесь несколько §§-ов написано мною заново.

В настоящем, 32-м, издании в орфографических задачах устранен осужденный методикой прием так называемого зрительного диктанта (вопросительные знаки).

Теперь, когда вышли уже новые программы (см. сноску на стр. 3), представляющие собой опыт воплотить в жизнь давнишние чаяния оздоровить школьную грамматику, естественно является вопрос, в каком к ним отношении находится этот учебник (в моей переделке). Я полагаю, что усвоивший новые принципы обучения языку найдет здесь материал (может быть, неполный) и для наблюдений над языком и для логических и орфографических занятий и сумеет подчас разумно сократить грамматический материал. Преподавателю же, сомневающемуся в своих силах, или не желающему или не умеющему выбиться из привычной колеи обучения грамматике и правописанию, учебник может помочь избежать резких погрешностей против требований здравого отношения к языку.

Д. Ушаков.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

ГЛАВА I. а) **Звуковой состав слов.** § 1. Звук и буква. Гласные, согласные и полугласные звуки. Буквы **ъ** и **ь**. Слог. Ударение. § 2. Гласные звуки без ударения. § 3. Беглые **о** и **е**. § 4. Звук **й**. Значение букв **я, е, ё, ю** не после согласных. § 5. Разделение согласных звуков по органам произношения и по способу произношения. Сомнительные согласные буквы. § 6. Твердые и мягкие согласные звуки. Значение букв **е, я, ю** после согласных. § 7. Звуки шипящие и **ц**. Употребление гласных букв после них. § 8. Буква **ь**, как мягкий знак и как знак формы слова. § 9. Буквы **ь** и **ъ** в отделительном значении. § 10. Чередование гласных звуков. § 11. Чередование согласных звуков. б) **Грамматический состав слов.** § 12. Основа, корень, приставка, суффикс и окончание. § 13. Первообразные (коренные), производные и сложные слова. § 14. Перенос слов.

ГЛАВА II. **Части речи.** § 15. Предметы чувственные и умственные, одушевленные и неодушевленные. Имя существительное. § 16. Разделение имен существительных по значению. § 17. Род и число. § 18. Разделение имен существительных по форме. § 19. Падеж, род и склонение имен существительных. § 20. Разделение склонений. § 21. Особенности склонений. § 22. Существительные разносклоняемые. § 23. Особенности множественного числа. Имена, употребляющиеся в одном единственном или одном множественном числе.

ГЛАВА III. § 24. Понятие об имени прилагательном. Разделение его по значению. § 25. Разделение прилагательных по форме. § 26. Степени сравнения. § 27. Склонение имен прилагательных.

ГЛАВА IV. § 28. Суффиксы имен существительных. § 29. Суффиксы имен прилагательных.

ГЛАВА V. § 30. Понятие об имени числительном. Числительные количественные, порядковые и другие. Образование их. § 31. Склонение числительных.

ГЛАВА VI. § 32. Понятие о местоимении. Разделение местоимений по значению. § 33. Склонение местоимений.

ГЛАВА VII. § 34. Понятие о глаголе. Залоги. § 35. Времена, числа, лица, вспомогательные и безличные глаголы. § 36. Наклонения. § 37. Глагольные основы. Первое и второе спряжения. § 38. Глагольные приметы. Разноспрягаемые, первообразные и производные глаголы. Различие окончаний I-го и II-го спряжений. § 39. Отглагольные существительные. Глаголы на **ова, ыва, ева, ива.** § 40. Виды глаголов.

ГЛАВА VIII. § 41. Причастные, или прилагательные формы глагола. Действительные формы причастий. § 42. Страдательные формы причастий. Отличие их от прилагательных. § 43. Деепричастие, или отглагольное наречие. Формы деепричастий.

ГЛАВА IX. § 44. Понятие о наречии. Разделение наречий. § 45. Образование наречий. Отличие их от других частей речи. § 46. Слитное и раздельное употребление наречий. Окончания их. § 47. Употребление наречия **не** (слитно и отдельно) с разными частями речи. § 48. Употребление наречия **ни**.

ГЛАВА X. § 49. Понятие о предлоге. Свойство падежа и предлога. Прямое и переносное значение предлогов. § 50. Употребление предлогов слитно и отдельно. Приставки. Наречия, употребляющиеся в значении предлогов. Влияние предлогов на глаголы. § 51. Правописание предлогов.

ГЛАВА XI. § 52. Понятие о союзе. Разделение союзов по значению. § 53. Разделение союзов по употреблению и образованию. Отличие их от других частей речи. § 54. Слитное и раздельное письмо союзов.

ГЛАВА XII. § 55. Понятие о междометии. Виды их.

Словарь.

Новые правила правописания.

ЭТИМОЛОГИЯ

В ОБРАЗЦАХ.

I.

а) Звуковой состав слов.

§ 1. Звук и буква. Гласные, согласные и полугласные звуки. Буквы: ъ и ь. Слог. Ударение.

Примеры. П-р-а-б-а-б-у-ш-к-а, пра-ба-буш-ка, прабабушка, уголь, угол, банка, банька, был, быль, цеп, цель, воины, войны, мой, мои, твой, твои, сарай, сараи, о-рел, сча-сти-е, дом, рус-ский, сон-ный, пла-тя-ной, по-жа́-луй-ста, ко-пей-ка, ре-пей-ник, ну-жда, печь, дым, ку-куш-ка, мо-ли-тва, за̀мок, замо́к, по́мочь, помо́чь, за́говор, заговор́, дом, дома́, до́ма, коса́, ко́сы, ру́ки, руки́, жила́, жи́ла, на столе́, во ржи́, взять на́ руки, ехать по́д гору.

Выводы. Речь состоит из слов, слова состоят из звуков. Буквы суть условные знаки звуков. Звуки произносятся, буквы печатаются и пишутся; звуки мы слышим, буквы видим. Для передачи на письме всех слов русского

языка существует 32 буквы [1]). Из них девять гласных: **а, е, и, о, у, ы, э, ю, я**; двадцать согласных: **б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ**; одна полугласная **й**; две, не обозначающих звука: **ъ** и **ь** (безгласные). Буква **ъ** называется «ер», буква **ь**—«ерь».

Полугласная **й** означает слабое **и**; буква **ь** служит или знаком мягкого выговора предшествующей согласной (брат, брать) или знаком отделения предшествующей согласной от следующей гласной (ружь-е), или, наконец, знаком известной формы слова (напр., существительных женского рода: ночь, вещь, рожь, мышь); буква **ъ** употребляется только как знак отделения (объявлять).

Из звуков составляются слоги. Слог образуется или из одного гласного звука или из одного или нескольких согласных с гласным (у-сы, тра-ва); один согласный, без гласного, обыкновенно не образует слога; не образует слога и полугласный **й** (са-ра-и, но: са-рай). Поэтому число слогов узнается по числу гласных (день, му-ра-вей, в до-ме, с сы-ном). По числу слогов слова разделяются на односложные (день) и многосложные (му-ра-вей).

В каждом слове, сказанном отдельно, есть ударение. Ударением называется более сильное произношение одного из слогов. В связной речи слова могут произноситься без ударения (на столе—**на** без ударения; на руки—руки без ударения). На письме знак ударения (ˊ) редко употребляется; разве только в том случае, когда, с перемещением ударения, изменяется значение слова (от́ мукѝ му́ку нажил).

Задачи. 1. Перепишите следующие предложения и расставьте ударения: Поля хорошо учится. Поля опустели. Поля не видно. У реки старик стоял. Реки

---

[1]) Кроме этих букв, в книгах, напечатанных по прежнему правописанию, встречаются еще буквы: **і**, **ѵ** (произносятся так же, как **и**), **ѣ** (как **е**) и **ѳ** (как **ф**).

шумели. Мука быть больным. Мука привезена с мельницы. Полы не вымыты. Полы кафтана разорвались. Уха не доварена. Ваня лишился уха. Мужики вилами кидают сено на воз. Навоз удобряет поля. Пришел в гости, так гости. Угольный дом. Угольный порошок. Дорога мне эта дорога. Сера сера. Пастушки и пастушки на лугу. Он пришел во время. Не пой во время обеда. Дети взялись за руки. Мне наступили на ногу; мне больно ногу. Мою мою Сашу. Постелю постелю. Крою и крою. Парит. Орел парит под небесами. Слышно за версту.

2. Перепишите стихотворение „Родина“, отделяя каждый слог черточкою:

Страна, где мы впервые
Вкусили сладость бытия,
Поля, холмы родные,
Родного неба милый свет,
Знакомые потоки,
Златые игры первых лет
И первых лет уроки,—
Что вашу прелесть заменит!..
О, родина святая,
Какое сердце не дрожит,
Тебя благословляя!

В. Жуковский.

§ 2. Гласные звуки без ударения.

Примеры. Вода (во́ды), бо́льной (бо́ль), нога, коса, ловить, слоны, могучий, роскошный, вязать (подвязка), яйцо, мясная, ядро, святой (свя́т), тяжелый, князья, взгляни, ядовитый, трястись (тряско), прямота, тряпичник, шалить (шалость), часы, часто-

кол (ча́сто), кушанье, счастливый, щадить, площадь, чахотка, шагать, лошадь, пятак (пя́ть), присягать.

Выводы. Гласные звуки без ударения пишутся не так, как слышатся. Там, где пишется **о**, может слышаться **а** (вода́) или неясный звук, похожий на **ы** (водяной, па́водок); где пишется **а**, может слышаться тот же неясный звук (садово́дство, у́жас); где пишется **я**, может слышаться звук, похожий на **е** или **и** (де́сять).

Чтобы не сделать при письме ошибки в сомнительной гласной букве, нужно слово изменить так, чтобы ударение пришлось над этим звуком (жале́ю—жа́лко, пятно́—пя́тна).

Задачи. Перепишите, укажите сомнительные гласные буквы и объясните, почему пишется та, а не иная буква: Крестьянин обновляет путь. Уж роща отряхает последние листы с нагих своих ветвей. Сладок будет отдых на снопах тяжелых. Накормлю досыта, напою водою, водой ключевою. Везде жатва началась. Под ледяной корой ручей немеет. Дворовый верный пес Барбос мокнул под дождем. Однажды лебедь, рак да щука везти с поклажей воз взялись и вместе трое все в него впряглись. Шалун уж заморозил пальчик. Потянул ветерок, воду морщит, рябит. Свои два глаза дороже алмаза. Под острою косой трава ложится полосой. Коси коса, пока роса; роса долой, и мы домой. По тропиночке лесной ехал всадник. Я куплю себе косу новую, отобью ее, наточу ее. Когда ячмень колосится,—соловей замолкает. В комнате начадили. Жаровня испортилась. Белье полоскали. Сашу поласкали и отпустили домой.

§ 3. Беглые о и е.

Примеры. Сон — сна, пень — пня, лед — льда, опасен — опасный, легок — легкий, земель — земля, звонок — звонка. Мороз — мороза, печь — печи.

Выводы. Звуки **о** и **е** иногда то бывают в слове, то выпадают (легок — легкий, опасен — опасный); такие **о** и **е** называются беглыми. В словах мороз (мороза), печь (печи) **о** и **е** не беглые.

Задачи. 1. Покажите изменением следующих слов, где **о** и **е** беглые и где нет: день, рожь, нож, камень, огонь, лён, улей, ров, пёс, голод, лес, мел, ручек, ложек, ножек, цветок, замок, седок, предлог, ловок, голоден, хитёр, остёр, умён, кроток, красен, тёпел, сестёр, капель, боец, заём, уголь.

2. Придумайте свои примеры для беглых **о** и **е**.

§ 4. Звук й. Значение букв я, е, е, ю не после согласных.

Примеры. Чай, сайка, соловей, лейка, мой, стой, скамьёй, Вилюй [1]), добрый, синий; ангел, якорь, моя, скамья, чья; этот, ель, ехать, на скамье, съел, поэзия, поехать; он, ёж (еж), ёлка (елка), фараон, моё (мое), объём (объем), скамьёй (скамьей), чьё (чье), бульон; утка, юг, ау, мою, скамью, чью.

---

[1]) Река, приток Лены.

Выводы. Звук **й** может слышаться и после гласных (чай, сайка) и перед гласными (йакорь, мойа); и в том и другом случае он слога не образует, а произносится за один слог или с предшествующей, или с последующей гласной.

После гласных он изображается особой буквой (й), а перед гласными он особой буквой не изображается, но вместе с следующим гласным звуком передается одной буквой (я, е, ё, ю).

Таким образом, буквы **я, е, ё, ю,** когда стоят не после согласной (т.-е. в начале слова или после гласной, или после **ъ** или **ь**), обозначают звуки **а, э, о, у** с предшествующим звуком **й,** а именно:

я=йа: яма (йама), моя (мойа), скамья (скамьйа), чья (чйа);

е=йэ: ель (йэль), моей (мойэй), скамье (скамьйэ), съел (сйэл);

ё (е)=йо: ёлка (йолка), моё (мойо), скамьёй (скамьйой), чьё (чйо);

ю=йу: юг (йуг), мою (мойу), скамью (скамьйу), чью (чйу).

Вместо буквы ё можно писать **е.**

В иностранных словах, где слышатся звуки **йо,** вместо буквы **ё** или **е,** принято писать **о:** бульон, почтальон, батальон. В слове район буква **й** обозначает два звука **й:** рай—йон.

Задачи. 1. Придумайте слова, где звук **й** слышался бы после гласной.

2. Придумайте и напишите слова, в которых звуки йа, йэ, йо, йу слышались бы в начале слова;—в середине слова после гласной;—в середине слова после согласной.

§ 5. Разделение согласных по органам и по способу произношения. Сомнительные согласные буквы.

Примеры. Мог (могу), мок, мох (мху), луг (луга), лук (луковица), прут, пруд, труд, трут, обед, обет (обетованная), груздь, дерзкий, грусть, лавка, губка, рог, рок, поперек (вопреки), порог, порок, полог, полок, плод, плот, род, рот, саечник, кружка, мороз, арап (негр), араб (житель Аравии), сбить, сделать, сжарить, сгнить.

Выводы. Согласные звуки по органам произношения подразделяются на губные (**б, п, в, м, ф**), зубные (**д, т, з, с, ц, ж, ч, ш, щ**), задненёбные (**г, к, х**), язычные (**л, р**), носовые (**н, м**).

По способу произношения согласные разделяются на шипящие (**ж, ч, ш, щ**), свистящие (**з, ц, с**), плавные (**м, н, л, р**), голосовые (звонкие) и безголосные (глухие).

Голосовые	б	в	г	д	ж	з
Безголосные	п	ф	к	т	ш	с

На письме очень часто вместо голосовых пишутся безголосные и наоборот (произносим хлеп—пишем хлеб; произносим фхот—пишем вход).

Нам легче произносить однородные сочетания согласных, т.-е. или несколько голосовых согласных, или несколько безголосных, и потому, при разнородных сочетаниях, первую согласную мы изменяем сообразно со второю, произнося **зб**

вместо **сб**, **зд** вместо **сд**, **зж** вместо **сж**, **зг** вместо **сг**. Надо помнить, что:

1) **зб** не пишется в начале слов никогда, хотя бы и очень ясно слышалось (сбавить, сбыть, сброд);

2) **зд** пишется в начале только трех слов: здесь, здание, здоровый, а также в производных от них: здешний, здороваться, созданный;

3) **зж** никогда не пишется в начале слов: сжечь, сжалиться, сжать, и

4) **зг** в начале слов никогда не пишется (кроме слова **зги** в выражении: ни зги не видно): сгущать, сгореть, сгибать.

Чтобы не сделать при письме ошибки в сомнительной согласной букве, следует слово изменить так, чтобы после сомнительного согласного звука стоял гласный (рябчик—рябой, чуткий—чуток, хлеб—хлеба, глаз—глаза).

Задачи. 1. Перепишите, укажите сомнительные согласные буквы и объясните, почему пишется та, а не другая буква: Виноград, денежка, лодка, дегтя, раз, друг, лед, стружки, стыд, гречневая, зуб, просьба, догадка, гладкий, яичница, грязь, прорубь, остатки, сказка, союз, морковь, ячневая каша, фуражка, низкий, пробка, скобка, сережка, сливочник, табачная, подсвечник.

2. Милая подружка—подушка. Язык—не лопата, знает, что сладко. Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз. Хорошо в дорожке пирожок с горошком. Бодливой корове бог рог не дает. Ложка дегтю испортит кадку меду. Был бы покос, да застиг мороз. Рыбка мелка, да уха сладка. На болоте почва топкая и зыбкая. Только и одежки, что одна рогожка. Мягко стелет, да жестко спать. Светляк зажег свой фона-

рик. По циве прохожу я узкою межой. Непробудный мрак леса сгущался. Сбирают паруса. Но страх не сжал души моей. Ветер сдувал с волос моих крупные капли дождя.

§ 6. Твердые и мягкие согласные звуки. Значение букв е, я, ю после согласных.

Примеры. бы, би, ба, бя, бэ, бе, бо, бё, бу, бю; ры, ри, ра, ря, рэ, ре, ро, рё, ру, рю; зы, зи, за, зя, зэ, зе, зо, зё, зу, зю.

Выводы. Согласные звуки, кроме шипящих и **ц**, могут произноситься и твердо и мягко: **б** и **б**, **в** и **вь**, **г** и **гь** и т. д. Перед звуком **ы** они всегда тверды; перед звуком **и** они всегда мягки; перед звуками **а**, **э**, **о**, **у** они могут быть и твердыми и мягкими.

Мягкое произношение их перед этими звуками на письме показывается особыми буквами, но не согласными, а гласными, а именно:

перед звуком **а** буквой **я**,
„ „ **э** „ **е**,
„ „ **о** „ **ё** или **е**,
„ „ **у** „ **ю**.

Таким образом, каждая из букв **е**, **ё**, **я**, **ю** после согласных показывает, что предшествующая согласная мягкая и что за нею следует звук **а**, **э**, **о**, **у**; напр., тя=ть+а, те=ть+э, тё (те)=ть+о, тю=ть+у [1]).

Вместо ё можно писать **е**.

---

[1]) Так как буквы **я**, **е**, **ё**, **ю**, а также **и** пишутся обыкновенно после мягких согласных, а буквы **а**, **э**, **о**, **у**, а также **ы** — после твердых, то и самые буквы **я**, **е**, **ё**, **ю**, **и** называют „мягкими буквами“, а буквы **а**, **э**, **о**, **у**, также **ы** — „твердыми буквами“.

Припомнив, что сказано в § 4, мы видим, что буквы **я, ю, е**, ё после согласных имеют одно значение, а не после согласных—другое.

Задачи. 1. Переберите все согласные буквы, кроме **ч, щ, ж, ш, ц**, в сочетании со всеми гласными и скажите, какие звуки слышатся.

2. Что обозначают буквы **я, ю, е** в следующих словах: лягу, яма, твоя, люди, юбка, твою, лесть, есть, поел, лед, житье, объем, тетка, пес, лег.

§ 7. Звуки шипящие и ц. Употребление гласных букв после них.

Примеры.

чи, ча, че, чё, чо, чу;
щи, ща, ще, щё, що, щу.

жи, жа, же, жо, жу;
ши, ша, ше, шо, шу;
ци, цы, ца, це, цо, цу.

Чистый, часто, чей, чёрный (черный), плечо, чудо. Щи, пощада, щель, щётка (щетка), плющом, рощу.

Жить, жар, жесть, желтый, ножом, жук. Шить, шар, шесть, шелк, пушок, шутка. Цифра, цыпленок, цапля, целый, яйцо, отцу.

Выводы. Согласные звуки **ч** и **щ** всегда мягки. Однако, после них не принято писать **я** и **ю**, а пишут вместо **я** букву **а**, вместо **ю** букву **у**. Написания **чё, че, чо** под ударением, а также написания **щё, ще, що** под ударением про-

износятся одинаково (со звуком **о**). После звуков **ч** и **щ** не может быть звука **ы**.

Согласные звуки **ж**, **ш**, **ц** всегда тверды. Однако, после них, вместо буквы **э** пишут **е** (хотя и произносят **жэ**, **шэ**, **цэ**: жесть, шесть, целый); после **ж** и **ш** вместо буквы **ы** пишут **и** (хотя и произносят **жы**, **шы**), после **ц** в своих, русских словах пишут **ы**, а в иностранных чаще пишут **и** (цыпленок, концы, но: цифра, станция,—хотя во всех случаях одинаково произносят **цы**). Написания **же** и **жо** под ударением, а также написания **ше** и **шо** под ударением произносятся одинаково (со звуком **о**). После звуков **ж**, **ш**, **ц** не может быть звука **и**.

Задачи. Придумайте и напишите слова, в которых бы после **ч** был звук **а**, **э**, **о**, **у**, **и**; то же после **щ**; — слова, в которых бы после **ж** был звук **а**, **э**, **о**, **у**, **ы**; то же после **ш**; то же после **ц**.

§ 8. Буква ь, как мягкий знак и как знак формы слова.

Примеры. Закон, конь, был, быль, нет, петь, пожар, царь, вес, весь, письмо, восьмой, тоньше, денщик, поденщик, нянька, нянчить, кость, смерть, персик, печка, печной, насущный, почти, чтить, лучше, льстить, пальба, купальня, мельница.

Выводы. Буква **ь** может обозначать мягкость согласной; однако не после всякой мягкой согласной пишется **ь**, и, наоборот, есть случаи, когда **ь** пишется после твердой согласной.

Если согласная, которая может быть и твердой и мягкой, произносится мягко, то после нее ставится буква **ь**: в к о н ц е

слова (кость, пень) и в середине слова перед следующей согласной, если эта следующая согласная твердая (письмо, пянька); если же эта следующая согласная тоже мягкая, то ь по пишется (денщик, фонарщик, нянчить, тончайший, смерть, кость). Однако, если в одних формах слов пишется ь перед твердой согласной, то оно пишется уже в других формах того же слова, хотя бы там следующая согласная смягчилась: письмо (м твердое)—в письме (м мягкое), пянька (к твердое)—няньке (к мягкое). Мягкое л всюду пишется сь: пальба, пальбе, мельница, мальчик, метельщик, мельчайший.

После такой согласной, которая всегда бывает мягкой, т.-е. после ч и щ, буква ь не пишется: почка, ночной, почти, насущный, туч, рощ, врач, меч, плющ, товарищ. Однако, ь пишется и после ч и щ в окончаниях: имен. падежа ед. числа существительных женского рода, неопределенного и повелительного наклонений глаголов: ночь, вещь, лечь, улечься (так же, как учить, учиться), плачь! плачьте! (но существительное муж. рода: плач).

В этих окончаниях букв ь не является, следовательно, мягким знаком, а служит для отличия названных форм слов; поэтому в этих же формах слов пишется ь и после всегда твердых согласных: рожь, мышь, режь! ешь!

Кроме того, большинство наречий, оканчивающихся на шипящую, пишутся сь: вскачь, точь-в-точь, сплошь, настежь и др., кроме уж и меж (см. § 46).

Задачи. Укажите, где мягкость согласного звука обозначена буквой ь и где нет: Кисти. Моська. Сыч. Жердочка тонка, да козочка прытка. Черная коровка дает белое молочко. Невеличка птичка синичка. Косточка, щепочка, баночка, восточный, точка, точный, ручка, ручной, тончайший, изящный, банщик, бочка, ночной, тюрьма, деньга, деньги, серьга, серьги, восьмой, восьми, седьмой, люлька.

§ 9. Буквы ь и ъ в отделительном значении.

Примеры. Ля—лья, лю—лью, ле—лье, лё—льё, ли—льи.

Чья, пьяный, келья, на скамье, вьюга, ружье, шью, келью; адъютант, трехъярусный, объявлен, отъезд, подъем, разъединять, съежиться, изъян; обучить, сузить, разузнать, отужинать, подоконник, трехаршинный; сыграть, разыграть, отыскать, розыск.

Выводы. Слоги вроде ля, лю, ле, лё, ли состоят из мягкого звука **л** и гласных звуков: **а, у, э, о, и** (ль+а, ль+у, ль+э, ль+о, ль+и); слоги вроде лья, лью, лье, льё, льи состоят из мягкого звука **л**, звука **й** и тех же гласных звуков (ль+й+а, ль+й+у, ль+й+э, ль+й+о, ль+й+и). Следовательно, в слогах вроде **лья** и т. п. согласный не примыкает прямо к следующему гласному звуку, а отделен от него в произношении звуком **й**.

Когда согласная не примыкает к следующей гласной, тогда после согласной пишут букву **ь**,—всё равно, произносится ли согласная твердо или мягко (чья, пьян, ружьё мышьяк).

Но в приставках, в сложных словах и в словах иностранных пишут в таких случаях букву **ъ** (объем, изъян, подъезд, трехъярусный, адъютант, адъюнкт, фельдъегерь).

Если согласная приставки сливается с следующей гласной, то **ъ**, конечно, не надо писать (отучить, сумасшедший); так же в сложных словах (трехаршинный). Перед звуком **и** согласная приставки сливается с ним в один слог, и вместо **и** произносят и пишут **ы** (играть—сыграть, разыграть).

Задачи. 1. Перепишите и объясните правописание букв: ъ, ь, ы. Откроем всем радушные объятья.

Разыгралася погодушка. Дома стеречи съестное от мышей кота оставил. На полу объедки пирога. Он душу младую в объятиях нес для мира печали и слез. Затеяли сыграть квартет. Сапоги узки в подъеме. Который палец называется безыменный? Горе в чужой земле безъязыкому. Сострить. Изучить. Съезд. Обыграть. Обыскивать. Обыск. Безумный. Подусьскать. Сузить. Обезьяна. Подъязычный.

2. Определите, какие звуки слышатся в словах: пять, пьян, угли, ульи, синий, лисьи, люди, льют, лёд, льёт, мера, на скамье, изящный, изъян, часчья, ряд, рьяный, сяду, Настасья, вянуть, соловья.

*§ 10. Чередование гласных звуков [1]).

Примеры. Злато — золото, хранить — хоронить, плен—полонить, брег—берег, чрез—через, среда—середа, кладезь—колодезь, страж—сторож, короткий — краткий, заградить — загородить, бразда — борозда, влачить—волочить.

Висеть — весить, сидеть — сесть, три — утроить, бить—бой, теку — исток, поклон — кланяться, положить—полагать, гребу—гроб, лов—облава.

Советую—советовать, завидую—завидовать, сую—совать, слыть—слава—слово, плыть—плавать—пловец, плюю—плевать, клюв—клевать, крыть—кровля, кров.

---

1) Статьи, помеченные звездочкой, могут быть проходимы с более старшим возрастом.

Выводы. В словах родственных, т.-е. близких по звукам и по значению, часто наблюдаются чередования гласных: **е — о:** лежать—ложе; веду—вожу; **и — е:** сидеть—сесть, седло; **и—ои, ой:** пить—поить, пойло; **о — а:** творить—тварь, ходить—хаживать; **у—ов:** сую—совать; **ю—ев:** плюю—плевать; **ы—ав, ов:** плыть—плавать—пловец; **оро—ра, ере—ре, оло—ла, ле:** страна—сторона, пред—перед, голова—глава, волоку—влеку. Сочетания **оро, ере, оло** называются полногласием.

Задачи. 1. К следующим словам придумайте подходящие с полногласием: врана, страна, брада, блато, славий, чреда, глава, град, глад, глас, мрак (морочить), враг, пред, драга, храм, сребро, врата, врат, плена, млеко, власть, мрежа, древо, здравый.

2. Из приведенных слов образуйте новые посредством чередования гласных: звенеть, замолить, обработать, везу, несу, греметь, творить, окончить, сквозить, спросить, коснуться, гнить, умыть.

§§ II. Чередование согласных звуков.

Примеры. Друг—друзья—дружба, лик—лицо—личной, дух—душник, ухо—ушат, труд—утруждать—труженик, свет—свеча—освещение, искать—истец—ищу, мазать—мажу—масло, писать—пишу, ловить—ловлю, любить—люблю, ломить—ломлю, лечь—лег, гусли—гудеть, цвести—цвет, вести—веду.

Выводы. В родственных словах часто наблюдается чередование согласных: **г—ж:** нога—ножка, могу—можешь; **к—ч—ц:** рука—ручка, лик—личной—лицо; **х—ш:** слух—

слушать, пахать—пашу; **д—ж—жд:** ходить—хожу—хождение; **т—ч—щ:** свет—свеча—освещение; **д—с:** веду—вести, весло; **т—с:** плету—плести; **з—ж—с:** мазать—мажу—масло; **с—ш:** плясать—пляшу; **ск—щ:** воск—вощаный; **ст—щ:** пустить—пущу, весть—вещий; **ск—ст:** пускать—пустить, искать—истец; **б—бл:** любить—люблю, углубить—углубление; **п—пл:** купить—куплю, преступить—преступление; **в—вл:** ловить—ловлю; править—правление; **ф—фл:** графить—графлю; **м—мл:** ломить—ломлю, утомить—утомление.

Задачи. От следующих слов образуйте новые слова с изменением согласных звуков: шаг, треск, визг, писк, свет, свят, подтягивать, немного, свист, лесть, благо, пост, полоскать, застегнуть, чистить, кроха, круг, сухой, морозить, брюзга, поглотить, простить, густой, возмущение, утверждение, душный, спущенный, коврижка, оборот, обращать, изображать, развлечение, мщение, снаряжать, рассерженный, развергнуть, дощечка, возбуждение, угощение, весть.

б) Грамматический состав слов.

*§ 12. Основа, корень, приставка, суффикс и окончание.

Примеры. Рук-а, рук-и, рук-е, рук-ою, рук, рук-ами; ног-а, ног-и, ног-е, ног-ою, ног, ног-ами; стол, стол-а, стол-у, стол-ом, дом, дом-а, дом-у, дом-ом; бел-ый, бел-ая, бел-ое, бел-ому, бел-ую, бел-ыми, черн-ый, черн-ая, черн-ое, черн-ому, черн-ую, черн-ыми; стол-ик, дом-ик, сад-ик; черн-еньк-ий,

бел-еньк-ий, добр-еньк-ий. **Белый**, **белизна**, **белить**, **белеть**, **белок**, **бельмо**, **беляк**, **белка**, **выбелить**, **забелить**, **побелить**, **набеленный**; **свет**, **рассвет**, **светский**, **отсвет**, **светить**, **светиться**, **просветитель**, **светать**, **рассветать**, **светило**, **светильник**, **светлеть**, **светлый**, **светлость**, **светловатый**, **светлейший**, **светляк**, **светлица**, **светелка**.

Выводы. Многие слова (не все) состоят из основы и окончания: рук-а, рук-ою, бел-ый, бел-ая, столик-и, столик-ов, беленьк-ий, белень-кая. Слова: столик, рук, бел состоят из одной основы, без окончания.

Основа может состоять еще раз из основы и суффикса: [1]) стол-ик, бел-еньк-ий; такая основа называется производною; основа без суффикса называется непроизводною, или корнем: стол-, бел-, черн-, рук-.

Окончанием, или флексией [2]), называется та часть слова, которая изменяется при склонении или при спряжении, или при изменении вроде (вод-┼-а, люб-┼-ишь, бел-┼-ый).

Суффиксом называются звуки, посредством которых от корней образуются слова (бел-еньк-ий).

Приставкой, или префиксом [3]), называется та часть слова, которая находится впереди слова, перед корнем (по-белить).

В слове может быть и более одного суффикса (сад-ов-ник) и более одной приставки (про-из-водить).

Задачи. 1. От следующих корней образуйте слова: **плак**, **куп**, **пир**, **вил**, **кор**, **круг**, **пух**, **мок**, **слад**, **рез**, **сек**, **сер**.

---

[1]) От слова suffigo xi, xum, приколачиваю, пригвождаю.
[2]) От слова flexio, от flecto, flexi, flexum, наклоняю, сгибаю.
[3]) От слова praefigo, xi, xum, наколачиваю, пригвождаю.

2. К следующим словам прибавьте приставки: гнуть, есть, род, воз, нос, ехать, вес, брать, ход, знание, клад, сказ, селение, зрение, данный, стлать, красный.

3. Прибавьте суффиксы и образуйте новые слова: цвет, день, колокол, извоз, камень, муж, дуб, перед, чугун.

4. Найдите в следующих словах основу, корень, приставку и окончание: старушка, восхищение, обучать, предпочтение, бесконечный, безыскусственный, ниспосланный, исходатайствовать, воспитание, восклицание, чрезмерный, съесть, преступник, обтянуть, всенепременно, безобидный, появиться, всплывать, сочинение, уровнять, устлать, услать, жесткий, прелестный, уединение, тростник, разрядить, хвастливый, постный, сердце, срок, подосиновик, опенок, убаюкивать, переулок.

§13. Первообразные (коренные), производные и сложные слова.

Примеры. Цвет-, цвет-ы, цвет-ик-и, бесцветн-ый, разно-цвет-н-ы-й, цвес-ти, цвет-оч-ниц-а, выцвес-ти, от-цвес-ти, за-цвес-ти, лес, лес-н-ой, лесист-ый, лес-ник, пере-лес-ок, лес-ищ-е, лес-о-водств-о, жар-птица, Новгород, пут-е-шествие, сорокалетний (род. падеж), скопидом (повел. наклон.).

Выводы. Слова, в которых нет суффикса, называются первообразными, или коренными (гроз-а, стол). В таких словах основа, стало-быть, равняется корню.

Слова, в которых есть суффикс, называются производными (игр ушк-а).

Слово, заключающее в себе не менее двух корней, называется сложным (вод-о-воз). От сложных слов отличаются предложные, в которых приставками являются предлоги и наречия (за-суха, не-деля).

Сложные слова образуются различно: или с помощью соединительных гласных **о** и **е** — собственное сложение (водопад, земледелие), или без помощи их — несобственное сложение (полчаса). Если сложное слово состоит из целых слов, то они соединяются посредством небольшой черточки: Царь-девица, перекати-поле (название растения).

Соединительный знак (-) надо отличать от знака тире (—).

Задачи. 1. Образуйте из приведенных слов сложные слова: пеший—ходить, мышь—ловить, олень—водить, птица—ловить, гость—принимать, луч—заря, лес—пилить, земля—делать, рот—зевать, весь—держать, голова—кружение, простой—душа, весь—могущий, рука—мыть, пол—тереть, стих—творец, добрый—воля, мясо—есть, белая—рука, лето—тысяча, весь—сильный, свой—воля, книга—продать, весь—возможный, пар—ходить, весь—мир, очи—видеть, жизнь—описание.

2. Соедините следующие слова и образуйте из них сложные и предложные: (хлеб, соль), (не, тронь, меня), (майор, генерал), (кто, нибудь), (что, то), (что, либо), (где, то), (когда, то), (Иван, да, Марья), (рука, руку, об), (стук, стук, стук), (счастье, не), (день, пол), (ночь, пол), (видеть, не, на), (из, под, тихий),

(час, сей), (ехать, от), (голова, сорви), (то, и, дело), (мало, по, малу), (любить, себя), (ум, сойти, с).

3. Перепишите, укажите соединительные гласные и объясните употребление тире. Гусли—самогуды, саночки—самокаточки, сапоги—самоходы, скатерть—хлебосолка, коврик—самолет. Новгород—отец, Киев—мать, Москва—сердце, Петроград—голова. Лежебоку и солнце не впору всходит. Хороводы звезд чудными узорами сплетались на небосклоне. Поздний листопад—на тяжелый год. Через поле перекати—поле прыгает, как мяч. Несу в кармане мать—и—мачеху. Идет седая чародейка, косматым машет рукавом.

§ 14. Перенос слов.

Примеры. Ра-бо-та, ло-мо-вой, дли-нный, длин-ный, ко-лон-на, ко-ло-нна, сум-ма, су-ммa, трез-вый, тре-звый, до-ска, дос-ка, сес-тра, сест-ра, се-стра, чай-ку, вой-на, ней-те, чай, са-рай, ду-шой, пень-ка, пяль-цы, со-ловь-ев, со-ло-вьев, кре-стья-нин, кресть-я-нин, объ-я-вле-ни-е, объ-яв-ле-ни-е, под-хо-дить, раз-вя-зать, нель-зя, не-льзя, трость, пост, банг, ве-сно-ю, вес-но-ю, у-знать, у-чу.

Выводы. Согласная (одна или последняя в группе согласных) непосредственно перед гласной не должна быть отделяема от этой гласной.

Группа согласных в начале слов не отделяется от гласной.

Буква **й** перед согласной не должна быть отделяема от предшествующей гласной.

Конечная согласная, конечное й и группа согласных на конце слов не могут быть отделены от предшествующей гласной.

Буква ь не отделяется от предшествующей согласной (день-ги).

При переносе слов, имеющих приставки, нельзя переносить в следующую строку согласную в конце приставки, если эта согласная находится перед согласной, напр., нужно делить под-ходить, а не по-дходить, раз-вязать, а не ра-звязать.

При переносе слов употребляется черточка (-).

Задачи. 1. Разделите следующие слова черточками так, чтобы показать, как их можно переносить: земля, сонный, хворост, вокруг, лампа, метла, тринадцатый, понедельник, пятница, воскресного, расчешут, неправда, богатство, каменного, пожалует, мясоед, ночью, постному, безвременье, окурки, помолиться, крыльями, зажгите, наткнулся, безобразие, подошва, подробно, поздравить, Рождество, раскусить, пастух, битва, восток, совсем, капуста, сыплю, награждать, ласковый.

2. Объясните на основании пройденного правописание следующих слов: черкнуть, четверка, четвертка, чужеземец, хвастливый, царь-пушка, ходатай, везти, вести, ловлю, деревяжка (деревяга), дворняжка, стерлядь, сплетня, солнопек, составлять, сноровка, смекнуть, самострел, свищу, сгнивать, розог, унтер-офицер, хижина, молочница, мерзкий, заражать, замерзший, замерший, известный, освящение, месяцеслов, белен, кисель, виден, муравей, подметать, щепать (лучину), этажерка, щипать (траву), травоядное животное.

II.

§ 15. Части речи. Предметы чувственные и умственные, одушевленные и неодушевленные. Имя существительное.

Примеры.

В низенькой светелке, с створчатым окном,
Светится лампада в сумраке ночном:
Слабый огонечек то совсем замрет,
То дрожащим светом стены обольет.
Новая светелка чисто прибрана:
В темноте белеет занавес окна;
Пол отструган гладко; ровен потолок;
Печка развальная стала в уголок;
По стенам укладки с дедовским добром,
Узкая скамейка, крытая ковром,
Крашеные пяльцы с стулом раздвижным
И кровать резная с пологом цветным.

Л. Мей.

Выводы. Все слова делятся на разряды, называемые частями речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз и междометие.

По форме части речи делятся на изменяемые и неизменяемые. Есть три вида изменений: склонение, изменение по родам и спряжение.

Кроме того, части речи различаются по значению.

Все то, что существует отдельно, особо, или что представляется так существующим, называется предметом

(обезьяна, страх, пчела, ангел, тишина, русалка, прилежание, здоровье, белизна, хождение, лесничий, гостиная, животное).

Все предметы делятся на чувственные и умственные. Те предметы, которые мы различаем посредством пяти наших внешних чувств (зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса), называются чувственными (молния, ветер, лед, жасмин, мыло, соль); те же предметы, которые недоступны нашим внешним чувствам, а постигаются только умом, называются умственными, или отвлеченными (веселье, мгновенье, ложь, белизна, ученье, ходьба).

Чувственные предметы разделяются на одушевленные и неодушевленные. Предметы, одаренные жизнью, способные по своей воле переменять место, двигаться, называются одушевленными (человек, птица, зверь), те же предметы, которые лишены произвольного движения, называются неодушевленными (ковш, машина, пух).

Предметы, существующие в мире действительном или умственном, выражаются в русском языке словами, имеющими особую форму изменения—склонение. Такие слова называются именами существительными.

Таким образом, имя существительное есть слово склоняющееся и обозначающее предмет.

Задачи. Какие предметы обозначаются следующими именами существительными: амбар, аллея, глаз, ресница, зрение, постель, лежанка, лежание, беготня, ученик, сон, весна, понедельник, звезда, слух, ухо, ноздря, нос, обоняние, насморк, платок, коса, Пушкин, шкап, косьба, сбитень, жеребей, тщеславие, палисадник, умысел, херувим, чернота, борьба, ведьма, гостиница, досуг, истина, мятеж, околоток, мнение, векша, воробей, гусеница, калоши, заяц, смерть, нужда.

§ 16. Разделение имен существительных по значению.

Примеры. Ах ты Дон, ты наш Дон, сын Иванович Дон! Крик-крик город, в Крику-городе Белгород, в Белгороде желтый воск (курица, яйцо, желток). Маленький Афанасий травкой подпоясан (сноп). Покров не лето, а Сретенье не зима. Скупому человеку убавит бог веку. Египет богат пшеном, а Италия—вином. Егорий с мостом, а Никола—с гвоздем. В воде родится, а воды боится (соль). Семьдесят семь полков: все повалились, а три остались (сосна, ель и вереск зимой).

Выводы. По значению все имена существительные разделяются на собственные и нарицательные (общие). Именами собственными называются такие, которые даются одному только предмету для отличия его от других, ему подобных (Днепр, Кронштадт); нарицательными же называются те, которые даются не одному, а всем одинаковым (однородным) предметам (река, город).

Имена собственные начинаются с большой (прописной) буквы (Ксения).

Нарицательные имена разделяются на собирательные и вещественные. Собирательные представляют множество предметов как один предмет (народ). Вещественные (сплошные)—название предметов, представляющих однородную массу, при чем каждая часть носит название целого (сметана, чеснок).

1. К каким именам существительным относятся следующие названия: табун, стая, ельник, ольшняк,

березняк, рой, дубняк, хоровод, стадо, цикорий, толпа, лес, щавель, ладан, конфета, капуста, визига, колбаса, мармелад, каламянка, пастила, кулебяка.

2. Образуйте из следующих слов имена существительные: странный, просить, рыжий, брызгать, звонить, дать, писать, синий, шить, творить.

§ 17. Род.

Примеры: „Ну, не стой,
Пошел!“ Уже столбы заставы
Белеют; вот уж по Тверской
Возок несется чрез ухабы;
Мелькают мимо будки, бабы,
Мальчишки, лавки, фонари,
Дворцы, сады, монастыри,
Бухарцы, сани, огороды,
Купцы, лачужки, мужики,
Бульвары, башни, казаки,
Аптеки, магазины, моды,
Балконы, львы на воротах
И стаи галок на крестах.

А. Пушкин.

Выводы. Род имен существительных узнается или по значению или по окончанию. Названия предметов одушевленных мужского пола суть мужского рода (судья, дедушка). Названия предметов одушевленных женского пола суть женского рода (мачеха, падчерица). Имена, которые одинаково могут быть прилагаемы к лицам как мужского, так и женского пола, называются существительными общего рода (сирота).

В названиях предметов неодушевленных и умственных род различается по окончаниям:

мужского рода—имена, кончающиеся на согласную, ь, й (сарафан, дождь, коровай);

женского рода—имена, оканчивающиеся на а, я, ь (суета, семья, постель);

среднего рода—имена, оканчивающиеся на о, е (колено, ущелье, лезвее) [1]).

Окончание, обозначающее род, называется родовым окончанием (щека, шорох, иней).

После шипящих в окончании именительного падежа единственного числа в словах женского рода пишется буква ь все равно, будет ли шипящая мягкая (ночь, вещь) или твердая (рожь, мышь), а в словах мужского рода не пишется ь все равно, будет ли шипящая твердая (нож, шалаш) или мягкая (врач, плющ). Исключение представляют фамилии на ч и щ, которые для обозначения как мужчины, так и женщины одинаково пишутся без ь (господин Ризнич, госпожа Ризнич, господин Борщ, госпожа Борщ).

Задачи. Определите род в следующих существительных: воевода, вельможа, юноша, плакса, соня, пустомеля, рохля, тезка, младенец, стебель, стакан, малютка, невежа, корабль, площадь, лебедь, мизинец, мель, хмель, зевака, мельничиха, индиянка, китаянка, пасынок, селезень.

2. Перепишите и объясните употребление буквы ь: Ночь тиха. Дремлет чуткий камыш. Уж за горою погас вечерний луч. Студеный ключ шумит в овраге. Лесная мышь выползла из норки. Ночная дичь про-

---

1) Слова на мя (стремя) и слово дитя собственно не имеют родовых окончаний, хотя и относятся к среднему роду.

снулась. Вылетел сыч. Стал клевать ерш. Глушь кругом. Только сторож одинокий нарушает тишину... Клещ, обруч, мелочь, богач, течь, меч, ковш, кулич, врач, овощ, уж, багаж, дрожь, кирпич, плющ, Анна Ивановна Гнедич, Николай Иванович Гнедич.

§ 18. Разделение имен существительных по форме.

Примеры. Не возик и не воз, а возище-то велит. Хозяюшка в дому, что оладышек в меду. Лошадушки тронулись. Придет серенький волчок, он ухватит за бочок и потащит во лесок, под ракитовый кусток. Стоит бычище, проклеваны бочищи (дом и окна). Стоит волчище, разиня ртище (овин). Головища—пивной котел, а ножища—каменный столб. Вот так домина! Солнышко, солнышко, выглянь-ка в окошечко: твои детки плачут, по камешкам скачут. Повесил головушку на праву сторонушку. Домишко старенький на краю города стоял. Он большой лгунишка и шалунишка. Бедная моя головонька! Твои белы рученьки. Грязная ручишка, ручонка. Пашеньку мы рано с Сивкою распашем. Сидит на диванчике, свернувши ножки колачиком. Кусочек с коровий носочек. Сундучище, кафтанишко, трусишка

Выводы. По форме имена существительные разделяются на увеличительные и уменьшительные, ласкательные и презрительные. Первые представляют предмет в большем против обыкновенного размере, послед-

ние—в мѐньшем. Уменьшительные имена выражают, кроме того, ласку или презрение.

Суффиксы уменьшительных: к (ик, ок, ек), ц (иц) (ножка, домик, орешек, листок, блюдце, лужица).

Суффиксы увеличительных: ищ, ин (снежище, скамьища, мужчина)

При увеличительном суффиксе ищ для мужского и среднего рода окончание родовое о (носище, окнище), а для женского рода—а (книжища).

Суффиксы ласкательных: ушк, юшк, ышк, аньк, енк, оньк, еньк (бабушка, Ванюшка, перышко, Лизанька, сотенка, коровонька, тетенька).

Суффиксы презрительных: у́шк, ю̄шк, и́шк, ѐнк, о̀нка, с ударением (Петру́шка, Костю̄шка, ворѝшка, лошадѐнка, собачѐнка).

Окончание ышко употребляется для имен среднего рода (гнездышко), а ушка—для имен женского и некоторых мужского рода (тетушка, дедушка).

Суффикс ишк, обозначающий презрение, в именах мужского рода одушевленных принимает а, а в неодушевленных—о (ружьишко, плутишка, крестишко).

Суффиксы: еньк-а, оньк-а, аньк-а означают ласку и имеют мягкий знак (Варенька, березонька, Лизанька), а суфф. енк-а не имеет мягкого знака (песенка, вишенка) [1]).

Если на суфф. енка падает ударение, то им обозначается презрение (шубёнка); в этом случае после шипящих он пишется онка (книжонка).

В выговоре часто смешиваются суффиксы ок, ик.

Чтобы не сделать ошибки на письме, следует помнить, что о здесь беглое и, при изменении слова, выпадает, а к сохраняется (платочек—платочка, кузнечик—кузнечика).

---

[1]) Этот суффикс является в тех именах существ., которые без суффикса к оканчиваются в родит. п. множеств. числа на н вместо нь (башен—башенка, колоколен—колоколенка). См. § 21.

Вместо окончания **ек** после **ж, ч, ш, щ** пишут **он**, если ударение на последнем слоге (кружок, бочок).

Имена существительные, увеличительные, уменьшительные, ласкательные и презрительные бывают того же рода, какого и те имена, от которых они происходят (парнишка—**муж. рода**, домина—**муж. рода**).

Задачи. 1. Перепишите, подчеркните суффиксы и объясните их правописание: Дети ушли на лужочек играть в мячик. Сегодня славный денечек. В траве трещит кузнечик. На чужой роточек не накинешь платочек. Барашек пропал. Листочек оторвался от родимой веточки. Солнышко-ведрышко, выглянь в окошечко! Овсяное зернышко попало волку в горлышко. Вот лещик, потроха, вот стерляди кусочек. В пучке гвоздички был простой цветочек. Шумит зеленая дубровушка. Что за перышки, что за крылышки! Мальчик с пальчик. Закапал дождичек. Петенька уехал с папенькой и маменькой к дяденьке, а Васенька и Феденька остались дома. Взберусь бывало я на башенку или колоколенку и любуюсь оттуда миром. И страшные льдины солнце превратит в лужицы. На осеннюю грязь, что белый пушок, начал падать снежок.

2. а) Образуйте от следующих слов имена существительные с окончаниями: **чек, чик, енька, енка**: кулек, самовар, Костя, басня, часовня, стакан, ножка, дорожка, ночка, сосна, сотня, лестница, мельница, обедня, улеек, заяц.

б) С окончаниями: **ище, ища**: голова, лоб, рука, болото, яма, сарай, сила.

в) С окончаниями: **енка, онка:** кляча, сестра, собака, лошадь, сапоги, рубаха, изба.

г) С окончаниями: **ышко, ушка, ишка, ишко:** соловей, стекло, пятно, хвастун, самовар, город, лгун, стол, постель, мальчик.

§ 19. Падеж, род и склонение имен существительных.

Примеры. Море имеет горько-соленую воду. На дне моря бывают огромные подводные камни. Корабли ходят по морю. Ветер волнует море. Над морем вьются чайки. Киты живут в море. Безмолвное море, лазурное море, открой мне глубокую тайну твою!

Моря доставляют народам удобное сообщение. Берега некоторых морей очень круты. Финикияне ездили по всем известным в древности морям. Мореходы открыли многие новые земли и моря. Государства соединяются, а не разделяются морями. В европейских морях много заливов.

Выводы. Имена существительные имеют обыкновенно различные формы, выражающие различные отношения между предметами и называемые падежами. Отношения, выражаемые падежными формами, узнаются по вопросам (кто?—ученик, кого?—ученика и т. д.). Эти отношения выражаются именно различными окончаниями слов, при чем падежные окончания (флексии) разнятся по числам. Чисел два: единственное и множественное; формой того или иного падежа единственного числа предмет представляется нам одним, а множественного числа двумя или несколькими.

Всех падежей шесть: именительный (кто, что?), родительный (кого, чего?), дательный (кому, чему?), винительный (кого, что?), творительный (кем, чем?) предложный (о ком, о чем, при ком, на чем и т. д.) [1]). Вопросы кто, кого? и т. д. ставятся при одушевленных предметах, а что, чего? и т. д.—при неодушевленных.

Именительный падеж называется прямым, а прочие—косвенными.

Склонение есть изменение окончаний (флексий) по падежам, с различием их по числам.

Часть склоняемого имени существительного без окончания падежа называется основой имени существительного (стол, рук-а).

Падежная форма может и не иметь окончания, а представлять собою одну основу (стол, рук, кость).

Задачи. Определите в этом стихотворении падежи и число имен существительных:

Морозит. Снег хрустит. Туманы над полями.
Из хижин ранний дым разносится клубами
В янтарном зареве пылающих небес.
В раздумии глядит на обнаженный лес,

---

1) К ним причисляют часто еще звательную форму, в которой ставится обращение: Господи! Боже! и называют ее звательным падежом. Но эта форма не есть падеж, потому что никакого отношения не выражает; да, кроме того, русский язык и не имеет особой звательной формы, а обращение в русском языке ставится в именительном падеже; приведенные же слова: Господи! Боже!—не русские, а взяты из церковно-славянского языка (в котором были особые звательные формы).

На домы, крытые ковром младого снега,
На зеркало реки, застынувшей у брега,
Светила дневного кровавое ядро.
Отливом пурпурным блестит снегов сребро;
Иглистым инеем, как будто пухом белым,
Унизана кора по полям помертвелым.
Люблю я сквозь стекла блистательный узор
Картиной новою увеселять свой взор.
Люблю в тиши смотреть, как раннею порою
Деревня весело встречается с зимою:
Там, по льду гладкому и скользкому реки,
Свистят и искрятся визгливые коньки;
На лыжах зверолов спешит к лесам дремучим;
Там, в хижине, рыбак пред пламенем трескучим
Сухого хвороста худую сеть чинит.

А. Майков.

§ 20. Разделение склонений.

I-е склонение.

(Существительные мужского рода.)

Единственное число.

		Твердое.	Мягкое.	Мягкое.
И.	З.	стол-	медвед-**ь**	сара-**й**
	Р.	стол-**а**	медвед-**я**	сара-**я**
	Д.	стол-**у**	медвед-**ю**	сара-**ю**
	В.	как И.	как Р.	как И.
	Т.	стол-**ом**	медвед-**ем**	сара-**ем**
	П.	стол-**е**	медвед-**е**	сара-**е**

Множественное число.

	Твердое.	Мягкое.	Мягкое.
И. З.	стол-**ы**	медвед-**и**	сара-**и**
Р.	стол-**ов**	медвед-**ей**	сара-**ез**
Д.	стол-**ам**	медвед-**ям**	сара-**ям**
В.	как И.	как Р.	как И.
Т.	стол-**ами**	медвед-**ями**	сараями
П.	стол-**ах**	медвед-**ях**	сара-**ях**

II-е склонение.

(Существительные среднего рода.)

	Твердое. Единств.	Твердое. Множ.	Мягкое. Единств.	Мягкое. Множ.
И. З.	вин-**о**	вин-**а**	мор-**е**	мор-**я**
Р.	вин-**а**	вин	мор-**я**	мор-**ей**
Д.	вин-**у**	вин-**ам**	мор-**ю**	мор-**ям**
В.	как И	как И	как И.	как И.
Т.	вин-**ом**	вин-**ами**	мор-**ем**	мор-**ями**
П.	вин-**е**	вин-**ах**	мор-**е**	мор-**ях**

III-е склонение.

(Существительные женского рода.)

	Твердое. Единств.	Твердое. Множ.	Мягкое. Единств.	Мягкое. Множ.
И. З.	стрел-**а**	стрел-**ы**	дын-**я**	дын-**и**
Р.	стрел-**ы**	стрел	дын-**и**	дын-**ь**
Д.	стрел-**е**	стрел-**ам**	дын-**е**	дын-**ям**
В.	стрел-**у**	как И.	дын-**ю**	как И.
Т.	стрел-**ою** (ой)	стрел-**ами**	дын-**ею**(ей)	дын-**ями**
П.	стрел-**е**	стрел-**ах**	дын-**е**	дын-**ях**

IV-е склонение.

(Существительные женского рода.)

	Единственное число.	Множественное число.
И. З.	кост-ь	кост-и
Р.	кост-и	кост-ей
Д.	кост-и	кост-ям
В.	как И.	как И.
Т.	кост-ию (ью)	кост-ьми (кост-ями)
П.	кост-и	кост-ях

V. Существительные вроде лесничий, гостиная, мороженое, склоняются как имена прилагательные.

Выводы. По разнообразию падежных окончаний все имена существительные можно разделить на четыре склонения: 1-е—мужского рода, 2-е—среднего, 3-е—женского рода с родовыми окончаниями а и я; 4-е—женского рода с родовым окончанием ь.

Кроме того, 1-е, 2-е и 3-е склонения разделяются на твердые и мягкие.

Твердым падежным окончаниям соответствуют твердые же, мягким—мягкие (пол — пола—полу, гвоздь—гвоздя—гвоздю); но после шипящих и задненёбных это соответствие часто нарушается, так как после этих согласных не пишут я, ю, ы. Поэтому слова с основами на задненёбный или шипящий звук при склонении принимают то твердое окончание, то мягкое (лужа, лужи, лужу, лужею, душа, души, душой; волка, волки; дача, дачи, дачам; роща, рощи, рощам).

О правописании шипящих в окончании именительного падежа единственного числа уже сказано в § 17.

В 1-м склонении винительный падеж при предметах одушевленных сходен с родительным, а при неодушевленных—с именительным; в 3-м же склонении в винительном падеже являются особые окончания у, ю.

В 1-м, во 2-м и в 3-м склонениях в предложном падеже единственного числа пишется буква е; в 4-м—буква и.

Имена среднего рода на о во множественном числе оканчиваются на а (стекло, стёкла).

Окончания ою, ею в творительном падеже единственного числа сокращаются в ой, ей (лисою, лисой, тучею, тучей).

В 4-м склонении твор. падеж. ед. ч. оканчивается на—ию, а часто сокращенно на—ью (казнию, казнью).

Задачи. 1. По данным образцам просклонять следующие слова: шея, тетрадь зверь, место, звезда, поле, Алексей, колея, ключ, овца.

2. Перепишите и подчеркните падежные окончания: Баснею соловья не кормят. Не рад больной и золотой кровати. Мы были застигнуты бурею. Этот человек известен своею благочестивою жизнию, а тот своею несчастною долею. Коля занят ловлею бабочек. Крыши и окна занесены снегом. К дверям ведра приставлены. Золотые кольца украшают пальцы. Все наготове; сани в Казани, хомут на базаре.

3. Перепишите и подчеркните суффиксы двумя, а падежные окончания одной чертой: Письмо к дяде. Малюточка в колыбели. Сонечка скучает по няне. Сбруя на лошади. Копыта у лошадей. Сбитенщик на площади. Шли с Костею и Танею. Были у тети Кати. Платочек на Володе. Наши весла под калиткою. Ехали по пашне. За деревнею часовня. Стра-

даю ужасною болезнию. Убит пулею. Обруч у сестрицы. Воздух в подземелье был удушлив. В пустыне скучно. На той неделе праздник. К той неделе приготовить сочинение. После этой недели роспуск. На кровати дремлется. Он был между жизнью и смертью. Между яблонею и вишнею была рябина. Он поражен этою мыслию. Борода и усы в инее. Болят десны. При случае исполню это.

§ 21. Особенности склонений.

Примеры. Кусок — куска, рот — рта, камень — камня, пень — пня, палец — пальца, ручей — ручья, боец — бойца, доска — досок, ядро — ядер, кошка — кошек; игла — игол, на линии, при Василии, при Марии, при Марье, к Софье, в имении, в именьи, в имение, в житье-бытье, вишня — вишен, басня — басен, колокольня — колоколен, бойня — боен, деревня — деревень, туча — туч, ложа — лож, плечо — плеч, мужем, плечом, ножом, плющом, отцом, месяцем, отцов, пальцев, тучею, улицею, рощею, душою, чашка чаю кадка дегтю, на углу, на берегу, на краю, известие — известия, знание — знания, известий, знаний, училище, — училища, столище — столищи, книжища — книжищи, зернышко — зернышки, свинья, — свиней, колдунья — колдуний.

Выводы. При склонении буквы о и е то выпадают, то е переходит в ь, то в й (лба, отца, льва, бойца).

Если основа имени существительного оканчивается на и, то в дательном и предложном падежах ед. ч. пишется не е, а и (о Василии, Марии, при открытии).

После **ь** пишут безразлично **е** и **и** (в ущель-е, в ущель-и).

В некоторых существительных женского рода на **ня** с предыдущей согласною или **ь**, **й** в род. пад. множ. числа не пишется **ь** (песен, обеден, купален, кофеен). Исключаются из этого правила слова: кухня, деревня, барышня, которые в род. пад. мн. числа имеют **ь** (барышень, кухонь, деревень).

В родительном пад. мн. числа **ь** после **ч** и **щ** не пишется (туч, рощ).

В окончаниях творит. пад. ед. числа, именит. пад. ед. числа и родит. пад. множ. числа после **ж, ц, ч, ш, щ** под ударением если слышится **о**, то и пишется **о** (ножом, кольцо, отцов, плечом, душой, плющом); без ударения в тех же падежах пишется **е** (кожей, полотенце, любимцев, тучей, кашей, товарищем).

Некоторые существительные мужского рода в родительном и предложном падежах принимают иногда окончание **у, ю** вместо **а, я** (кусок сахару, фунт чаю, в лесу, на краю).

В именах, оканчивающихся на **ие**, именит. множ. числа принимает **ия**; родительный же падеж в этих именах оканчивается на **ий** (имение, имения, имений).

Существ. среднего рода на **ще** принимают в именит. падеже множ. числа **а** (кладбище, кладбища). Увеличительные же имена сущест. муж. рода на **ще** и женск. на **ща** во множ. числе оканчиваются на **и** (домищи, ручищи).

Существительные, оканчивающиеся на **ко**, в именит. и винит. падежах множ. числа принимают **и** (яблоко—яблоки, окошко—окошки); отсюда исключаются слова: **войско** и **облако** (войска и облака).

Существительные 3-го склонения на **ья** имеют в родительном множ. **ей**, если ударение находится на последнем слоге (семья́ — семей); слова же, не имеющие ударения на последнем слоге, оканчиваются на **ий** (лгу́нья—лгуний).

Задачи. 1. Следующие слова поставьте в родительном пад. множ. числа: крыша, конюшня, вельможа, купальня, сушильня, роща, тысяча, жилище, колокольня, топорище, лужа, здание, швея, искра, игра, сукно, весло, плясунья, облако, лилия, письмо, заутреня.

2. Следующие слова поставьте в предложном падеже: Бессарабия, Италия, Германия, Тимофей Сергеевич, Лидия Сергеевна, сестрица Софья, Марья Андреевна, Юрий Степанович; с предлогами на, в (во): лоб, рот, жир, нос, берег, плен, клей, мозг, пол, год, край, Любовь (о не выпадает), любовь, рожь, ложь, хмель.

3. Перепишите, подчеркните падежные окончания, а где их нет, поставьте крестик (туч +). Голова со плеч на грудь клонится. Служанки со всего двора про барышень своих гадали. Аисты собираются на взморье тысячами. По светлому небу катится вечернее солнце в тихом великолепии и кротком величии. Местами на высотах виднеются селения. На зеленой веточке весело я жил, в золотой же клеточке буду век уныл. Сколько звездочек-шалуний в небесах горит! И я в семье моих родных когда-то счастлив был! И вечерней, и ранней порою много старцев и вдов, и сирот под окошками ходит с сумою. По шерсти собачке кличка дана. Не смейся чужой беде: своя на гряде. Лакома овца к соли, а коза к воле. Средь терния пало иное зерно, и в терний диком заглохло оно. И небо яркими звездами горит в сияньи голубом.

Много шуму, да мало толку. Опоясан лентой пашен, весь нестреешь ты в садах, сколько храмов, сколько башен на семи твоих холмах! Плотины пальцем не заткнешь. Учение в счастье украшает, в несчастии утешает. Князья в платье и бояре в платье: будет платье и на нашей братье. На новоселье всегда живет веселье. На безрыбье и рак рыба. На безделье и то рукоделье. У нас не по-вашему: пироги с кашею.

§ 22. Существительные разносклоняемые.

Единственное число.

И.	имя	дитя	путь[1])	мать	церковь
Р.	имени	дитяти	пути	матери	церкви
Д.	имени	дитяти	пути	матери	церкви
В.		сходен с Именительным			
Т.	именем	дитятею	путем	матерью	церковью
П.	имени	дитяти	пути	матери	церкви

Множественное число.

И.	имена	дети	пути	матери	церкви
Р.	имен	детей	путей	матерей	церквей
Д.	именам	детям	путям	матерям	церквам
В.	с Им.	с Род.	с Им.	с Род.	с Им.
Т.	именами	детьми	путями	матерями	церквами
П.	именах	детях	путях	матерях	церквах.

---

[1]) По образцу «путь» склоняется и слово *пламень*.

Выводы. Имена существительные, принимающие в косвенных падежах лишний слог или изменяющие падежные окончания по различным склонениям, относятся к существительным разносклоняемым.

Слов, оканчивающихся на **мя**, десять: время, бремя, знамя, вымя, имя, пламя, племя, стремя, семя, темя; все они в родит. пад. множ. числа оканчиваются на **ен**, кроме слова семя, которое оканчивается на **ян**,—семян.

В склонении слов: мать, имя, дитя, небо, чудо замечаются такие звуки, которых в именит. ед. числа нет именно: **ер**, **ен**, **ят**, **ес**; эти звуки называются наращениями.

Слово церковь в дат., творит. и предложном падежах множ. числа принимает окончания: **ам**, **ами**, **ах**.

Примеры. До поры, до времени не сеют семени. От худого семени не жди доброго племени. Без пирога не именины. Покорному дитяти все кстати. В Крещенье мятель—и на Святой метель. Пташке ветка лучше золотой клетки. Кошке игрушки, а мышке слезки. Первой ласточке не верь. В Сретенье зима с летом встречаются. Песнею коня не накормишь. Перед гробницею святой стою с поникшею главой. Мне в душу повеяло жизнью и волей. На смерть да на солнце во все глаза не взглянешь. Большого пламени не задуешь, а пуще раздуешь. Не плачь, мати, по чужом дитяти. Как хорош лес, обремененный снегом! Воздух был оглашен тысячею птичьих свистов. Во всех церквах звонили к вечерне.

§ 23. Особенности множественного числа. Имена, употребляющиеся в одном множественном или в одном единственном числе.

Примеры. Христианин — христиане, мещанин — мещане, боярин — бояре, цыган — цыганы (цыгане), татарин—татары, болгарин—болгары, барин—бара, е, ы, теленок—телята, поросенок—поросята, пять аршин, пара чулок, сапог, много глаз, пять цыган, отряд турок, много волос, шесть человек, веки (на глазах), века (столетия), хлебы (печеные), хлеба (рожь, ячмень), цветы (розы, лилии), цвета (белый, красный), зубы (во рту), зубья (у пилы), мехи (раздувательные), меха (лисьи, бобровые), листы (бумаги), листья (на дереве), сыновья (отца), сыны (отечества), колени (части тела), колена (в смысле поколения), коленья (суставы растений), коренья (приправа), корни (дерева), дерева, деревья, учителя, учители, волоса, волосы, кумовья, зятья (зятевья), весы, квасцы, обои, щипцы, помои, сани, сливки, грабли, именины, уста, ворота, золото, медь, сено, соль (соли: морская и поваренная), масло (масла: чухонское, русское), вера, уныние, темнота, старость, юность.

Выводы. Существительные с суффиксом **ин**, выражающие единичность, теряют этот суффикс во множественном числе и принимают для именительного падежа окончание **е** (крестьянин—крестьяне).

Существительные с суффиксом **енок** во множественном числе слов, означающих молодых животных, припимают

окончание **ята, ата** (ягненок—ягнята, волченок—волчата), но опёнок—опёнки, боченок—боченки.

У некоторых существительных мужского рода родительный множественного числа сходен с именительным единственного (пять солдат).

В именительном падеже множ. числа встречается несколько различных форм. Некоторые из существительных, имея две формы и даже три, употребляются с особым значением (образа, образы, мужья, мужи).

Некоторые имена существительные употребляются только в форме множ. числа: щипцы, сани, дрова.

Имена собственные, некоторые отвлеченные и вещественные (если ими не обозначается сорта) употребляются только в одном единственном числе (Феофан, шоколад, белизна).

Задачи. Найдите множественное число от следующих слов: колос, лоскут, внук, прут, лекарь, князь, сват, друг, шурин (шурья, шурьев), хозяин, господин, сосед, око, ухо, рукав, уголь, утенок, гусенок, дно (донья, дны), армянин, сын, кол, якорь, писарь, вечер, колокол, повар, судно (суда), берег, рот.

III.

§ 24. Понятие об имени прилагательном. Разделение его по значению.

Примеры.

Идет-гудет зеленый шум,
Зеленый шум, веселый шум!
Играючи, расходится
Вдруг ветер верховой:

Качнет кусты ольховые,
Поднимет пыль цветочную,
Как облако: все зелено,
И воздух, и вода!
Как молоком облитые,
Стоят сады вишневые,
Тихохонько шумят;
Пригреты теплым солнышком,
Шумят повеселелые
Сосновые леса;
А рядом, новой зеленью
Лепечут песню новую
И липа бледнолистая,
И белая березонька
С зеленою косой!
Шумит тростинка малая,
Шумит высокий клен...
Шумят они по-новому,
По-новому, весеннему...

Н. Некрасов.

Выводы. Именем прилагательным называется слово, склоняющееся и, кроме того, изменяющееся по родам, обозначающее признак предмета [1]).

Имена прилагательные разделяются на два разряда: качественные (безотносительные) и относительные.

---

[1]) Признаками называются разные свойства, качество, количество, принадлежность и мн. др. Имя прилагательное есть название такого признака, который представляется как нечто уже готовое, данное в предмете. Напр.: «зеленый» лист. Этим определением мы отличаем прилагательное от глагола, который также есть название признака, но признака, возникающего в известный момент. Напр., лист зеленеет.

Приведем пример: красивый деревянный дом. Слово, деревянный показывает качество дома по отношению к материалу, из которого он сделан. Это качество заимствовано от другого предмета (дерева); качество же красивый не заимствовано от другого предмета, а находится в самом предмете, без отношения к другому.

Относительные прилагательные, обозначающие принадлежность, называются притяжательными (дядин).

Собственные имена прилагательные пишутся с большой буквы (Невский проспект, невская вода, Московская губерния, московский колач, Тульская губерния, тульский самовар).

Многие слова были прежде именами прилагательными, но теперь употребляются в значении существительных, т.-е. стали обозначать предмет и перестали изменяться по родам (лесничий, гостиная, животное, рулевой). Склоняются они как прилагательные.

Задачи. 1. Выберите и напишите по разрядам следующие имена прилагательные: фарфоровый, соломенный, завтрашний, гостиный, кошачий, малолетний, писчая, ретивый, сдобный, тороватый, шероховатый, шершавый, черствый, утренний, тщедушный, тщательный, сегодняшний, расторопный, щедрый, полоумный, яблочный, ядреный, заячий, осенний, отцовский, Ильин, мужицкий, лебяжий, верблюжий, козий, павлиний.

2. Придумайте относительные прилагательные, которые бы показывали отношение к материалу, из которого сделан предмет, отношение к месту, времени и принадлежности одного предмета к другому.

§ 25. Разделение прилагательных по форме.

Примеры. Добр-**ый** конец—всему делу венец. Добр отец до детей. Добр дед до внучат. Добр-**ая** голова сто голов кормит. Добр-**а** была деревня, да слава худа. Добр-**ое** дело—правду говорить смело. Добр**о** серебро, а золото лучше. Добр-**ые** жернова все мелют. Добр-**ые** вести прибавят чести. Добр-**ые** слова лучше мягкого пирога. Син-**ий** цвет, син-**яя** лента, син-**ее** небо, син-**ь**, син-**я**, син-**е**, син-**ие** цвета, син-**ие** ленты, син-**ие** небеса, лис-**ий** хвост, лис-**ья** норка, лис-**ье** плутовство, лис-**ьи** проказы. Слепо́**й**, глухо́**й**, до́бры**й**, весе́лы**й**. У белки мягкая серень**к**ая или рыжеват**а**я шерсть. Шелковичные бабочки несут малень**к**ие синеват**ы**е яички. Хороша развес**ист**ая, белоствольная, весе́лая береза! Легоньк**и**й денек. Трусоват был Ваня бедный. Зубастой щуке в мысль пришло за кошачье приняться ремесло. Я рада радешенька, рада радехонька. Уж как пал туман на с и н е море.

Выводы. Имя существительное по родам не изменяется, имя же прилагательное изменяется по родам (черен, черна, черно).

По форме имена прилагательные разделяются на полные и краткие, твердые и мягкие, уменьшительные, увеличительные и ласкательные.

	Роды.	ПОЛНЫЕ.	КРАТКИЕ.
Твердые.	М.	Мил-ый	Мил
	Ж.	Мил-ая	Мил-а
	Ср.	Мил-ое	Мил-о
Мягкие.	М.	Син-ий	Син-ь
	Ж.	Син-яя	Син-я
	Ср.	Син-ее	Син-е

Качественные имена прилагательные по большей части имеют оба окончания: полное и краткое (добрый, добр); относительные же одно—или полное или краткое (железный, сестрин).

Краткое прилагательное употребляется в предложении как сказуемое, полное—как определение и как сказуемое. (Светит яркая луна. Погода сегодня хорошая. Ночь тиха). В народном языке и краткие прилагательные употребляются как определение. (Я от горя в темны леса).

Имена прилагательные на **ий**, оканчивающиеся в жен. роде един. ч. на **ья**, в сред. на **ье**, во множ. числе для всех родов имеют **ьи** (вороний—вороньи, тюленья—тюленьи, медвежье—медвежьи); все остальные прилагательные для всех родов имеют **е** (ые, ие).

В муж. роде прилагательные имена оканчиваются только тогда на **ой**, когда ударение находится на последнем слоге (полевой).

Уменьшительные прилагательные, или показывающие малость качества в предмете, отличаются следующими окончаниями: **оватый, еватый** (глуповатый, синеватый);

ласкательные—**енький** (**маленький**), после **г, к, х,**—**оньки́й** (**сухонький, плохонький**);

увеличительные, или показывающие обилие качества, оканчиваются на **охонек, ехонек, ешенек, атый, астый, истый** (сухохонек, глупехонек, чернешенек, усатый, носастый, плечистый).

Задачи. 1: Перепишите, прибавляя к основам прилагательных нужные окончания: Светл- солныш-ко, лишн- копейка, зимн- пальто, нынешн- лето, текуч- вода, горюч- масло, верхн- полка, нижн- рубашка, ранн- пташка, дремуч- леса, темн- ночи, ясн- дни, громк- голоса, широк- дороги, сильн- люди, длинн- тени, зелен- листья, густ- брови, больш- окна,

нов- ведра, зелен- стекла, осенн- работы, кисл- щи, весел- святки, березов- стружки, сосновдрова, прошлогодн- именины, светл- обои, поздн- работа, гонч- собака, нищ- старуха, дальн- расстояние, тощ- стадо, баран- мясо, медвеж- берлога, заяч- ножка, помещич- усадьбы, кабан- клыки, белич- шкурка, лебяж- пух, пахуч- мыло, писч- бумага.

2. Ранн- птичка носок прочищает, а поздн- глаза протирает. В тот год осенн- погода стояла долго на дворе. Перед ним рыбач- хата. Везде высок- покои, в гостиной штофн- обои. Последн- спица в колеснице. Передн- колеса лошадь везет, а задн- сами катятся. Лишн- слово до стыда доводит. Зл- нравы портят добр- дела. Залетела ворона в высок- хоромы. Дальн- проводы—лишн- слезы. Отольются волку овечслезы. Плечи могуч-, широк-, молодецк-, богатырск-. Скрипуч- дерево живуче. По дороге ехали нов- дроги. На столах лежат скатерти бран-, на скамьях ковры тонкоткан-, во стопах больш- питья медвян-. Сени нов-, кленов- мои! Ночью все певч- птичцарство замолкает. Горн- вершины спят во тьме ночной; тих- долины полны свеж- мглой.

§ 26. Степени сравнения.

Примеры. Дева у моря стояла, говоря сама с собой: „Что на свете шире моря? что на свете длиннéй поля? что быстрéй коня лихого, что вкуснéй и

слаще меда?“ Из воды ей рыба молвит: „Ах ты, дева, зелен разум! Небо шире синя моря, море длинней чиста поля, взор быстрей коня лихого, белый сахар слаще меда“.

Добрый, добр**ее**, добр**ей**, добр**ейший**. Крепкий, крепч**е**, крепч**айший**, **наи**крепчайший, в с е х крепче, **пре**крепкий, с а м ы й крепкий. Тонкий, тоньш**е**, тончайший; ловкий — ловч**ее**, ловч**ей**, в с е х ловч**ее**; бойкий—бойч**ее**, бойч**ей**, **пре**бойкий; веселый—**раз**веселый; праведный—**все**праведный; хитрый—о ч е н ь хитрый; в е с ь м а плохой. Более—боле, далее—дале, долее—доле.

Выводы. В качественных именах прилагательных особыми формами можно обозначить сравнительную меру качества в разных предметах; эти формы называются с т е п е н я м и с р а в н е н и я.

П о л о ж и т е л ь н а я степень—обыкновенная форма прилагательного, обозначающая качество без сравнения (свирепый, седой).

С р а в н и т е л ь н а я степень, показывающая сравнение качества в двух предметах, имеет п о л н ы е окончания, изменяющиеся по родам, числам и падежам: **ейший**, а после шипящих—**айший**, и к р а т к и е, по родам, числам и падежам не изменяющиеся: **е** и **ее** (сокращаемое в **ей** или в **е**): сильнейший, величайший, легче, лучше, умнее, умней, более, боле.

Если прилагательное не употребляется с окончанием сравнительной степени, то сравнительная степень имеет сложную форму (б о л е е тощий, более рад, более похож).

П р е в о с х о д н а я степень показывает, что качества в данном предмете больше, нежели во всех других. Превосходная степень выражается:

а) посредством окончаний сравнительной степени: **ейший** или **айший** после шипящих (умнейший, легчайший);

б) прибавлением к положительной или сравнительной степени местоимений: самый, всех (самый яркий, всех ярче), и

в) посредством приставок **наи, пре, все, рас** (**наи**меньший, **пре**добрый, **все**довольный, **рас**чудесный).

Некоторые прилагательные образуют формы сравнительной и превосходной степени от другого корня: хорош—**лучше**, лучший, наилучший, велик—**больше**, наибольший.

Качественные имена прилагательные изменяются по степеням сравнения, а относительные не изменяются.

Задачи. 1. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных: легкий, жесткий, жидкий, поздний, густой, мягкий, мелкий, прыткий, резкий, дерзкий, жаркий, скользкий, сухой.

2. Выпишите степени сравнения. Тише воды и ниже травы. Живи смирней, так всем будешь милей. Песня ближе, ясней—сердце забилось живей. Свечи трудовые ярче звезд горят. Ни малейшее дуновение ветра не шелохнет деревьев. Рыба ищет, где глубже, а человек, где лучше. Ключ сильнее замка. Когда светлейший волк позволит, осмелюсь я донесть, что ниже по ручью от светлости его шагов я на сто пью. Хотел ехать дале, да лошади стали. Перо смелее языка. Красней красно́го солнышка, ясней ясного месяца. Предлинной хворостиной мужик гусей гнал в город продавать. Хрен редьки не слаще. Скупой богач беднее нищего. Правда чище ясного солнца. Жаркие страны производят красивейшие растения, прекраснейшие плоды, прелестнейших птиц и удивительнейших змей. Утро вечера мудренее, трава соломы зеленее. Выше вал сердитый встанет, глубже бездна упадет. Пуще сердце

замирает, тяжелей тоска. Цветы последние милей роскошных первенцев полей. Крепнет ветер, зыбь черней. Краше цвету алого, белей снегу белого.

3. Составить примеры предложений: в одних из них употребите следующие прилагательные в форме именит. падежа един. числа средн. рода, а в других— в форме сравнительной степени: синий (синее, синée), свежий, горячий, древний, поздний, искренний.

§ 27. Склонение имен прилагательных.

Примеры. Северный олень очень красив. Цвет северного оленя летом темно-коричневый, а зимою — сероватый. Природа дала северному оленю длинные ветвистые рога. Лапландцы запрягают северного оленя в сани, как лошадь. Лапландец неразлучен с северным оленем. Лапландец ездит верхом на северном олене.

Северные олени водятся в Лапландии. Кожа северных оленей доставляет лапландцам одежду. Природа дала северным оленям кроткие глаза. Лапландцы употребляют северных оленей вместо лошади. Нравом с северными оленями сходны верблюды. Лапландцы очень скоро ездят на северных оленях.

Уж как пал туман на сине море, а злодей-тоска в ретиво сердце; не сходить туману с синя моря, уж не выйти кручине из сердца вон. — Лей, дождь, на бабину рожь, на дедову пшеницу, на девкин лен!

Склонение полных прилагательных.

		Твердое.			Мягкое.		
		Мужской р.	Женский р.	Средний р.	Мужской р.	Женский р.	Средний р.
Единственное число.	И.	нов-**ый**	нов-**ая**	нов-**ое**	син-**ий**	син-**яя**	син-**ее**
	Р.	нов-**ого**	нов-**ой**	—[1]	син-**его**	син-**ей**	—
	Д.	нов-**ому**	нов-**ой**	—	син-**ему**	син-**ей**	—
	В.	как И. или Р.	нов-**ую**	как И.	как И. или Р.	син-**юю**	как И.
	Т.	нов-**ым**	нов-**ою (ой)**	—	син-**им**	син-**ею (ей)**	—
	П.	нов-**ом**	нов-**ой**	—	син-**ем**	син-**ей**	—
Множественное число.	И.	Для всех родов. нов-**ые**			Для всех родов. син-**ие**		
	Р.	нов-**ых**			син-**их**		
	Д.	нов-**ым**			син-**им**		
	В.	как И. или Р.			как И. или Р.		
	Т.	нов-**ыми**			син-**ими**		
	П.	нов-**ых**			син-**их**		

1) Черта означает окончание, сходное с соответствующим окончанием мужского рода.

Склонение кратких прилагательных.

	Единственное число.			Множеств.ч.
	Муж. р.	Жен. р.	Сред. р.	Для всех р.
И.	дядин	дядин-**а**	дядин-**о**	дядин-**ы**
Р.	дядин-**а**	дядин-**ой**	дядин-**а**	дядин-**ых**
Д.	дядин-**у**	дядин-**ой**	дядин-**у**	дядин-**ым**
В.	какИ.илиР.	дядин-**у**	как И.	какИ.илиР.
Т.	дядин-**ым**	дядин-**ою (ой)**	дядин-**ым**	дядин-**ыми**
П.	дядин-**ом**	дядин-**ой**	дядин-**ом**	дядин-**ых**

Склонение прилагательных на **ий, ья, ье.**

	Единственное число.			Множеств.ч.
	Муж. р.	Жен. р.	Сред. р.	Для всех р.
И.	лисий	лись-я	лись-е	лись-и
Р.	лись-его	лись-ей	—	лись-их
Д.	лись-ему	лись-ей	—	лись-им
В.	какИ.илиР.	лись-ю	как И.	какИ.илиР.
Т.	лись-им	лись-ею(ей)	—	лись-ими
П.	лись-ем	лись-ей	—	лись-их

Выводы. Часть склоняемого имени прилагательного без окончания падежа называется основою имени прилагательного (красн-ый).

По различию окончаний склонение прилагательных бывает твердое и мягкое. Нов-**ый** — твердого склон., син-**ий**—мягкого. Слова с основами на задненёбный или шипящий звук при склонении принимают то твердое окончание, то мягкое (легкий—легкого, свежий—свежего, свежему).

Краткие прилагательные часто имеют беглые **о, е** (крепкий, крепок, больной, болен, видный, виден).

После шипящих **ч, щ** в имен. пад. ед. числа муж. рода кратких прилагательных не пишется **ь** (жгуч) подобно тому, как не пишется и в существительных (врач, плющ).

Прилагательные на **ний, бий, жий, чий, сий, ший, вий**, имеющие в именительном падеже женского рода **ья** и среднего **ье**, принимают во всех косвенных падежах букву **ь** (медвежьего, рыбьем, коровьему, куньего, лисьим).

Надо обратить особенное внимание на отличие окончаний жен. рода в винит. и творит. падежах: в винит. оно **ую, юю**, в твор. **ою, ею**; также на твор. и пред. падежи мужского и среднего рода: в твор. пад. **ым, им**, в предл. **ом, ем**.

Склонение кратких прилагательных в одних падежах сходно с склонением существительных (добр — молодец, добра—молодца, добру—молодцу), в других—с склонением полных прилагательных (дядиным — красным, дядиной — красной).

По этому же склонению склоняются собственные имена—бывшие прилагательные; таковы фамилии и названия городов на **ов, ев, ин, ын** (Крылов, Пушкин, Саратов, Царицын), названия сел на **о** (Бородино), за исключением предложного падежа ед. числа, где они имеют окончания существительных (о Крылове, о Пушкине, в Саратове, в Царицыне, в Бородине).

Задачи. 1. Примеры для склонений прилагательных с существительными: зеленый колос, пахучая роза, нарядная колыбель, белое одеяло, дикий край, дикое племя, восковая келья, горячий луч, последняя туча, опасный бой, чудесное видение, позднее раскаяние, золотой перстень, древнее здание, серое сукно, березовая аллея, звездное небо, великое чудо, заунывная песня, спелое семя, ядовитая змея, медвежья берлога, ранняя зима, заячье ухо, лисий мех, длинношеий гусь, длинношеее животное, длинношеяя цапля, древняя церковь, мамин комод, сестрина этажерка, ласточкино гнездо.

2. Поставьте прилагательное в одинаковом падеже с существительным: птичье пением, весеннее солнышку, в дремучий лесу, хороший примеру, в лягушечье болоте, медвежьи услугами, летучая мыши, горячая смолою, баранья головою, спящая землю, овечья шерстью, соседняя избу, плакучая ивою, стерляжья уху, рыбья чешуей, волчья смелости, козье молока, заячье уха, колючий кустарника, глухой, слепой и нищий человека, охотничья собакою, помещичий лесом, черепаший шагом, в липовый лесу, в павлиний хвосте, вещий Олегу, на передний дворе, с рыжая бородою, вечерний воздуху.

3. Приставьте к основам прилагательных нужные падежные окончания. Из худ- хорош- не сделаешь. Из пуст- в порожн- переливают. Ленив- не дошлешься, сонлив- не добудишься, а мертв- не докличешься. Отняли хорош-, да жалуют худым. Тот хорош, у кого роди-

лась рожь. У скуп- и в Крещенье льду не выпросишь. За столом сидят чудовища кругом: один в рогах с собач- мордой, другой с петуш- головой; здесь ведьма с коз- бородой, тут остов чопорный и гордый. Не принять горьк- — не видать и сладк-. В летн- ночь заря с зарею сходится. Летний день с зимн- неделей потягается. Лишн- копейку береги на черный день. Стояч- вода гниет. Все есть, кроме птич- молока. В хорош- житье кудри вьются, а в плохом — секутся. Пойдешь по син- дорожке, найдешь син- сапожки. В син- небе звезды блещут. За крайн- домом деревни расположены поля. По медвеж- следам отыскали медвеж- берлогу. Люди семьями принялись жать, косить под корень рожь высок-. Скучно колосьям слушать вьюгу осенн-. Избушка там на кур- ножках. Едет, мчится Илья всю ноченьку до самой зари утренн-, до рассветичка света бел-, до восхода солнца красн-; и приехал он в леса Брынски- дорогою прямоезж-. Вот пошел старик к син- морю. Помутилося син- море. Идет старушка в собол- душегрейке. Терек воет, дик и злобен меж утесист- громад, буре плач его подобен, слезы брызгами летят. Диковиннее кушеч- гнезда. Перед стариком изба со светелкою, с кирпичн- белен- трубою, с дубов-, тесов- воротами. Прелестная дачка в соснов- лесу. Шли два приятеля вечерн- порой. Утро вечера мудрен-. При солнечн- сиянии цветы блистают, как в серебрист- одеянии. Пестреет чудн- цветами волнист- степи океан. Сладостный ветер под небом лазорев- веет. Украшен. павлин- перьями. Деревья в зимн- серебре.

4. Просклоняйте в единственном и множественном числах слова: дядин красный стол, дядина красная рубашка, дядино красное кресло; отметьте, какие падежи кратного прилагательного имеют форму сходную с существительными и какие с полным прилагательным; выберите и напишите отдельно те и другие. Сочините еще такие же примеры.

5. Просклоняйте слова: поэт Пушкин, писатель Гончаров, художник Репин, товарищ Ленин, ученица Иванова, Дьяково городище, Федюхины высоты, Воробьевы горы, Апраксин двор, Сивцев Вражек (название переулка в Москве), город Тамбов, город Княгинин, город Царицын, село Степанчиково и отметьте, в каких окончаниях эти собственные имена совпадают с нарицательными и в каких нет.

IV.

§ 28. Суффиксы имен существительных.

Примеры. Извозчик, заказчик, переписчик, разносчик, перебежчик, потатчик (потак—чик), колокольчик (колоколец—колокольца), огурчик (огурец—огурцы), кончик, гробовщик, пильщик, банщик, барабанщик, варéньице, строéньице, копьецó, ружьецó, тряпичка, кружечка. Сонечка, правитель, законодатель, гибель, купель, свирель, качели, бодрость, усталость, густота, глухота, промоина, существо, деревенщина, мужчина, неметчина, складчина.

Выводы. Упомянем только важнейшие суффиксы имен существительных: 1) **тел-, ец-, ик-, ник-, чик-, щик-, овщик-, иц-, их-** (учитель, купец, столик, сапожник, мальчик, конторщик, ламповщик, ученица, дворничиха); **ель, ств-, еств-, ов-ств-, есть, ин-, ость, изн-, от-** (колыбель, упрямство, качество, мотовство, горесть, величина, милость, крутизна, немота).

Звуки **ж, з, с** вместе со звуком **ч** суффикса **чик** сливаются в **щ**, но следует писать по общему правилу о сомнительных согласных буквах **жч, зч, сч** (рассказчик—рассказать, разносчик—разносить, перебежчик—перебежать).

Звуки д и т с ч сливаются в **чч**, но пишется **дч, тч** (молодчик, молодчина, повытчик, солдатчина).

Если перед суффиксом **чик** находился звук **к**, то он перешел в **т** (кабак-чик—кабатчик).

Слово поручик пишется с одним **ч**.

Перед суффиксом **чик**, являющимся в уменьшительных и ласкательных именах, произведенных от слов с суффиксом **ец**, только после **л** ставится **ь** (пальчик, но: венчик).

Перед суффиксами **щик** и **чик** после **н** буква **ь** не пишется (денщик, тараканщик, бубенчик).

Различаются суффиксы **иц-е, иц-о**. Если ударение на последнем слоге, то употребляют второй суффикс (ружьецо̀); если не на последнем,—то первый (имèньице).

Суффикс **ичк-а** происходит от суффикса **иц-а** и имеет ударение на **и** (тряпица—тряпичка); суффикс же **ечк-а** происходит от существительного с суфф. **к;а** и не имеет на себе ударения (кружка—кружек—кружечка).

Сомнительными могут быть также окончания: **очка, ечко, очко** (коробочка, семечко, окошечко, яблочко).

В суффиксе **тель** пишется буква **е** (хранитель); точно так же и в суффиксе **ель** (мят-ель, свир-ель, добродет-ель).

В суффиксе **ин-**, обозначающем единичность, пишется **и** (солома — соломина — соломинка, горох — горошина, жемчужина).

Суффикс **щин-** бывает в существительных, происходящих от имен прилагательных с суфф. **ск** (женский — женщина, барский — барщина).

Заметьте правописание: мужчина, туретчина.

Задачи. 1. Придумайте по нескольку слов на каждый суффикс, отделите их от корня, окончания и друг от друга вертикальными черточками.

2. Образовать существительные с суффиксами **щин, чик** от слов: резать, переносить, переплетать, образец, подрядить, сбитень, камень, корабль, купаться, доказать, гостинец, зачинать, оценить, приказать, кровля, мизинец, птенец, венец, конец, ларец, малец, обман.

3. Образовать существительные с окончаниями: **от-, ечк-а, ичк-а, иц-е, ец-о, ост-ь, щин-а (чин-а), тел-ь, ел-ь** от следующих слов: краса, масло, питье, ложка, сестра, сухой, учить, дух, окошко, покупать, татарский, солдат, женский, углубление, творение, простой, кора, блюдо, узда, черный, печка, пуговица, горчица, ружьё, мудрый, обитать.

§ 29. Суффиксы имен прилагательных.

Примеры. Петров, Ивановна, Никитична, Ильинична, Васильевна, дубовый, сосновый, березовый, палевый, льняной, шерстяной, ветряная мельница, ветреный человек, кожаный, соляной источник, соленый огурец, шведский, солдатский, дурацкий (дурак-ск-ий), чугунный (чугун), лимонный (лимон), терпеливый, завистливый, крестный, искусный, Екатеринин, Екатерининский, Ковенский.

Выводы. Упомянем важнейшие суффиксы имен прилагательных: 1) **ич-, ов-ич-, ев-ич-, ин-ич-н-, ов-н-, ев-н-** (Козьмич, Петрович, Васильевич, Козьминична, Михайловна, Николаевна); 2) **ов-, ев-, (л) ив-, ин-** (ын-), **ан-, ян-** (янн-) **ск-, еск-, цк-** (лиловый, оранжевый, милостивый, нянин, царицын, кожаный, водяной, деревянный, русский, купеческий, грецкий, калмыцкий).

Суффикс—**ян** (после шипящих **ан**) бывает в прилагательных, произведенных от имен существительных вещественных (костяной, кожаный). Буква **н** в нем не удваивается, исключая слов: деревянный, оловянный, стеклянный.

Суффикс **н** (**ен**) является в прилагательных, произведенных от глаголов (вареный, точеный, пуганый).

Если прилагательное произведено от существительного, в котором есть уже **н**, то в прилагательном будет два **н** (осень—осенний, истина—истинный).

В произношении прилагательных, произведенных от существительных посредством суффикса **ск**, часто слышится **ц**, но пишется **ц** только в тех из них, которые произведены от существительных с основою на **к** и **ч** (казак—казацкий, ткач—ткацкий); в остальных же нужно писать **ск**, а перед ним ту согласную, которая имеется в существительном (швед—шведский, солдат—солдатский). Не следует смешивать этого суффикса с суффиксом **к** имен качественных (дерз-┼-к-┼-ий—дерзок, узкий—узок, близкий—близок, вес-┼-┼-к-┼-ий—весок, мерзкий—мерзок).

Перед суффиксом **лив**, а также перед **н** не должно ни опускать буквы **т**, если она есть в основе слова (совестливый, несчастный), ни вставлять этой буквы, если ее там нет (опасный, искусный).

Иногда суфф. **ин** соединяется с суфф. **ск**, от чего получается окончание **инский** (Надеждинская улица, Екатерининский, Варваринский). Это окончание надо отличать от окончания **енский** в словах: Коломна—Коломенский, Охта—Охтенский, Пенза—Пензенский, Пресня—Пресненский и друг.

Задачи. 1. Образовать прилагательные с суффиксом **ян** (ан) от следующих слов: жесть, трава, смола, полотно, серебро, рожь, кровь, вода, земля, овес, масло, шерсть, песок, кожа, дрова.

2. С суффиксом **н**: а) варить, калить, жарить, пилить, беситься, печь, сушить, валить, рвать, ткать; б) карман, сотня, желание, картина, камень, длина, старина, отчаяние, и в) честь, ужас, ярость, грусть, небо, прелесть, слово, не сносить, опасаться, чудо, уста, крест, окрест (наречие—вокруг), тело, вкусить, захолустье.

3. С суффиксом **ов, ев**: ель, черепаха, дождь, порох, ива, черешня, ясень, рябина, сирень, замша, сторож, строй, груша, малина.

4. С суффиксом **ск**: Египет, Оренбург, Петроград, Голландия, Волга, Кронштадт, кадет, Спас, Луга, грек, казак, дитя, черкес, рыбак, город, француз, ямщик.

5. С суффиксом **ин-ск**: Мария, Александра, Елизавета, Анна, Стрельна, Кяхта, Ялта.

6. С суффиксами **чив, лив**: трусить, находить, заноситься, усидеть, навязаться, счастье, совесть, приветить.

7. Перепишите и подчеркните суффиксы существительных и прилагательных. Розовый цвет неба при закате солнца предвещает хорошую погоду. С богатырских плеч сняли голову не большой горой, а соломинкой. Татьяна на широкий двор в открытом платьице выходит, на месяц зеркальце наводит. Люблю я тройку

удалую и свист саней на всем бегу, на славу кованую сбрую и золоченую дугу. Пела, пела пташечка и— затихла. Месяц льет серебряные лучи свои на чистой лазури небесной. Трава вся была испещрена малиновыми крестиками гвоздики. Нянюшка лениво колыбель качает. Водяной пузырь долго стоит—к дождю. Как мне не плакать?—была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная; попросилась она ко мне да меня и выгнала. Баба-яга, костяная нога, поскорей села на ступу, толкачом погоняет, помелом след заметает. Гречневая каша—мать наша, а хлебец ржаной—отец наш родной. Мышка, мышка, на тебе зуб репяной, а мне дай костяной! Хранили многие страницы отметку резкую ногтей. Как приятно гулять в рощице! Наша постелюшка—мать сыра земля; изголовьице—зло кореньице; одеялышко—ветры буйные; покрывалышко—снега белые; обмываньице—частый дождичек. Подул легонький, тихонький ветерок.

8. На основании предыдущих правил объясните правописание следующих слов: новые сани, лишние сутки, лучшего, крайнюю избу, дальнею дорогою, чемодан удобнее корзинки, сливки гуще молока, крупнейшие ягоды, телячьими ножками, азиатский, слепого, песчаный, последняя страница, зернистый, желанный, весенний, плоховький, детский, Еленинский, болен, зелено вино, синеватый, свежего, пригож, золоченый, заячий, ья, ье, ьи, сапожницкий, построечка, липовый, мокроватый, ситцевый, мучитель, ожерелье, Лукинична, разносчик, пильщик, пастбище, Александровна, леечка.

V.

§ 30. Понятие об имени числительном. Числительные количественные, порядковые и другие. Образование их.

Примеры.

Через три потом недели
Вечерком одним сидели
В царской кухне повара
И служители двора;
Попивали мед из жбана
Да читали Еруслана.
„Эх! — один слуга сказал:—
Как сегодня я достал
От соседа чудо-книжку!
В ней страниц не так, чтоб слишком,
Да и сказок только пять;
А уж сказки, вам сказать,
Так не можно надивиться;
Надо-ж этак умудриться!“
Тут все в голос: „Удружи!
Расскажи, брат, расскажи!“
„Ну, какую-ж вы хотите?
Пять ведь сказок; вот смотрите:
Перва сказка о бобре,
А вторая о царе;
Третья... Дай бог память... точно
О боярыне восточной;
Вот в четвертой князь Бобыль;
В пятой... в пятой... эх, забыл!
В пятой сказке говорится...
Так в уме вот и вертится“...
„Ну, да брось ее!“—„Постой!“
„О красотке что-ль какой?“
„Точно! в пятой говорится,
О прекрасной Царь-девице.
Ну, которую-ж, друзья,
Расскажу сегодня я?“

П. Ершов.

Выводы. Многие слова, обозначающие количество, и многие слова, обозначающие порядок при счете, называются именами числительными.

Числительные разделяются на количественные, показывающие количество предметов (сколько?) и порядковые, показывающие порядок предметов (который?).

Разновидность числительных количественных двое, трое, четверо, пятеро, шестеро и т. п. называются собирательными, а слово полтора—числительным дробным.

Количественные числительные простые: один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, сорок, девяносто, сто, оба; все прочие—сложные.

Сложные числительные, обозначающие числа 2-го десятка, образуются так: от 11 до 15—из числительного количественного, предлога на и слова дцать (десять); один+на+ +дцать; от 15 до 20—из порядкового в краткой форме (пят, шест, сем), предлога на и слова дцать: пят+на+дцать).

Сложные, обозначающие соединение десятков, образуются так: 20 и 30—из количественного и слова дцать; от 50 до 90—из количественного, сохраняющего свое окончание **ь**, и слова **десят** (десятков): пять+десят.

Сложные, обозначающие соединение сотен, начиная с 300, образуются из количественного, называющего единицы, и количественного *сто* в род. падеже единств. (ста) или множ. числа *сот*: три+ста, четыре+ста, пять+сот [1]).

Порядковые числительные: первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый и т. д., сороковой, сотый. Они образованы от количественных, кроме слов: первый и второй.

По форме имена числительные не представляют собою особой части речи, так как числительные количественные

---

[1]) Двести вместо двесте, где две и сте старинные формы двойственного числа.

(кроме один, два, оба) и собирательные склоняются и, стало-быть, могут быть отнесены к именам существительным, а числительные порядковые из количественных: один, два, оба и дробное полтора—склоняются и изменяются по родам и, стало-быть, могут быть отнесены к именам прилагательным.

Имена числительные, являющиеся существительными, не будут никакого рода: нельзя определить, напр., слово пять или сто так, как можно определить: мой пяток, третья сотня, вторая тысяча.

Порядковые числительные, как прилагательные, имеют обыкновенно только полную форму; но в народной речи выражены и краткие формы: первая—перва, пятый—пят (сам-пят), сотый—сот (сам-сот).

Многие слова, хотя и обозначают или количество или порядок, к именам числительным не причисляются; таковы, напр.: дюжина, треть, четвертка, восьмушка, половина, пол (старое слово в значении „половина“, употребляющееся теперь в сложных словах: полведра и т. п.), сотка, единица, двойка, тройка, четверка (следует отличать от четвертка), пятерка, шестерка, семерка, восьмерка, девятка, десятка, десяток, сотня, тысяча, миллион, другой, полуторный, сотенный.

Задачи. Укажите имена числительные, от которых образованы следующие слова: седьмица (неделя), восьмерка, единица, пятилетие, пятерик, четыредесятница (Великий пост), двухэтажный, двухтысячный, двойка, двухаршинный, двугривенный, двухвесельный, вдвоем, трехцветный, трехэтажный, треугольник, трилистник, пятница, одинаковый, троечный, трехаршинный, третьегоднешний, вторить, соединять, второ-

классник, удвоить, десятина, девятка, пятачок, семик (седьмой от Пасхи четверг), четвертак, столетие, сороконожка (насекомое), однолетки.

§ 31. Склонение числительных.

	Единств. число.			Множеств. число.
	Муж. р.	Ср. р.	Жен. р.	Для всех родов.
И.	один	одно	одна	одни
Р.	одного	одного	одной	одних
Д.	одному	одному	одной	одним
В.		сходен с Им. или Род.		
Т.	одним	одним	одно(ю)й	одними
П.	одном	одном	одной	одних

И.	Два, две	двое	три	трое	четыре	четверо
Р.	двух	двоих	трех	троих	четырех	четверых
Д.	двум	двоим	трем	троим	четырем	четверым
В.			сходен с Им. или Род.			
Т.	двумя	двоими	тремя	троими	четырьмя	четверыми
П.	двух	двоих	трех	троих	четырех	четверых

П.	полтора аршина	полторы сажени
Р.	полутора аршина	полуторы сажени
Д.	полутору аршину	полуторе сажени
В.	сходен с Им.	сходен с Им.
Т.	полуторым аршином	полуторою саженью
П.	полуторе аршине	полуторе сажени

И. сорок, сто, девяносто листов двести пятьсот
Р. сорока, ста, девяноста листов двух сот пяти сот (двухсот) (пятисот)
Д. сорока, ста, девяноста листам двум стам пяти стам (двумстам) (пятистам)
В. сход. с Им. сход. с Им.
Т. сорока, ста, девяноста листами двумя стами пятью стами
П. сорока, ста, девяноста листах двух стах пяти стах (двухстах) (пятистах)

Муж. и средн.	Жен. род.
И. оба	обе
Р. обоих	обеих
Д. обоим	обеим
В. сходен с Им. или Род.	
Т. обоими	обеими
П. обоих	обеих

И. тысяча восемьсот семьдесят девять человек
Р. тысячи восьмисот семидесяти девяти человек
Д. тысяче восьмистам семидесяти девяти человекам
В. тысячу восемьсот семьдесят девять человек
Т. тысячею восемьюстами семьюдесятью девятью человеками
П. тысяче восьмистах семидесяти девяти человеках

И. тысяча восемьсот восемьдесят третий год
Р. тысяча восемьсот восемьдесят третьего года
Д. тысяча восемьсот восемьдесят третьему году
В. тысяча восемьсот восемьдесят третий год
Т. тысяча восемьсот восемьдесят третьим годом
П. тысяча восемьсот восемьдесят третьем году (годе).

Выводы. Имена числительные количественные склоняются, как имена существительные: так, пять склоняется, как существ. дверь; только немногие из них представляют некоторые особенности. Порядковые склоняются так же, как имена прилагательные (первого—доброго, второго — слепого, третьего—лисьего).

Числительные один, оба и два, как видно, представляют различие рода.

Дробное полтора [1]) также представляет различие рода: для мужск. — а, для женск. — ы и в косвенных падежах принимает букву у после л (полутору аршину, полуторе сажени).

Количественное один во множ. числе для всех родов имеет одинаковые формы: одни, одних и т. д.

Числительные сто, сорок, с предлогом по в дат. пад. оканчиваются на у (по сту рублей).

Перед словами, начинающимися гласною буквою и согласною л, слово пол отделяется черточкою (пол-аршина, пол-яблока, пол-листа); перед остальными же согласными пишется вместе (полнеба, полрубля, полкопейки).

Сто, сорок, девяносто, склоняясь с существительными, в косвенных падежах постоянно остаются в форме родительного падежа (сорока копейками, ста рублям).

---

1) Из пол втора, т.-е. половина второго; полторы—из пол вторы, т.-е. половина второй.

В сложных числительных количественных склоняется каждое из них, в сложных же порядковых только последнее (в тысяче восьмистах девяноста пудах, в тысяча восемьсот девяностом году).

Задачи. Перепишите, цифры пишите прописью. М. В. Ломоносов родился в 1711 г., умер в 1765 г. Г. Р. Державин родился в 1713 г., умер в 1816 г. Д. И. Фонвизин родился в 1744 г., умер в 1792 г. Н. Н. Карамзин родился в 1766 г., умер в 1826 г. И. А. Крылов родился в 1768 г., умер в 1844 г. В. А. Жуковский родился 29 января 1783 г., умер в 1852 г. А. С. Грибоедов родился в 1795 г., умер в 1829 г. А. С. Пушкин родился 26 мая 1799 г., умер 29 января 1837 г. А. В. Кольцов родился в 1809 г., умер в 1842 г. Н. В. Гоголь родился 19 марта 1809 г., умер 21 февраля 1852 г. И. А. Гончаров родился в 1812 г., умер в 1891 г. М. Ю. Лермонтов родился в 1814 г., умер в 1841 г. А. К. Толстой родился в 1818 г., умер в 1875 г. И. С. Тургенев родился в 1817 г., умер в 1883 г. Н. А. Некрасов родился в 1821 г., умер в 1877 г. А. Н. Майков родился в 1821 г., умер в 1897 г. Ф. М. Достоевский родился в 1822 г., умер в 1881 г. г. И. С. Никитин родился в 1824 г., умер в 1861 г. Л. Н. Толстой родился в 1828 г., умер в 1910 г. Из 1873 вычесть 1783. К 20654 прибавить 6564. 1055 увеличить 45689-ю.

Пол-тарелки, пол-избы, пол-имения, полсотни, полтысячи.

VI.

§ 32. Понятие о местоимении. Разделение местоимений по значению.

Примеры. Мне в душу повеяло жизнью и волей. Мы, верно, уж поладим, коль рядом сядем. Что ты ржешь, мой конь ретивый? Вам не видать таких сражений! И он (Петр) промчался пред полками, могущ и радостен, как бой. Или в разлуке безотрадной она (пальма) увяла, как и ты (ветка). Стакан густых сливок ожидает меня; как о н и приятны после утренней прогулки! Видит солнышко — жатва кончена: холодней оно пошло к осени. Я куплю себе косу новую, отобью ее, наточу ее. Как мой садик свеж и зелен! Белку за **ее** уменье прыгать и цепляться называют обезьяною северных лесов. О поле, поле, кто тебя усеял мертвыми костями? Чей борзый конь тебя топтал в последний час кровавой битвы? Кто на тебе со славой пал? Чьи небо слышало молитвы? Тот счастлив, кто мертвым лежит, и тот, кто умеет усердно молиться, и тот, у кого еще есть, с кем проститься. Мы сами вот теперь подходим к чуду, **какого** ты нигде, конечно, не встречал. **Каков** собой на взгляд? **Того**, что скрывает та бездна немая, **ничья** здесь душа не расскажет живая. От **всего** веяло утром. У **самого** дома я встретил его **самого**. Ничто не может нас среди мирских печалей успокоить. Ч т о-т о слышится родное в долгих песнях ямщика. Несколько (семь или восемь) грибов я нашел. Все т а ж е мысль, все т е ж е порыванья.

Выводы. Местоимением называется такое слово, которое ставится вместо имени (существительного, прилагательного, числительного).

По форме местоимение не представляет собою особой части речи, так как одни местоимения склоняются, другие склоняются и изменяются по родам; поэтому местоимения можно разделить на две группы: местоимений существительных и местоимений прилагательных.

Местоимения по значению бывают:

Личное.	1-го лица: я—мы, 2-го лица: ты—вы, 3-го лица: он, оно, она—они.
Возвратное.	себя.
Притяжательное.	мой, твой, наш, ваш, свой.
Вопросительное.	кто? что? какой? чей? который? какой?
Относительное.	те же, что и вопросительные.
Указательное.	этот, тот, такой, таков, сей, сия, сие, оный.
Определительное.	весь, сам, самый, всякий, каждый, иной.
Неопределенное.	некто, нечто, некий, некоторый, кто-то, что-то, какой-то, чей-то, который-то, что-либо, кто-нибудь, несколько.
Отрицательное.	никто, ничто, некого, нечего, ничей, никакой.

Задачи. 1. Выпишите из следующих предложений местоимения. Понесут ее ветры буйные. Нет ему пути далекого. Ночь весенняя прохладою освежает

сердце мне. Всех нетерпеливей ждет его жена. Никогда ее не пела для счастливых я людей. Радостно волны журчали, образ ее (ночи) отражая. Дышит все мыслью одной, полно надеждой одной. Как это поле разостлалось широко! Лес с себя тайну совлек. И летопись окончена моя! Кто силач возьмет в охапку холм Кремля-богатыря?

2. Составьте примеры разных предложений с вопросительными и относительными местоимениями.

§ 33. Склонение местоимений [1]).

	Единственное число.						Множ. число.		
И.	я	ты	(нет)	он	она	оно	мы	вы	они
Р.	меня	тебя	себя	его	ее	—	нас	вас	их
Д.	мне	тебе	себе	ему	ей	—	нам	вам	им
В.	меня	тебя	себя	его	ее	—	нас	вас	их
Т.	мною(й)	тобою(й)	собою(й)	им	ею(й)	—	нами	вами	ими
П.	мне	тебе	себе	нем	ней	—	нас	вас	их

И.	тот	та	то	весь	вся	всё	те	все
Р.	того	той	—	всего	всей	—	тех	всех
Д.	тому	той	—	всему	всей	—	тем	всем
В.	И. или Р.	ту	то	И. или Р.	всю	всё	И. или Р.	
Т.	тем	тою(й)	—	всем	всею(й)	—	теми	всеми
П.	том	той	—	всём	всей	—	тех	всех

И.	сам	сама́	само́	этот	эта	это	са́ми	эти
Р.	самого́	само́й	—	этого	этой	—	самих	этих
Д.	самому	само́й	—	этому	этой	—	самим	этим
В.	самого́	саму́	само́	И. или Р.	эту	это	самих	И. или Р.
Т.	самим	само́ю(й)	—	этим	этою(й)	—	самими	этими
П.	само́му	само́й	—	этом	этой	—	самих	этих

[1]) Черта означает форму, сходную с соответствующей формой муж. рода.

	Единственное число.					Множ. число.	
И.	чей	чья	чье	сей	сия	сие	чьи сии
Р.	чьего	чьей	—	сего	сей	—	чьих сих
Д.	чьему	чьей	—	сему	сей	—	чьими сим
В.	И. или Р.	чью	чье	И. или Р.	сию	сие	И. или Р.
Т.	чьими	чьею(й)	—	сим	сею(й)	—	чьими сими
П.	чьем	чьей	—	сем	сей	—	чьих сих

Так же, как чей и сей, склоняются мой, моя, мое, твой, твоя, твое, свой, своя, свое, наш, наша, наше, ваш, ваша, ваше.

И.	кто	что	никто	ничто	несколько
Р.	кого	чего	никого	ничего	нескольких
Д.	кому	чему	никому	ничему	нескольким
В.	кого	что	никого	ничто	как И. или Р.
Т.	кем	чем	никем	ничем	несколькими
П.	ком	чем	ни о ком	ни о чем	нескольких

И.	некий	некая	некое	некие
Р.	некоего	некоей, некой	—	неких
Д.	некоему	некоей, некой	—	неким
В.	как И. или Р.	некую	некое	как И. или Р.
Т.	некиим, неким	некоею (й), некою (й)	—	некими
П.	некоем	некоей, некой	—	неких

Местоимения **он, она, оно** после предлогов, в косвенных падежах, принимают вставку **н**. Если же эти местоимения употребляются как притяжательные, буква **н** к ним не присоединяется. (Я не был у **него**. К **его** дому подъехала карета).

Неопределенные местоимения **некто** и **нечто** других падежей не имеют.

В отрицательных местоимениях **никто, ничто** отрицание **ни** при предлогах отделяется от местоимения предлогом и все три слова тогда пишутся врозь. (Он **ни** у **кого** не был, **ни** с кем, **ни** в ком, **ни** в чем, **ни** за чем, **ни** при ком, **ни** при чем). Точно так же в местоимениях некого, нечего. (**Не** в чем **и не** за чем ходить).

Местоимения чей, ничей в склонении перед окончаниями имеют **ь**: чьего, ничьим, чьи.

Местоимения какой, такой, никакой, который, самый, всякий, каждый, иной, некоторый склоняются совершенно так же, как имена прилагательные вроде белый, широкий, злой.

Местоимения, сложные, **с то, либо, нибудь**, пишутся с соединительным знаком кто-то, что-либо, что-нибудь).

Местоимения **сей** и **оный** теперь почти не употребляются (вместо них—**этот** и **тот**).

Задачи. 1. Выпишите местоимения и укажите их падеж, число, род. Кого не любят, того и не слушают. Нет такого дружка, как родная матушка. Себе ищи прибыли, другому не желай гибели. С чем приехал, с тем и поехал. Тех же щей, да пожиже влей. У него ума палата. Чем богат, тем и рад. Чего мало, то и дорого. Сегодня мне, завтра тебе. Жница силы напрягает, рой слепней ее кусает. Всю сожгло ее поле жаркое, гормя горит все лицо ее белое, голова ее на грудь клонится, колос срезанный из рук ее валится. Врач, исцели самого себя! Каково лето, таково сено Жил старик у самого синего моря. Дома сидит и ни на кого не глядит. Рад бы дружку пирожка, да у са-

мого ни куска. Тот ничем не веселится, кто на деньги льстится. Сердцем ничего не возьмешь. Чаша полна, как море Соловецкое: пьют из нее за здоровье молодецкое. Этого, того, сего—всего понемножку. И весел Тришка мой, хоть носит он кафтан такой, которого длиннее и камзолы. Не от кого получить, не с кем переговорить и не к кому итти. На щуку подан в суд донос, что от нее житья в пруде не стало. Крепка могила, да никто в нее итти не хочет. Худого человека ничем не уважишь. Отошел ни с чем. Остался ни при чем. Люби ближнего, как самого себя. Люблю того, кто не обидит никого. Смерть ни на что не глядит. Ни за что на свете. Уже старушки нет, уж за стеною не слышу я шагов ее тяжелых, ни утренних ее дозоров. Ничто не возмущает спокойствия печального леса. В этом гробовом молчании скрывалось нечто ужасное. Я не желал ничьей помощи. Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика. Всею душою готов помочь. Всему свой день, всему свой час. Сию минуту приду. Жил некто человек безродный, одинокий.

2. Припомните все, что знаете о следующих формах слов: оловянный, крестьянин, девятнадцать, пятьдесят, шестьсот, третьею, ученицею, у чьего дома, сам-десят, пара сапог, черкесский, триста, тысячелетие, салазки, самое, пятистам, пшенный, похороны, пол-оборота, полчаса, площе, наикратчайший путь, о нем, кто-либо, заказчик, двумстам, двадцать, ни при ком, не при ком.

VII.

§ 34. Понятие о глаголе. Залоги [1]).

Примеры. И туман, и непогоды осень поздняя несет. Старик тихонько бродит вокруг безмолвного шатра. В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут. Встань поутру, не ленись! мылом вымойся, утрись, частым гребнем причешись! Зарыт он без почестей бранных врагами в сыпучий песок. Мелькают и жужжат колосья предо мной и колют мне лицо. Из-за туч луна катится. Небо покрыто тучами. Прекрасной дочерью своей гордится старый Кочубей. Солнышко прощается и уходит от нас.

Выводы. Глагол есть слово спрягаемое, обозначающее действие или состояние предмета.

По форме глаголы разделяются на глаголы с окончанием *ся (сь)* и глаголы без этого окончания; а по значению в глаголах различают залоги.

---

[1]) Для наглядности предлагается схема, в которой горизонтальной линией обозначается действие, поперечными—направление его; буквой *Г*—главный предмет (подлежащее), *В*—второстепенный предмет (дополнение).

Действительный

Дворник рубит дрова.

Страдательный

Дом строится плотниками.

Возвратный

Саша моется.

Взаимный

Миша дерется с Васей.

Средний

Ветер воет.

Залогами называются различные значения глагола, указывающие направление действия.

Если глагол выражает действие предмета, переходящее на другой предмет, и требует прямого дополнения (кого? что?)—он называется глаголом действительного залога. (У мельника вода плотину прососала).

Прямым дополнением при действительном залоге называется существительное или другая склоняемая часть речи, его заменяющая, в винительном падеже без предлога; все же другие дополнения называются косвенными. (Пашенку (прям. д.) мы рано с сивкою (косв. д.) распашем).

Если глаголом выражается состояние предмета, происходящее от действия на него другого предмета, он называется глаголом страдательного залога; при нем дополнение ставится в творительном падеже, по вопросам кем? чем? (Вырыта заступом яма глубокая).

Если глагол выражает взаимное действие двух предметов и требует дополнения на вопрос с кем?—он называется глаголом взаимного залога. (И встретился с большим медведем он).

Если глагол выражает действие, обращенное на действующий же предмет, то он называется глаголом возвратного залога; он имеет окончания **ся** или **сь**, которые возникли из старинных форм местоимения себя. (Соседка, перестань срамиться=срамить себя!).

Если глаголом выражается состояние, действие непереходящее, которое остается, совершается в самом действующем предмете—он называется глаголом среднего залога. (И к мудрому старцу подъехал Олег).

Кроме того, различают еще общий залог, к которому относятся глаголы среднего залога, оканчивающиеся на ся (**сь**): бояться, молиться, трудиться.

Задачи. 1. В следующих предложениях изменить страдательный оборот речи в действительный:

Спящая земля окутана густым туманом. Ближайшая деревня озарена заходящим солнцем. Эта скрипучая береза и плакучая ива посажены нашим дядей. Дремучая дубрава покрыта зловещими тучами. Колючая рыба поймана рыбаком. Соседняя усадьба истреблена пожаром.

2. Изменить действительный оборот речи в страдательный: Пожелтевший и высохший лист усыпал все дорожки. Огромная черная туча закрыла солнце. Вчерашняя буря наделала много вреда. Налетевшая саранча истребила поля и огороды. Гремучий ключ пересекает песчаную дорожку. Горячий солнечный свет обливал бесконечную пустыню. Жгучий жар загнал стада в реки. Трудящаяся пчела собрала мед.

3. Следующие глаголы действительного залога обратите в возвратные: одевать, мыть, лечить, обувать, хвалить, наряжать, причесывать, купать, очищать, защищать.

4. Следующие глаголы действительного залога обратите во взаимные: видеть, стрелять, венчать, объяснять, встречать, целовать, перекликать, рубить, разлучать, переписывать, знать, возить, делить, водить, связать.

§ 35. Времена, лица, числа, безличные и вспомогательные глаголы.

Примеры. Весело я лажу борону и соху, телегу готовлю, зерна насыпаю. Про черный день мы песню бережем. Что ты ржешь, мой конь ретивый?

Слезы людские, о слезы людские, льетесь вы ранней и поздней порой! Колокольчик звонко плачет и хохочет и звенит. Серебристою грядою быстро мчатся облака. Куда ты спрячешься, бедняжка, когда настанут холода? Пришел, увидел, победил. Тихий ангел пролетел. Густеет сумрак. Сидели, глядели и не видели. Нес и жег. Заблестит наш серп здесь, зазвенят здесь косы. Я куплю себе косу новую, отобью ее, наточу ее. Пашенку мы рано с сивкою распашем. Два дня мы были в перестрелке. Сладок будет отдых на снопах тяжелых. Стану думать, что скучаешь ты в чужом краю. Завоют зимние мятели. Мнится мне. Светает. Хвать друга камнем в лоб. Татьяна, ах, а он (медведь) реветь.

Выводы. В русском глаголе собственно только одна форма с личными окончаниями—это настоящее время. Личными окончаниями называются те, которыми выражается лицо: 1-го лица единств. числа—**у, ю**, множеств. числа—**м**; 2-го лица единств. числа—**шь**, множ. числа—**те**; 3-го лица единств. числа—**т**, множ. числа—**ут, ют, ат, ят.**

Во 2-м лице единств. числа всегда пишется **ь**, который удерживается и при местоимении **ся** (учишься).

Есть глаголы, которые употребляются в одном 3-м лице; они называются безличными: смеркается, верится.

Прошедшее время (прилагательная форма глагола) не изменяется по лицам, а изменяется по родам и числам; приметою его служит **л**, которое в муж. роде после согласной выпало: нес (несл), несла, несло.

Для выражения быстроты действия употребляется иногда междометие одного корня с глаголом (хвать, прыг, хлоп, скок).

Те глаголы, которые могут служить для образования

сложной формы, называются вспомогательными (быть стать).

Будущее время бывает простое и сложное. Простое будущее время пользуется теми же личными окончаниями, какие находятся и в настоящем времени (принесу, принесешь); сложное же составляется из двух глаголов: берется будущее время вспомогательного глагола и неопределенное наклонение того глагола, который спрягается (буду видеть).

Задачи. 1. Перепишите. Что же ты, соловушка, корму не клюешь, вешаешь головушку, песен не поешь, Старые лаптишки без онуч обуешь, кафтанишко рваный на плечи натянешь, бороду вскосматишь, шапку нахлобучишь, тихомолком встанешь за чужие плечи. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Просыпаешься рано утром, подымаешься на балкон и любуешься красотой природы. Скажешь— не воротишь, напишешь — не сотрешь, отрубишь—не приставишь. Натерпишься горя, научишься жить. Проголодаешься, так хлеба достать догадаешься. Чуть легкий ветерок подернет рябью воду, ты зашатаешься, начнешь слабеть, и так нагнешься сиротливо, что жалко на тебя смотреть.

2. Образуйте будущее время от следующих глаголов: трусить, лечь, поститься, бороться, умереть, сесть, прочесть, платить, обидеть, улететь.

§ 36. Наклонение.

Примеры. Не взойти солнцу с запада. Колос станет спеть, рядиться в золотые ткани. Играют

волны, ветер свищет, и мачта гнется, и скрипит. Не спи, казак! во тьме ночной чеченец ходит за рекой. Кружись, сердитая мятель, стелись, пуховая постель! Зеленейся, зеленейся, мой веселый сад! Не киньте, милые, без помощи детей! Хлопочите о нем! Вы хлопочете о нем? Сядь—сядьте, брось—бросьте, бросься. Вы пишете письмо? Пишите письмо! Как ни беречься, а, видно, ожечься. Учиться надо. Костя учится. Мы идем учиться. Сидеть! Спасемте его! Пусть грянет гром. Поди-ка ты сюда! Расступитесь, леса темные, разойдитесь, реки быстрые, запылись ты, путь-дороженька, дай мне вестку, моя пташечка! Я теперь жил бы на даче, еслиб можно было. Ешь, конь, сено да поминай лето!

Выводы. Наклонений четыре: неопределенное, когда не обозначается ни лица, ни времени, ни числа; изъявительное, когда выражается и лицо, и время, и число; повелительное, когда обозначается повеление, просьба, желание; условное, когда обозначается действие или состояние только как возможное. Итак, наклонением называется такая форма глагола, которою выражается, как мы представляем действие: называем ли мы только его (неопределенное) или показываем, что оно есть, было, будет (изъявительное) или оно только желательно (повелительное).

Неопределенное наклонение по большей части в предложении бывает или подлежащим, или дополнением, или частью сказуемого (учиться полезно, мы решили учиться, мы идем учиться) [1].

---

[1]) Неопределенное наклонение может заменять имя существ., почему и составляет существительную форму глагола (ученье полезно=учиться полезно). Изъявительное и повелительное наклонение, обозначая лицо, представляют личную форму глагола.

Если к неопределенному наклонению прибавляется **ся**, то при этом **ь** удерживается (развлечь+ся).

В изъявительном наклонении в 3-м лице **ь** перед **ся** не пишется, а в неопределенном пишется. (Вопросы: что делает?—сердится; что делать?—сердиться).

Повелительное наклонение заменяется неопределенным, если выражается беспрекословное приказание. (Молчать!)

Повелительное наклонение образуется иногда от изъявительного прибавлением окончания **те** к первому лицу множ. числа настоящего или будущего времени. (Умремте-ж под Москвой!).

Окончания повелительного наклонения: **й, и, ь**; во множ. числе к этим окончаниям прибавляется окончание 2-го лица множ. числа **те** (читай+те, носи+те, будь+те).

В повелительном наклонении един. числа перед **ся** и во множеств. числе перед **те** буква **ь** удерживается (прячься—прячьтесь).

Для образования повелительного наклонения третьего лица прибавляется к изъявительному слово пусть, которое иногда заменяется словом **да**. (Пусть он пишет! Да здравствует разум!).

От глагола лечь повелительное наклонение—ляг, лягте.

Для смягчения приказания к форме повелительного наклонения прибавляется частица **ка**, которая присоединяется к другому слову посредством соединительного знака (присядь-ка).

Из форм прошедшего времени прибавлением слова **бы** (которое пишется отдельно) образуется условное наклонение (хранил бы), называемое иначе сослагательным наклонением и обозначающее действие или состояние предполагаемое, возможное.

Сослагательное наклонение может заменяться повелительным. (Выучи я урок, не получил бы единицы).

Задачи. 1. Перепишите и подчеркните окончание **ться.** Гусь не намоется, утка не наполощется. Теперь нам черед садиться наперед. Не с ветру говорится, что лгать не годится. Шелк не рвется, булат не гнется, а красное золото не ржавеет. Старая пословица век не сломится. Признаться должно, что огурец не грех за диво счесть, в котором двум усестся можно. Пчела трудится. Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться. Не удастся свинье на небо смотреть. И лучшее кушанье приестся. Не плюй в колодезь: пригодится воды напиться. Не все сбывается, что желается. У него всякое дело из рук валится. Не человек местом красится, а место человеком. Голодной курице просо снится. Рожь да пшеница годом родится, а добрый человек всегда пригодится.

2. Перепишите и потом выпишите отдельно сначала формы повелительного наклонения, а потом формы неопределенного. Отрежьте хлеба, намажьте маслом, посыпьте солью и ешьте. Позаботьтесь о нем. Будьте здоровы. Ночь, как день, дорога, как скатерть—садись да катись! Позаботься, приоденься, приумойся, причешись. Познакомьтесь! Подпояшьтесь! Бросься в воду! „Послушай-ка“, тут прервал мой лжец. Подлезьте под ящичек. Течет, струится реченька к безвестным берегам. Без конца длится зимняя ночь. Фонтан клубится и на солнце дробится. Матвей не перестает возиться. Пришли мириться. Тяжело страдать, мучиться. Ветер стонет и угрюмо злится. И просится душа опять в затишье бора. Перестаньте

томиться и кручиниться! В углу, перед образами, лампада теплится. Из-за туч луна катится. С бороды вода струится. Дрогнет грудь твоя, зашатаешься; встрепенувшися, разбушуешься. Что в сердце варится, то на лице не утаится. Лучше помириться, чем судиться.

3. От данных глаголов образуйте неопределенное наклонение и прошедшее время, а если это не глагол, то от той же основы образуйте глагол в неопределенном наклонении: бледный, разговеюсь, оденусь, хороший, свежий, богатый, шум, велю, умный, глупый, разревусь, разболеюсь, верчусь, синий, рыжий, гляжусь, реву, обижусь, посижу, поседею.

4. Образуйте повелительное наклонение обоих чисел от следующих глаголов: встретить, срезаться, целиться, утешаться, полакомиться, обезоружить, взвесить, пометить, одеться, осмелиться, помериться, лить, беречься.

5. Придумайте несколько предложений, употребив в них одни и те же глаголы на **ся** в неопред. и изъявит. накл. (Костя **стремится**. Он не перестанет **стремиться**).

§ 37. Глагольные основы. Первое и второе спряжения.

Первое и второе спряжения.

1. Неопределенное наклонение. (Существительная форма глагола).

1.	2
Чита-┼-ть	Сиде-┼-ть

2. Изъявительное наклонение. (Первая личная форма глагола).

А. Настоящее время.

Единственное число.

1-е лицо.	Чита-ю	Сиж-у
2-е лицо.	Чита-е-шь	Сиди-шь
3-е лицо.	Чита-е-т	Сиди-т

Множественное число.

1-е лицо.	Чита-е-м	Сиди-м
2-е лицо.	Чита-е-те	Сиди-те
3-е лицо.	Чита-ют	Сид-ят

Б. Прошедшее время. (Прилагательная форма глагола). Единственное число.

Мужской род.	Чита-л	Сиде-л
Женский род.	Чита-л-а	Сиде-л-а
Средний род.	Чита-л-о	Сиде-л-о

Множественное число для всех родов.

Чита-л-и. Сиде-л-и

В. Будущее время.

Единственное число.

1-е лицо.	Буду читать	Буду сидеть
2-е лицо.	Будешь читать	Будешь сидеть
3-е лицо.	Будет читать	Будет сидеть

Множественное число.

1-е лицо.	Будем читать	Будем сидеть
2-е лицо.	Будете читать	Будете сидеть
3-е лицо.	Будут читать	Будут сидеть

3. Условное или сослагательное наклонение

Единственное число.

М.	Читал бы	Сидел бы
Ж.	Читала бы	Сидела бы
С.	Читало бы	Сидело бы

Множественное число для всех родов.

Читали бы.

4. Повелительное наклонение. (Вторая личная форма глагола).

Единств. число.	Читай	Сиди
Множеств. число.	Читайте	Сидите

Выводы. Окончание неопределенного наклонения: **ть, ти, чь** (таять, плести, течь = тек + ть). Если от неопределенного наклонения отбросить окончание, то получим основу неопределенного наклонения (**нес-ти, носи-ть**).

Перемена окончаний в глаголе по наклонениям, временам, числам и лицам называется спряжением. Эта перемена зависит от соединения глагола (или сопряжения) с подлежащим.

Спряжений два: первое и второе[1]). К первому— относятся глаголы, которые оканчиваются во 2-м лице единств. числа наст. времени на **ешь** и в 3-м лице множ. числа того же времени на **ут** или **ют** (колеблешь—колеблют).

---

[1]) В глаголах различают *основу* настоящего времени, которая получится, если отделим окончание 2-го лица един. числа: у глаголов II-го спряжения **шь**, а у глаголов I-го спряжения—**е-шь** (**люби-шь**, **бер-е-шь**). У глаголов I-го спряжения личные окончания присоединяются к основе посредством соединительной гласной **е** (**нес-е-шь**), у глаголов II-го спряжения личные окончания присоединяются к основе непосредственно, без соединительной гласной (**види-шь**).

Ко второму относятся глаголы, оканчивающиеся во 2-м лице настоящ. врем. единств. числа на ишь и в 3-м лице множеств. числа того же времени на ат или ят (видишь—видят).

В I-м спряжении преобладает буква е (дремлешь, дремлет, дремлем, дремлете), во втором и (видишь, видит, видим, видите).

Задачи. Заметьте окончания глаголов и определите, к какому спряжению принадлежит каждый из них. Дремлет чуткий камыш. Ночь тиха, пустыня внемлет Богу. Спокойно дышит грудь. Воздух не колышет травки. Свет борется со мглою. Слезою моря не наполнишь. Соловушку везде за песню славят и с лучшими певцами рядом ставят. Дождь вымочит, солнышко засушит, буйны ветры голову расчешут. Что накрошишь, то и выхлебаешь. Волк и каждый год линяет, да обычая не меняет. Вы будете у него и не будите его. Даровому коню в зубы не смотрят. Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережет. Сыплется величественный гром украинского соловья. Тесное разносится, широкое ссядется. Что поставят, то и кушай, а хозяина дома слушай. Как скроишь, так и тачать станешь. И поедим, и спляшем—только пашни не напашем. Тонкий камыш колеблется. Кто как постелется, так и выспится. Человек не грибок: в день не вырастет. Денежки круглы: день и ночь катятся. На воде чуть зыблется листок. Рыбка плещется в волнах. В чужую душу не влезешь.

§ 38. Глагольные приметы. Разноспрягаемые, первообразные и производные глаголы. Различие окончаний I-го и II-го спряжений.

Примеры. Не расти траве после осени, не цвести цветам зимой по снегу. Сладко пел душа-соловушка в зеленом моем саду. Вы + ть, мы + ть, ры + ть, брести (бред + ти), печь (пек + ть). Радость изменила. Падает звездочка с неба. Внизу далеко подо мной поток шумел. И бабочки, и мушки порхают над лугами. Опять весна душистая повеяла кругом. Гиб + ну + ть, бол + е + ть, лов + и + ть, вяз + а + ть, ба + я + ть. Ловить — ловят, жарить — жарят, ви + ть — вьют, терпеть — терплю — терпят, синеть — синею — синеют, де - ть — денут, держать — держу — держат, прельщать — прельщаю — прельщают, жать — жмут, хотеть — хочешь — хотят.

Выводы. Окончания неопределенного наклонения присоединяются к корню или непосредственно (пи-ть), или с помощью вставных звуков **а, и, е, я, ну**, которые называются **глагольными приметами** (брос-а-ть, вид-е-ть, гон-я-ть, люб-и-ть, толк-ну-ть).

Те глаголы, у которых окончание неопределенного. наклонения присоединяется прямо к корню, называются первообразными (ли+ть), те же, которые имеют глагольные приметы,—производными (нос+и+ть).

Окончания **ешь, ишь, ет, ит** и т. д., когда на них не падает ударение, произносятся неясно, вследствие чего можно сделать на письме ошибку. Для избежания ошибки следует помнить, что окончания эти соответствуют извест-

ным формам неопределенного наклонения, а именно: настоящее время (или будущее простое) спрягается по II-му спряжению у тех производных глаголов, которые в неопределенном наклонении оканчиваются:

1) на **ить**, напр.: **ход+и+ть**, **мол+и+ть**, **дар+и+ть** (первообразные же глаголы на и-ть спрягаются по I-му спряжению, напр.: **би+ть**, **пи+ть**, **ли+ть** и пр.);

2) на **еть**, при условии, чтобы 1-е л. не было на **ею**; напр.: **вид+е+ть**, **смотр+е+ть**, **обид+е+ть** (но краснеть—краснею, жалеть—жалею, а также первообразные, как, напр., **пе+ть**—спрягаются по I-му спряжению);

3) на **а-ть**, с предыдущею шипящею, при условии, чтобы 1-е л. не было на **аю**; напр.: **жужж+а+ть**, **стуч+-+а+ть**, **трещ+а+ть** (но скучать—скучаю, истощать—истощаю, а также первообразные, как, напр., **жа+ть**, спрягаются по I-му спряжению).

Отступление от этого правила представляют лишь немногие глаголы, которые одни формы образуют по I-му спряжению, а другие—по II-му и потому называются разноспрягаемыми. Таковы глаголы: гнать, спать, стоять, бояться (по неопр. I-го спряж., а по наст. вр. II-го), ушибить, реветь, ржать (по неопр. накл. II-го спр., а по наст. вр. I-го), хотеть и бежать (по неопред. накл. II-го спр., а наст. вр. спрягается частью по I-му спряжению, частью по II-му).

Задачи. 1. Напишите от следующих глаголов форму 2-го лица единственного числа и 3-го множественного числа настоящего времени: щебетать, чаять, тащить, цедить, метать, хлопотать, хлестать, трепать, жалиться, тешить, таять, стлать, смотреть, слезть, рыть, роптать, приблизить, бороться, постлать, положить, платить, перечить, блестеть, надеяться,

шептаться, метить, месить, мерить, плакать, молить, морочить, сыпать, молоть, лелеять, клеветать, корчить, строиться, колоть, колебать, клеить, значить, крыть, застить, топтать, дремать, верить, вязать, беспокоить, бормотать, блеять, тратить, сесть, мучить, лепетать, прятаться, стрекотать, пророчить.

2. Эти же глаголы поставьте в форме 1-го и 2-го лица множественного числа настоящего времени.

§ 39. Отглагольные существительные. Глаголы на ова, ыва, ева и ива.

Примеры. И дух смирения, терпения, любви и целомудрия мне в сердце оживи! Таить, таять. Он таил свое горе от всех. Снег таял. Орел пожаловал кукушку в соловьи. Дитяти маменька расчесывать головку купила частый гребешок. Кукушка на суку печально куковала. Охота странствовать напала на него. Три мужика зашли в деревню ночевать. И давай пахать землю плугами да кривой сохой перепахивать. Уродовать — уродую, здравствовать—здравствую, окапывать—окапываю, потчевать—потчую.

Выводы. Приметы неопределенного наклонения **а, я, и, е** удерживаются в прошедшем времени глагола: слышать—слышал, сеять—сеял, мучить—мучил, таять—таял, терпеть—терпел.

Перед приметою **а** в глаголах являются иногда особые слоги **ов, ев, ыв, ив,** которые вместе с приметами и окончанием **ть** образуют сложные окончания неопределенного наклонения **овать, ывать, евать, ивать** (беседовать, рассказывать, ночевать).

Слоги **ов, ев** в настоящем времени переходят в **у, ю**, слог же **ыв** и в настоящем времени остается: советовать, советую, плевать, плюю, распутывать, распутываю. Итак, если настоящее или будущее время имеет **ую, юю**, то неопределенное наклонение—**овать, евать**; если же настоящее время—**ываю, иваю**, то неопред. наклон.—**ывать, ивать** (досадую—досадовать, воюю — воевать, сказываю — сказывать, осмеиваю—осмеивать).

От основы неопределенного наклонения образуются имена существительные с окончанием—**ние**. Такие существительные называются **отглагольными** и сохраняют перед окончанием **ние** приметы неопределенного наклонения **и, я, е**, кроме приметы **и**, вместо которой они имеют **е** (писать—писание, сеять—сеяние, таять—таяние, мучить—мучение, затмить—затмение).

Задачи. 1. Образуйте отглагольные имена существительные от следующих глаголов: сожалеть, поздравить, курить, утомить, гнать, повелеть, гореть, усмирить, заговеться, кипеть, потрясти, спасти, простить.

2. Перепишите и подчеркните суффиксы глаголов и отглагольных существительных; укажите глаголы без суффиксов. Природа собралась праздновать. Зяблик выделывал свое коленце. Пестрые суслики выпалзывали из нор. Старый стареется, молодой молодеет. Синеют небеса, лес как будто пухом зеленеет, долины сохнут и пестреют. Терпенье дает уменье. Сад был живописен в своем картинном запустении. Погодка разбушевалась. Сухое к комару явил презренье лев. Перестаньте в книжку заглядывать! Я делывал с ними грибные набеги: раскапывал листья, обшаривал пни. Правильно говорится, что повто-

ренье—мать ученья. Сыплет с неба трель за трелью вешних птичек голоса.

3. От данных слов образуйте глаголы с слогами ова, ева или ыва, ива сначала в форме настоящего времени, потом в неопределенном наклонении: проба, горе, сказка, досада, осмеять, ночь, зависть, танец, загадка, война, обмен, наследник, воспитание, намерение, испытание, польза.

§ 40. Виды глаголов.

Примеры. Пчелы звенят над цветами. Ласточки реют в воздухе. Иволги перекликаются над рекой. Наступила весна. Солнце согнало снег. Зазеленели верхушки поблеклой травы. Распустились почки деревь, и из них выглянули молоденькие листочки. Проснулась пчелка от глубокого сна.

Мы лавливали и ершей. Волк рад бы в первые тут шмыгнуть ворота. Звезды меркнут и гаснут. Крестьянин ахнуть не успел, как на него медведь насел. То длинный сук ее (Татьяну) за шею зацепит вдруг, то из ушей златые серьги вырвет силой, то в хрупком снеге с ножки милой увязнет мокрый башмачок, то выронит она платок. Кошка пустомойка: гостей замывала, никого не замыла. Не ключики бряк-нули, не замочки щелкнули: по рукам сваты ударили.

Выводы. Видом называется свойство глагола показывать продолженность или оконченность действия, мгновенность его и повторяемость.

Главных видов два: несовершенный и совершенный.

Несовершенный вид показывает действие продолжающееся, в котором не замечается ни начала, ни конца. Он употребляется во всех трех временах, будущее в нем сложное (надеюсь, надеялся, буду надеяться).

Совершенный вид показывает оконченность действия или что оно непременно окончится; потому в нем только два времени: прошедшее и будущее простое (отпер, отопру).

Кроме этих двух главных видов есть еще два вида:

1) Многократный, означающий действие, повторенное много крат, т.-е. много раз. Многократный вид имеет одно только время—прошедшее (кидывал, сиживал, певал).

2) Однократный, который означает моментальность действий (мигнуть) или действие, совершенное один раз (крат). Однократный вид, как и совершенный, имеет два времени: прошедшее и будущее простое (чихнул, чихну).

Отличительными признаками однократного и многократного видов служат следующие суффиксы: однократного—суффикс **ну**, который никогда не выпадает в прошедшем времени (взглянул), многократного—суффиксы **ыв, ив** (читывал, **хаживал**).

Приставка, прибавленная к глаголу несовершенного вида, образует вид совершенный (бить—забить, выбить, набить и т. д.).

Чередование гласных в корне служит также для образования одного вида из другого: коснуться (сов. вид), касаться (несов. вид), положить—полагать, ходить—хаживать, носить—нашивать.

Задачи. 1. Определив вид следующих глаголов, образовать глаголы других видов: устроить, растирать, окончить, положить, наклоняться, уполномочить, лежать, собираться, умирать, спрашивать, помогать,

забывать, одевать, давать, запирать, прельщать, соскакивать, раскаиваться, оттаивать, отчаиваться, осмеивать, зарабатывать, обнародывать, образовать, остановить, прилагать, рассеивать.

2. Определить формы следующих слов: бережете, бежите, привлечет, вей, вой, вожу, жжешь, клевещете, клевещите, лжем, ляжем, лейте, мщу, ной, печет, при, льщу, ропщешь, ржи! стережешь, шей! треплете, течем, сечете, скресть, колеблют, мой! лезьте, кручу, клевать, жег, дремлете, дремлите, чтут, чтят, стрижем, толчете, расчесться, донашивать, макать, дышать, оттаивать, оттаять, бушевать, выжечь, выжигать, запрячь, вытереть, вытирать, запустение, затмение, засевать, засеивать, пасть, подать, прочесть, прочитать, прилип, лечу, лечу, трение, щажу, свиснуть, свистнуть, очутюсь, выспишься, развлечься, вываляюсь, вывалюсь, заплесневели, рассеюсь, состареться, состариться, чаю, обманите, обманете, поджог (существ.), поджег (глаг.).

VIII.

§ 41. Причастные, или прилагательные формы глагола. Действительные формы причастий.

Примеры. Восходящее солнце оживило природу. Зеленеющая травка заблестела, и распускающиеся цветочки подняли свои головки. Поющие птички перелетывали с дерева на дерево. Зреющая земляника

заалела на травке. На вьющемся хмеле горели росинки. Широко раскинулась желтеющая нива. Травка, пестреющая цветочками, манила к себе.

Закатившееся солнце бросало последние лучи. На потемневшем небе показалась первая звездочка. Поднимавшийся туман застилал окрестность. Проснувшаяся сова кричала в лесу.

Действительные формы причастий.

	Мужск. р.	Женск. р.	Средн. р.
Настоящее время:	**-щий** читаю-щий	**-щая** читаю-щая	**-щее** читаю-щее
Прошедшее время:	**-(в)ший** чита-вший	**-(в)шая** чита-вшая	**-(в)шее** чита-вшее

Выводы. Причастие есть не что иное, как имя прилагательное, происшедшее от глагола, т.-е. имеющее с ним общую основу.

Подобно именам прилагательным, причастия изменяются по родам, числам и падежам (гуляющий, гуляющая, гуляющее, гуляющие, гуляющему). Кроме того, в них различаются и свойства глаголов: залог, время и вид (думающий — средн. залога, наст. времени, несов. вида).

В причастиях различают два времени: настоящее (читающий) и прошедшее (читавший); производят причастие будущего времени только от одного глагола **быть** (будущий, будущая, будущее).

Действительное причастие настоящего времени производится от изъявительного наклонения множеств. числа настоящ. времени переменою окончания **т** на родовые окончания причастий: **щий, щая, щее** (делают, делающий, делающая, делающее).

Действительное причастие прошедшего времени производится от прошедшего времени переменою окончания **л** на окончание: **ший, шая, шее.**

Если в прошедшем времени выпало **л**, то причастие оканчивается на **ший**; если же нет, то вставляется **в** (нес, несла, несший, читавший). Исключение составляют глаголы, имеющие в настоящем времени **д, т** (веду—вел—ведший, цвету—цвел, цветший), но от глаголов: краду, кладу причастие: клал—клавший, крал—кравший [1]).

Задачи. 1. Подчеркните падежные окончания причастий: удаляющиеся люди, стремящаяся волна, замирающее сердце, надвинувшеюся тучею, на погибающем корабле, проснувшиеся птицы, испугавшегося человека, испугавшееся стадо, разбившемуся кораблю, при поднимающейся буре, пресмыкающиеся животные, успокоившееся дитя, кающуюся грешницу, трудящеюся пчелою, разбившимся корытом, вьющимся хмелем, на засохшем листе.

2. В следующих предложениях укажите формы причастий и объясните образование их: Плавающий в небе ястреб высматривает добычу. Вся окрестность огласилась равномерным шумом падающего дождя. Солнце обливало мягкою теплотою оттаявшую

---

[1]) Иначе говоря, настоящее причастие образуется от основы настоящего времени прибавлением суффиксов **ущ, ющ, ащ, ящ**; прошедшее же причастие образуется от основы неопределенного наклонения прибавлением суффиксов: **вш** после гласной и **ш** после согласной (бер+ущ+ий, бра+вш+ий, кол+ющ+ий, коло+вш+ий, нес+ущ+ий, нес+ший), причем, если основа неопред. наклонения оканчивается на **с**, то перед **ш** в причастии будет та согласная, которая имеется в окончании настоящего времени (вести—веду—вед+ш+ий, плести—плету—плет+ш+ий, нести—несу—нес+ш+ий), кроме **клавший** и **кравший**.

землю. Бегающие по стене тараканы искали убежища. С треском разламываются как будто борющиеся между собою, набегающие друг на дружку льдины. Полощущиеся в лужице утята торчат оттуда одними хвостиками. Попадались только ничего не значащие, ничего не стоящие обломки серого гранита. Вот показалась собака, тащащая в зубах убитую хозяином дичь. Вот белка, лазящая по деревьям. Пенящиеся волны с шумом низвергаются вниз.

3. От глаголов, встречающихся в предыдущей задаче, образуйте действительные причастия настоящего и причастия прошедшего времени.

§ 42. Страдательные формы причастий. Отличие их от прилагательных.

Примеры. Поле украшено цветочками. На засеянных полях появляется бархатная травка. Все освещено ласкающим солнышком. Коровки выгнаны в поле. Выпущенные цыплятки нежатся у избы, освещенной солнышком. Березки покрыты свеженькими цветочками. Лес наполнен пением прилетевших гостей. Как крепнет весь человек, охваченный свежим дыханием весны! Солнцем весенним согрета земля.

Сушеная малина. Высушенное сено. Я очарован всем виденным. Он виден собой. И смолкло все; лишь конский топот был слышен в грозной тишине. Моя мольба не была услышана. Я достоин сожаления: не удостоен даже взгляда. Я был гоним судьбой.

Страдательные формы причастий.

Настоящее время:	**-мый**	**-мая**	**-мое**
	читае-мый	читае-мая	читае-мое
Прошедшее время:	**-нный**	**-нная**	**-нное**
	чита-нный	чита-нная	чита-нное
	-тый	**-тая**	**-тое**
	уби-тый	уби-тая	уби-тое

Выводы. Причастия бывают действительные и страдательные: первые обозначают предмет действующий (подымающиеся утки), вторые — подверженный действию (утки, испуганные мальчиком).

Страдательные причастия производятся от глаголов действительных (оскорбить—оскорбленный).

Страдательное причастие настоящего времени производится от изъявительного наклонения настоящего времени первого лица множеств. числа прибавлением окончаний **ый, ая, ое** (хва́лим, **хвали́мый, ая, ое**, хвали́м, а, о) [1]).

Страдательные причастия бывают полные и краткие (увере-**нн-ый**, уверен, задержа-**нн-ые**, задержан-ы). Краткое причастие страдательное пишется через одно **н**, полнре — через два **н**.

Страдательное причастие прошедшего времени производится или от прошедшего времени, или от основы неопределенного наклонения посредством суффиксов **н, т** (чита+**н**, би+**т**).

С суффиксом **т**, по большей части, образуется причастие от глаголов первообразных, имеющих перед окончаннем не-

---

[1]) Иначе говоря, страдательное причастие настоящего времени производится от основы настоящего времени посредством суффикса **м**, который у гл. II-го спряж. присоединяется к основе непосредственно, а у глаголов I-го спряжения посредством соединительной гласной **е** или **о** (люби+**м**+ый), обуча+**е**+мый, нес+**о**+мый).

опред. наклонения ть гласные звуки, кроме гласного а (битый, помятый, крытый, колотый, тертый), а также от производных с приметой ну (сдвинутый, протянутый).

Если в глаголе находится примета и, то причастие оканчивается на енный (раскус+и+ть—раскушенный); если же в глаголе находятся приметы а, я, е, то они сохраняются и в причастии (задерж+а+ть—задержанный, посе+я+ть — посеянный, вид+е+ть—виденный).

Когда неопред. наклонение кончается, смотря по виду, то на ать (кончать), то на ить (кончить), тогда причастие страд. образуется только от совершенного вида (кончен).

В отличие от причастий прилагательное достоин оканчивается на ин (достоин награды, удостоен награды). Другие же прилагательные подобного образования имеют суф. ен (случаен, строен, покоен).

Надо отличать слова: виденный, услышан (кем?), виден, слышен (кому?). Первые—причастия, вторые—прилагательные.

Отличается причастие страдательное от имени прилагательного: первое пишется через два н, второе через одно н (вареный, жареный, заваренный, зажаренный, мороженое, замороженное).

Причастия страдательные с кратким окончанием в соединении с глаголом быть составляют сложную форму страдательного залога (я обучаем, я был обучаем, я буду обучаем).

Задачи. 1. От данных глаголов образуйте причастие прошедшего времени страдательного залога полного и краткого окончания: обвесить, рассеять, прострелить, расстрелять, поддержать, обещать, заслышать, издержать, смешать, обвенчать, навалить, навалять, потерять, сбросить, разбросать, развешать, развесить, процедить.

2. Укажите причастия и образуйте неопределенное наклонение этих глаголов; укажите прилагательные. Тесто замешено, но не размешано. Посеено с лукошко, так и вырастет немножко. Обиженого обижать—двойной грех. Подстреленного сокола и ворона носом долбит. Это вилами писано, да еще и на воде. Украдено мудрено, а будет найдено. На ветвях деревьев, как алмазы, горят капли сдержанных слез. А в полях сиротой хлеб нескошен стоит. Запах вечерней росистой смолы, смешанный с запахом почек, проникал воздух. По отлогим берегам рассеяны деревни. По стенам навешаны в дорогих рамах картины. Поэт был увенчан лавровым венком. Тут хожено и лажено, да, видно, сглажено. То мудрено, что на льду сварено. Гости позваны, и постели постланы. Сырого не ем, жареного не хочу, вареного терпеть не могу. Взлелеян василек в тени дубравной. Осмеяны плуты. Затеяно делишко. Разменены деньжонки. Кипяченое молоко вкуснее холодного. Каленые орешки здоровее свежих. Рваный кафтанишко на плечи натянешь. Как вкусны моченые яблочки в брусничке! Она у нас писаная красавица. Давленая дичь дешевле застреленной. Орех раскушен, зерно скушано, а скорлупа брошена.

3. В следующих предложениях укажите формы причастий и прилагательных и объясните правописание их. Но высыхает земля, не лелеемая уже лучами солнца. Без пользы в пустыне росли и цвели мы, колеблемы вихрем и зноем палимы. Она свежа,

как вешний цвет, взлелеянный в тени дубравной. Был он бешен, на краже помешан, зато и повешен. Тучки нежными цветами убраны богато. И под снегом иногда бежит кипучая вода. Одна и грустна на утесе горючем прекрасная пальма растет. Тоска, тоска его снедает; в груди дыханье стеснено. Пред ними лес, недвижны сосны в своей нахмуренной красе; отягчены их ветви все клоками снега. Дороги нет: кусты, стремнины мятелью все занесены, глубоко в снег погружены.

§ 43. Деепричастие или отглагольное наречие. Формы деепричастий.

Примеры. Бразды пушистые взрывая, летит кибитка удалая. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя. Волнами роя крутизны, сдвигая камни вековые, текли потоки дождевые. Скрестивши могучие руки, главу опустивши на грудь, идет и к рулю он садится. Прозвенев вдали, голосок замолк. Голову склоня на стебелек, уныло ждал своей кончины. Своей лукавой тишиной маня к себе, ты нас прельщаешь, а, заманя, нас в безднах поглощаешь. Будучи преследуем злым роком, я нахожу утешение в молитве. Век живучи, спотыкнешься идучи. Раскачалась грушица, перед яблонькой стоючи: расплакалась Аннушка, пред батюшкой сидючи. Пусть родная не плачется, под окошечком сидючи, на проезжего глядючи, меня вспоминаючи!..

Действительная форма.

Настоящее время: **а я учи ючи**

леж-а говор-я жив-учи сид-ючи

Прошедшее время: **-в -(в)-ши**

сидев нес-ши, сиде-вши.

Страдательная форма.

Настоящее время: **будучи гоним, а, о, ы.**

Прошедшее время: **быв (бывши) гоним, а, о, ы.**

Выводы. Деепричастие происходит от глагола и, подобно наречию, выражает различные обстоятельства действия. (Восток алея пламенеет).

Оно, как и наречие, не изменяется ни по родам, ни по числам, ни по падежам.

Подобно причастиям, деепричастия бывают действительные и страдательные; в них также различаются два времени: настоящее и прошедшее.

Окончания деепричастия настоящего времени **а, я, учи, ючи**. Последние два окончания употребляются преимущественно в народном языке. (Глядючи на зеленый сад).

Производится деепричастие действительное настоящего времени от причастия того же времени через перемену окончаний: **ущий, ющий, ащий, ящий** на **я** и **а** после пишущих (**живущий, живя, делающий, делая, стучащий, стуча, любящий, любя**).

Деепричастие действительное прошедшего времени производится от причастия же действительного прошедшего

времени переменою окончания вший на вши или в и окончания ший на и (читавший, читавши, везший, везши) [1]).

У некоторых глаголов совершенного вида деепричастие является в двоякой форме: в форме настоящего и прошедшего времени, хотя значение всегда одно и то же, т.-е. прошедшее (приметя—приметив, погодя—погодив, приведя—приведши).

Деепричастие страдательное бывает постоянно составное, т.-е. образуется из деепричастия вспомогательного глагола б у д у ч и (для настоящего времени) или б ы в (для прошедшего) и из причастия страдательного краткого окончан. (будучи уважаем, быв уважаем, будучи любим, быв любим).

Задачи. 1. Разобрав предложения, укажите деепричастия: Надо мною, зеленея, темный дуб склонялся и шумел. Лучи солнца внезапно пробивались, скользя и пестрея сквозь частые сетки веток. Мошки вьются столбом, темнея в тени, светлея на солнце. Ель зеленее березы. Чернея издали, шумит огромный лес. Сашенька бледнее Васеньки. Зеленеющие луга освежились благодатным дождичком. Умнея с каждым днем, мы научимся правильно писать. Это сукно синее, а то синёе. Выглядывает из травки земляничка, краснея на солнышке. Синее блещут небеса. Буран, свирепея час от часу, заставил всех притаиться. Синеющей лентой извивается речка. Седея с каждым днем, мы приближаемся к могиле.

---

1) Иначе говоря, деепричастие настоящего времени образуют от основы настоящего времени посредством суф. я, а (думая, стуча); прошедшее деепричастие—от основы неопредел. наклон. посредством суффикс. вши, в, ши (читавши, читав, везши), так же, как причастия (см. сноску в § 41).

2. Укажите деепричастия и образуйте к ним деепричастия прошедшего времени. В песне душу веселя, бабы с граблями рядами ходят, сено шевеля. Только жучка удалая в рыхлом сене, как в волнах, то взлетая, то ныряя, скачет, лая впопыхах. Димитрий, рать обозревая, красуясь на коне, гремел и, в помощь Бога призывая, перуном грозным полетел. Зреешь ты (ива) и спеешь, колос наливая, о людских заботах (н)чего не зная. Ручьи, журча, извиваясь и меж собой (пере)кликаясь, в долину гулкую спешат. Скучно нам (колосьям) слушать осеннюю вьюгу, скучно склонять(ся) до самой земли, тучные зерна купая в пыли. На девичник собираясь, вот царица, наряжаясь перед зеркальцем своим, перемолвилася с ним. Но царевна молодая, тихомолком расцветая, между тем росла, росла, поднялась—и расцвела. Ей навстречу пес, залая, прибежал и смолк, играя. Пес бежит за ней, ласкаясь, а царевна, подбираясь, поднялася на крыльцо и взялася за кольцо. Между тем царица злая, про царевну вспоминая, не могла простить ее. Раз царевна молодая, милых братьев поджидая, пряла, сидя под окном.

3. Образуйте действ. деепричастия наст. и прошед. времени от глаголов: трясти, скрежетать, итти [1]), грызть, клеветать, ехать, трепать, цвести, стыть, роп-

---

[1]) Удвоение согласных бывает двух родов: этимологическое, т. е., основанное на происхождении или составе слов, и фонетическое, т. е., требуемое только произношением. (Жжет, русский, одиннадцать—удвоение этимологическое; деревянный, клюквенный, итти—удвоение фонетическое).

тать, расти, плести, мстить, льстить, крутить, колебать, жить, висеть, везти, вести, брести, жевать, лелеять, участвовать, требовать, щебетать, воевать.

4. Укажите причастия и образуйте деепричастия того же времени и залога. Мы въехали в речку, впадающую в море. На камне, лежащем на берегу, сидела чайка. Проснувшиеся лебеди важно выплывали из-под кустов. Перед нами расстилалось волнующееся море. На горизонте, задернутом зловещими тучами, блеснула молния. Луч восходящего солнца возвестил наступление незабвенного дня. Грозная туча, приближавшаяся к деревне, все более и более облегала небо. К змее, извивавшейся вокруг дерева, смело подошел мальчик. Ванечка любил сидеть под дубом, находящемся вблизи речки. К Косте, заблудившемуся в лесу, подбежала Дианка. На распускающуюся фиалку садится бабочка. На забрызганном грязью лице видны испуг и страдание. Все стены выкрашены краскою, сберегающею их от действия внешней температуры. Этот дом, со своими наглухо заколоченными окнами, представлялся мне слепым стариком, зашедшим погреться на солнце. Прямые дорожки сходились на самой средине поляны в круглую клумбу, заросшую астрами.

Таблицы для повторения глагольных форм.

1. Полная таблица спряжения глаголов.

		Несовершенный вид.	Совершенный вид.
Неопред. накл.		**обуча-ть** (гл. I спряжен.).	**обуч-ить** (гл. II спряжен.).
Изъявительное наклонение.	Настоящее вр.	1. обуча-ю 2. обуча-е-шь 3. обуча-е-т 1. обуча-е-м 2. обуча-е-те 3. обуча-ют	(не имеет).
	Прошедшее вр.	1. я 2. ты 3. он(-а,-о) } обучал,-а,-о 1. мы 2. вы 3. они } обуча-л-и	я ты он(-а,-о) } обучи-л,-а,-о мы вы они } обучи-л-и
	Будущее вр.	1. буд-у 2. буд-е-шь 3. буд-е-т 1. буд-е-м 2. буд-е-те 3. буд-ут } обучать	обуч-у обучи-шь обучи-т обучи-м обучи-те обуч-ат
Сослаг. накл.		я обучал бы ты обучал бы и т. д.	1. я обучил бы 2. ты обучил бы и т. д.
Повелит. накл.		2. обуча-й 3. пусть обуча-е-т 2. обучай-те 3. пусть обуча-ют	обуч-и пусть обучит обуч-и-те пусть обучат

Причастия:	действ.	наст.	обуча-ющ-ий,-ая,-е	(не имеет).
		пр.	обуча-вш-ий,-ая,-ее	обучи-вш-ий,-ая,-ее
	страдат.	наст.	обуча-ем,-а,-о (крат.). обучае-м-ый,-ая,-ое (полн.).	(не имеет).
		прош.	(не имеет).	обуч-е-н,-а-о (крат.) обуч-е-нн-ый,-ая,-ое (полн.)
Деепр.:	наст.		обуча-я	(не имеет).
	прош.		обуча-в и обуча-вши	обучи-в и обучи-вши

2. Формы вспомогательного глагола БЫТЬ.

Н.н.	бы-ть			
Изъявительное накл.	Настоящ. вр.	Прошедшее вр.		Будущее вр.
	1. (ес-мь) [1]	1. я	бы-л,-а,-о	1. буд-у
	2. (е-си)	2. ты		2. буд-е-шь
	3. ес-ть	3. он(-а,-о)		3. буд-е-т
	1. (есмы)	1. мы	бы-л-и	1. буд-е-м
	2. (ес-те)	2. вы		2. буд-е-те
	3. с-уть	3. они		3. буд-ут
С.н.	я был бы, ты был бы, он был бы и т. д.			
П.н.	Ед. 2. будь		Мн. 2. буд-ь-те	
	3. пусть будет		3. пусть будут	

[1]) Формы наст. вр., поставленные в скобках, в современном языке неупотребительны.

Причастия.		
Наст.	(с-ущ ий,-ая,-ее) [1]	
Пр.	бы-вш-ий,-ая,-ее	
Буд.	буд-ущ-ий,-ая,-ее	

Деепричастия.		
Наст.	буд-учи	
Пр.	быв или бы-вши	
Буд.	(не имеет).	

3. Сложные формы страдательного залога.

		Несовершенный вид.	Совершенный вид.
Неопред. наклон.		**быть** обучаем-ым,-ой (тв. п.). или **быть** обучаем-у,-ой (дат. п.).	**быть** обученн-ым,-ой (тв. п.). или **быть** обучен-у,-ой (дат. п.).
Изъявительное н.	Наст.	я обучаем,-а,-о ты обучаем и т. д.	(не имеет).
	Пр.	я **был** обучаем и т. д.	я **был** обучен и т. д.
	Буд.	я **буду** обучаем и т. д.	я **буду** обучен и т. д.
Сослаг. накл.		я **был бы** обучаем и т. д.	я **был бы** обучен и т. д.
Повелит. накл.		2. **будь** 3. **пусть будет** } обучаем-а,-о 2 **будьте** 3. **пусть будут** } обучаемы	**будь** **пусть будет** } обучен,-а,-о **будьте** **пусть будут** } обучены
Деепричастия.	Наст.	**будучи** обучаем,-а-о,-ы	(не имеет).
	Прош.	**быв** **бывши** } обучаем,-а,-о,-ы	**быв** **бывши** **будучи** } обучен,-а,-о,-ы

[1]) В современном языке **сущий** не употребляется как причастие, но встречается в роли имени прилагательного со значением „истинный, подлинный, настоящий“ (сущий вор, сущая правда).

§ 44. Понятие о наречии. Разделение наречий.

Примеры. Там чудеса: там леший бродит. Дитя мое, останься здесь со мной! Везде гудят колокола. Туда-б, в заоблачную келью, в соседство Бога скрыться мне. Вдоль реки несется лодочка. С небес, сквозь облаков оконце, омывшись, выглянуло солнце. И ныне все дико и пусто кругом. Тогда считать мы стали раны, товарищей считать. Опять дожди, опять туманы. Снова блещет полдень жгучий. Одну молитву чудную твержу я наизусть. Сколько горьких слез украдкой я в ту ночь пролью. Лучи заката догорали, и было так тепло, тепло! Посмотри, куманек, как хорош за рекой огонек! Дождь хлещет наискось в лицо. Вполголоса скрипят коростели. Много дум в голове, много в сердце огня. Чего обрадовался сдуру? Зачем он шапкой дорожит? Затем, что в ней донос зашит. Авось, тебя укроет Клим?—„Неужли?“—„Право, так“. Ведь были-ж схватки боевые? Птичка Божия не знает ни заботы ни труда. Некогда, никогда, некогда. Все цепенеет; лишь ветер злой, бушуя, воет. Что тут хитрить? Пожалуй к бою! Пожалуй, погода разгуляется. Отчего сегодня, мама, все звонят в колокола? Чай, теперь твоя душенька довольна?

Выводы. Наречие есть неизменяемое (т.-е. несклоняемое и неспрягаемое) слово, употребляемое в предложении как обстоятельство. (Вчера мы ландышей нарвали).

Смотря по тому, какие обстоятельства выражаются наречиями, последние делятся на:

Наречия времени: сегодня, послезавтра, когда, тогда, ныне, прежде, после, сначала, вскоре, теперь, давеча, нынче, исстари, издревле и др.

Наречия места: вдалеке, вне, везде, здесь, где, некуда, неоткуда, туда, там и др.

Наречия образа действия (качества и количества): пешком, вместе, наизусть, втайне, втуне, крайне, еле, внезапно, весьма, навзничь, хорошо, лучше, худо, сколько, втрое, вдвое, пополам и др.

Наречия причины: сдуру, сослепа, спросонья, почему, сгоряча и др.

Кроме того, есть особый разряд наречий, обозначающих утверждение, отрицание, ограничение, сомнение и предположение, желание, вопрос. Напр.: да, подлинно, так, действительно, ведь, конечно; не, ни, нет; только, единственно, лишь; едва ли, авось, вряд, чай, вероятно; пусть, пускай, разве? неужто? ужели? неужели?

Задачи. Составить примеры предложений, в которых употребить наречия разных обстоятельств.

§ 45. Образование наречий. Отличие их от других частей речи.

Примеры. Сегодня (сего + дня). Он пришел утром. Он пришел ранним утром. Я капельку уснул. Капелька на капельку падает. Поутру над ее брегами теснился кучами народ. По утру нельзя судить о вечере. Крестьянин с батраком шел под вечер леском. Наша дача окружена небольшим леском. Уж постоим мы головою за родину свою. Над моей головою беда

разразилась. Кто при звездах и при луне так поздно едет на коне? Уж поздно: сон смыкает очи. В вечерней неге мирно нивы спят. Кругом все мирно и отрадно. Заря лениво догорает на небе алой полосой. Дитя лениво. Свечи трудовые ярче звезд горят. Теплешенько оделся я. Засвистал Соловей по-соловьиному. Надвое распалась завеса. Шумя подходит караван. Там, за далью непогоды, есть блаженная страна. О, милый друг! не вовсе-ж я тобою позабыт! Разбиты вдребезги мечты. Навзрыд он плакал.

Выводы. Происходят [1]) наречия от существительных, прилагательных, числительных, глаголов и местоимений: вдали, налево, наскоро, красиво, однажды, стоймя, всегда, вовсе.

Имена существительные обратились в наречия чрез косвенные падежи: вчера (вечер), кстати (стать), кругóм (круг), вверх (верх), вместе (место); существительные, от которых образованы наречия, могут уже не употребляться в языке: пешком, босиком, ничком—творит. падежи от неупотребляющихся уже теперь существительных.

Наречие служит в предложении для выражения обстоятельства. Но иногда трудно отличить наречие от имени существительного (обстоятельство от дополнения); это бывает тогда, когда слово, так сказать, на наших глазах обращается в наречие и может еще быть употреблено и в значении косвенного падежа существительного и уже в значении наречия, таковы, напр., слова: утром, шопотом, рысью, летом. Их можно назвать „возникающими“ наречиями.

---

1) Наречие представляет, по большей части, так сказать, окаменелость какой-нибудь части речи: намедни вместо ономедни—из старого ономь дни (=в том дне, „на тех днях“).

Прилагательные качественные в краткой форме среднего рода употребляются и как наречия (свежо, прохладно).

Чтобы отличить наречие от прилагательного, следует обращать внимание на то, чем служат эти слова в предложении: обстоятельством или сказуемым; в первом случае они будут наречиями, а во втором—прилагательными: дитя послушно (прил.), дитя мирно (нар.) спит.

Наречия, произведенные от качественных прилагательных, изменяются по степеням сравнения и могут быть в форме увеличительной и уменьшительной (живо, живее, очень живо, холоднехонько, теплешенько, холодненько, глуповато).

От относительных прилагательных наречия образуются посредством приставки по: по-детски, по-французски, по-змеиному, по-латыни. (Всякая птица по-своему поет).

От числительных образуются наречия с окончаниями жды или с приставками: дважды, заодно, надвое, подвое, вчетвером, в-третьих, во-первых.

Глаголы перешли в наречия, по большей части или в форме повелит. наклонения, или в форме деепричастия: ведь (ведать), почти (почесть), шутя (шутить), небось (не бойся), пожалуй.

Многочисленный разряд наречий представляют произведенные от местоимений с предлогами и окончаниями **де, ду, да** и иным образом: куда, сюда (по сю сторону), сяк, тут, **туда, там, всегда**, вовсе, совсем, всюду, везде.

От некоторых предлогов также образуются наречия с суффиксами **ле, вэ** (подле, возле, разве).

Некоторые наречия составлены из нескольких слов: крепко-на-крепко, мало-по-малу, исподтишка (из+под+тишка от корня тих).

Задачи. 1. Разобрав предложения, определите наречия и образования их. Ночью в колыбель мла-

денца месяц луч свой заронил. Однажды, в студеную зимнюю пору, я из лесу вышел. Вечером вся степь совершенно переменялась. Еще ребенком лишилась она матери. Люди семьями принялися жать. Когда же пойдут горами по небу синие тучи,—черный лес шатается до корня. Туда, туда всем сердцем я стремлюся, туда, где сердцу было так легко. Веселая голова живет спустя рукава. Стой за правду горой! Хорошее всегда знакомство в прибыль нам. Голова кругом пошла. Твой намек мне невдомек. Ехал бы далече, да болят плечи. Хоть вдвое, хоть втрое, непрочно худое. Птички пугливо встрепенулись. Тихо ночь ложится на вершины гор. Про доброе дело говори смело. Исподтишка кусает лишь злая собака. Возле девочки-малютки собрался кружок. Соловьем залетным юность пролетела, волной в непогоду радость прошумела.

2. Составить примеры предложений, употребив одни и те же слова сначала в значении наречий, а потом в значении существительных и прилагательных.

§ 46. Слитное и раздельное употребление наречий. Окончания их.

Примеры. Все смолкло; одни кузнечики взапуски трещат сильнее. Прибежали в избу дети, второпях зовут отца. Вдоволь, чай, теперь поймали и линей и щук? Вблизи (в близи) дороги столбовой ночует табор кочевой. В дали голубой столбом уж крутился

песок золотой. Вдали (в дали) огонек за рекою потух. Сначала (с начала) конь прибавил только ходу. С начала весны погода радовала нас. Люблю грозу в начале мая. Вначале (в начале) город был цветущим и славным. Встарину (в старину) живали деды веселей своих внучат. В старину глубокую он погрузился. Там скривилась мельница, насилу (на силу) крылья ворочая при ветре. Дым багровый клубами всходит к небесам навстречу (на встречу) утренним лучам. Мы не ехали, а катились к низу (книзу). Все к верху (кверху) и к верху (кверху) взвивался жаворонок.

Перед вами разливается вдалеке (в далеке) безграничное море. Напилась земля воды досыта (до сыта). Идет направо (на право)—песнь заводит, налево (на лево)—сказки говорит. Дети понемногу (по немногу) стали засыпать. Кругом попрежнему (по прежнему) все пусто. Заодно (за одно) с весной пробуждаются их заветные, думы мирные. Мой конь и доныне (до ныне) носил бы меня. На старости я сызнова (с+из+нова) живу. И отроки тотчас с конем отошли.

По-нашему говорила рыбка. В окнах кой-где светились огни. Мало-по-малу ветер усиливается. На-сколько хватает моих сил, я не перестаю надеяться. На сколько копеек купили дрождей?

Уж лучина догорела в дымной хате мужика. Близ рощи, на высокой горе, одинокий дом стоит. Меж нами есть одно преданье. Самой вести смысл покамест темен им и ей (мужикам и девочке, читающей манифест), но все чуют над собою зорю новых

дней. Какой-то зверь одним прыжком из чащи выскочил и лег, играя, навзничь на песок. Местность была крайне непривлекательная.

Выводы. Наречия, образованные из существительных, прилагательных, числительных и местоимений с предлогами, можно писать и слитно с последними и раздельно: в стороне и встороне, в течение и втечение, с верху и сверху, в двое и вдвое, в лево и влево, в крутую и вкрутую, по моему и помоему.

Слитно с предлогами лучше писать слова, которые сами по себе, без преллога, неупотребительны: вдоль, вблизи, сзади, впредь, впопыхах, взапуски, пофранцузски и др.

Слова вроде пофранцузски, посвойски, помоему и т. п. можно писать с черточкой: по-французски, по-свойски, по-моему.

Наречия с предлогами пишутся слитно (так как наречие, как часть речи неизменяемая, не может иметь при себе отдельного предлога): насколько, настолько [1]), покуда, доныне, навсегда, откуда и проч.

Правописание окончаний наречий большею частью зависит от того, как они образованы. Таким образом:

1) **О** и **Е** пишутся в конце наречий, образованных от среднего рода частей речи в именит. или винит. падеже: хорошо, нередко, крайне, излишне (имен. пад.); направо набело, вовсе (вин. пад.) и т. п.

2) **А** пишется в окончании наречий, образованных от родит. падежа имен с предлогами (с, из, до): сначала, справа, слева, изредка, добела, докрасна и т. д.

---

[1]) Но когда предлог составляет дополнение глагола или когда наречие сколько служит определением другого слова, то наречие это отделяется от предлога, напр., на сколько частей делится круг.

3) **И** пишется в конце наречий, образованных от род. дат. и пред. падежей имен: исстари (род. пад.), кстати (дат. пад.), назади (пред. пад.).

4) **Ь** пишется в наречиях наизусть, въявь и почти во всех, имеющих перед окончанием шипящий звук: наотмашь, настежь, лишь, сплошь, вскачь, навзничь, точь-в-точь и т. д., исключая меж и уж.

5) Наречия близ и покамест пишутся без **ь**, хотя иногда и произносятся с мягким звуком в конце.

Задачи. 1. Подыщите наречия, образованные из следующих слов или из слов, родственных следующим: (тощий, на), (с, зад), (в, тишь), (не, в, мочь), (не, в, терпеть), (не, кстати), (горячий, с), (черный, на), (конец, на), (пример, на), (перед, в), (явный, на), (запертый, в), (первый, с), (единый, на), (скорый, в), (канун, на), (полный, в), (детство, с, из), косой, на, из), (общий, во), (час, сей), (лишний, из), (даль, по, о), (правый, с), (левый, с), (сюда, от), (все, менять, пре, не), (чаять, не, на, вз), (ворот, на, об), (волос, на, ни), (новый, с), (на, крест, крест), (завтра, после), (скорый, в), (в, черный), (зад, на), (сон, про, с), (вольный, про, из), (удалой, на), (чужой, в), (молодой, с), (тайна, в), (падать, не, в, по), (где, не), (чаять, не), (зад, в), (где, ни), (в, тихий, молчать), (хватать, на, раз), (ждать, о, не), (голод, в, про), (сон, в, про).

2. Придумать предложения, в которых следующие слова обязательно писать врозь, и такие, где можно их писать и врозь и слитно: в плотную и вплотную,

по полам и пополам, во все и вовсе, тот час и тотчас, на голову и наголову, в крутую и вкрутую, в место и вместо, на удалую и наудалую, с начала и сначала, на пример и например, под час и подчас.

§ 47. Употребление (слитно и отдельно) наречия НЕ с разными частями речи.

Примеры. Небылица на тараканьих ножках ходит. Невзгодушка одолела. Ненастье и ненастье: солнышко, видно, на нас разгневалось. Ученье—свет, а неученье—тьма. Это не ученье, а мученье. Волю неволя учит. Он мой недруг. Ты ему не друг, а враг. Это не искусство, а обман. Во всем виновато неискусство твое. Нечет с нечетом тот же чет: Здоровому и нездоровье здорово, а нездоровому и здоровье нездорово. Неудача во всем преследует меня. Не удача и успех ожидали его, а горе и разочарование. Дитятко мое ненаглядное! Младенец ты мой невинный! И сердцу вновь нанесены неотразимые обиды. Нет, дело твое неправое. Не правый наказан, а виноватый. Нас разделяют не высокие горы, а низкие отлогие холмы. Взбирался я на невысокие горы. Там, на неведомых дорожках, следы невиданных зверей. Болезнь никому не приятна. Эта игра неприятна. Эта поездка нам не опасна. Эта поездка неопасна. Необработанное поле заросло травой. Дорог подарочек невыпрошенный. Птичка, не нашедшая приюта, погибла. Поле, не удобренное крестьянином, не приносит плода.

Отуманилось мое светлое, ничем до сих пор не нарушенное счастье. Не кто в петлю тянул, сам влез. Часто мы на свою негодуем судьбу.

Выводы. Наречие **не** пишется слитно с существительным в том случае, когда существительное без него неупотребительно (**не**годование, **не**вежа, **не**веста, **не**видаль, **не**ряха) или когда существительное с отрицанием представляет как бы прямой положительный смысл, и потому часто может быть заменено однозначащим существительным без отрицания, напр.: **не**воля=рабство, **не**приятель=враг, **не**счастье=беда. (Ты хвалишься **не**знанием. Это ваше **не**счастие).

Наречие **не** отдельно от существительного пишется в том случае, когда оно относится к сказуемому или к скрытому вспомогательному глаголу. При этом отрицание вместе с сущ. не представляет положительного понятия, и вслед за предложением с отрицанием идет или может итти предложение, по смыслу противоположное предыдущему. (Голод **не** тетка. **Не** погода удержала нас дома, а необходимость покончить некоторые дела, т.-е. погода не удержала, а необходимость удержала. Это **не** (есть) правда, а ложь. Неурожай **не** разжива).

С прилагательным наречие **не** пишется слитно в том случае, когда прилагательное без него неупотребительно (**не**брежный, **не**уклюжий, **не**честивый, **не**радивый) или когда прилагательное с отрицанием представляет как бы прямой положительный смысл и потому часто может быть заменено однозначащим прилагательным без отрицания, напр.: **не**дорогой=дешевый, **не**красивый=дурной, **не**лишний=пригодный. (На свете есть добрые и **не**добрые люди. Это совсем **не**хорошо).

Наречие **не** отдельно от прилагательного пишется в том случае, когда оно относится к сказуемому или к скрытому

вспомогательному глаголу. При этом отрицание вместе с прилагательным не представляет положительного понятия, и вслед за предложением с отрицанием идет или может итти предложение, по смыслу противоположное предыдущему. (Так вас обидеть мог не добрый человек, а злой. Он еще не (есть) стар).

Наречие **не** с глаголами пишется слитно только в том случае, когда без него не употребляется или когда первый звук его сливается с **не** в **ней** (**не**навидеть, **не**годовать, **ней**дет, **ней**мет); в остальных же случаях **не** перед глаголами пишется всегда отдельно. (**Не** пылит дорога, **не** дрожат листы).

С причастиями наречие **не** пишется также то отдельно, то слитно. При этом опять надо обращать внимание на разбор предложения. Если причастие приняло значение прилагательного и составляет в предложении определение, то пишется **с не** слитно (Передо мною лежат **не**засеянные поля). Отдельно же **не** от причастия пишется в тех же случаях, как и при прилагательных (Передо мною лежат **не** засеянные поля, а опустошенная равнина) и еще в том случае, когда причастие сохраняет свой характер, т.-е. в нем не утратилось понятие о времени или когда при нем есть дополнение. (**Не** замечаемая никем (дополнение) осина бывает красива и заметна только осенью).

С наречиями, произведенными от прилагательных, **не** пишут отдельно и слитно: он **не**много знает (кое-что знает); он **не** много знает (он не особенно много знает); он ответил **не**удовлетворительно; он ответил **не** удовлетворительно, а весьма удовлетворительно. Вообще, во всех указанных случаях, где **не** пишется отдельно, оно особенно выделяется в предложении, на нем как бы делается ударение, остановка голоса. В этих случаях можно спросить: а что? а кто? а какой? и т. п. Напр., **не** погода удержала, а что? **не** добрый человек, а какой? **не** много, а сколько?

В отрицательных и неопределенных местоимениях **не** пишется слитно, если не отделено предлогом: нéкто, нéчто, нéкий, нéкоторый, нéкого, нéчего, **но:** нé у кого, нé за кем.

В наречиях местоименных нéгде, нéкуда, нéоткуда, нéкогда („когда-то“ или „нет времени“) **не** пишется всегда слитно.

Задачи. 1. Перепишите и объясните слитное и раздельное написание отрицания **не**. Друг другу тем ставит, а недруг недругу гроб ладит. Брега с недвижною рекою сравняла (зима) пухлой пеленою. Невидимкою луна освещает снег летучий. Походка водяных птиц медленна, тяжела, неловка и некрасива. Дикий крик сов и филинов в ночное время испугает и непугливого человека. Не веселы напевы осеннего ветра, но я люблю их. Непогодами не сгубленные зерна пустили свежие ростки свои проворно. С богатырских плеч сняли голову не большой горой, а соломинкой. Ваши желания не поняты, потому что они непонятны. Надевает ли сумку неволя, неохота ли взяться за труд? Простому сердцу коварство незнакомо. Вечно не тающий снег лежит на горах. В разных местах слышатся звуки, не нарушающие общей тишины. Неохотно и несмело солнце смотрит на поля.

2. Составить примéры предложений, в которых показать знание употребления наречия **не** (слитно и отдельно от других слов).

§ 48. Употребление наречия НИ.

Примеры. То не беда, что во ржи лебеда; то беда, что ни ржи ни лебеды. Казак не хочет отдохнуть ни в чистом поле, ни в дубраве, ни при опасной переправе. Сколько утка ни бодрись, а лебедем не быть. Что ни лучший пирог в печи сжег! Хоть денег ни гроша (ничего нет), да походка хороша. Ни сосенки кудрявые [1]), ни ивки близ него, ни кустики зеленые не вьются вкруг него. Ни рыба, ни мясо. Ни аза в глазах не знает. Ни кола [2]), ни двора. Ни на что не похоже. Ни-на-волос не уснул. Что ни попало под лапу, то и сгребет. Ни под гору, ни в гору. Как щука ни остра, а не возьмет ерша с хвоста. Бился, колотился, а ни до чего не добился. Как ни хитри, а правды не перехитришь. Ни за что на свете. В гости я к тебе (степи) не один пришел,—я пришел сам-друг с косой острою. Делом ни один бедняжке не помог. Лжец ни один по нем пройти не смеет. Не раз я плакал, и ни разу меня никто не пожалел.

Выводы: Наречие **ни** употребляется, во-1-х, как повторяющийся союз **и** в отрицательных предложениях, т.-е., где уже есть слово: нет, нельзя, не, или подразумевается (**ни** сам не едет, **ни** письма не шлет, т.-е. и сам не едет, и письма не шлет. Хорош молодец: **ни** коз, **ни** овец=хорош молодец: нет и коз, нет и овец);

во-2-х—для усиления сказуемого или его обстоятельств (как он **ни** трудился, он не мог этого сделать=хотя он много

---

[1]) Народная форма род. п. ед. ч. жен. р. [2]) *Кол* — полоса пахотной земли, шириною две сажени. «Крылатые слова“ С. Максимова.

трудился. Как он **ни** сильно тосковал, его никто не пожалел=хотя он о ч е н ь сильно тосковал);

в-3-х — в значении превосходной степени (что ни есть лучший=самый лучший);

в-4-х—в некоторых выражениях: не видно **ни** зги, он **ни**-гугу, нигде **ни** души, без проказ **ни** на час (вообще, когда выражается полнейшее отрицание);

в-5-х—если **ни** не имеет отрицательного значения, напр., „стреляй, куда **ни** попало“ (т.-е.=куда еще не попало, напр., ядро) и „стреляй, куда **ни** попало“ (=куда попало), кто **ни**=всякий, где **ни**=везде, когда **ни**=всегда, куда **ни**=повсюду. Сюда же относится выражение: откуда **ни** возьмись.

Следующие местоимения и наречия пишутся с **ни** слитно: **ни**кто, **ни**что, **ни**какой, **ни**чей, **ни**где, **ни**куда, **ни**когда, **ни**как, **ни**сколько, **ни**мало (**не**мало), **ни**чуть, **ни**чего, **ни**откуда. Следует обратить внимание на то, что в наречиях, пишущихся с **не**, это **не** имеет на себе ударение: нѐгде, нéкуда, нéкогда, нéоткуда, а что **ни** ударения не имеет.

Должно отличать н и к т о, н и ч т о и н е к т о, н е ч т о: н и к т о не был, н и ч т о н е вечно; это был н е к т о иной, как...=это н е и н о й кто был; это было н е ч т о иное, т.-е. н е б ы л о ч т о иное.

Задачи. 1. Перепишите и объясните употребление наречий **не** и **ни**. Ни сам не едет, ни письма не шлет. Ни один не колыхнется на березках белых лист. Ни лани быстрые не смеют на полях, меня (орла) завидя, показаться. У деревьев, что ни год, весна. Куда ни оглянусь, — повсюду рожь густая! Ни косточкой не мог нигде я (волк) поживиться. Что ни лучшая корова, и ту волк зарезал. За ничто ничего и не купишь. Не я пою,—дума поет. Чего ни хвати, всего ни крохи. У него ни на полушку совести

нет. Чисто небо: не боится ни молнии, ни грому. Ни мало слез было пролито. Ни мало не боюсь я клеветы. Как кони ни бегут, мне кажется,—лениво они бегут. Ни одна (никакая) минута не проходит без печали. Не один я страдаю (а многие). Я не раз вспоминаю прошедшее (много раз). Ни разу (никогда) меня никто не порадовал.

2. Объясните на основании пройденного правописание следующих слов: бешеный, в век не забуду, ввек не забуду, в век изобретений, во-время я исчез, во время праздников, заплатили втридорога, мы шли вслед за ним, мы вглядывались в след его, завядший, заплачен, запряг, званые гости, зеленная (зелень), изнутри, а не снаружи заперто, мне неможется, поневоле, по неволе, чай развешен по фунтам, развешаны картины по стенам, невеста разряжена, воздух разряжен, услышан, докрасна, изжелта, снова, утешен, мне сапоги впору, в пору, вследствие, в следствие, в последствии, впоследствии, болен, больна, спрошен, спрошена, недоумевать, ни с места!, значащий, строящий, покоящий, просто-на-просто, с верху горы все видно, по-нашему говорила рыбка, по нашему убеждению это не так.

§ 49. Понятие о предлоге. Свойства падежа и предлога. Прямое и переносное значение предлогов.

Примеры. Уж роща отряхнет последние листы с нагих своих ветвей. С утренней зари и до обеда, с обеда до ночи безумолку поет. Плыла лебедь с ле-

ецятами. С чужого коня среди грязи долой. Огурец с гору. Голова с пивной котел, глаза по ложке. У рощи стоит одинокий домик. У Тришки на локтях кафтан продрался. На барыши спешил к базарному он (мужик) дню. От кручины-думы в сердце кровь застыла. От Урала до Дуная, до большой реки, колыхаясь и сверкая, движутся полки. Не цвести цветам зимой по снегу. Я сыт по горло. Пошли девушки по грибы, по ягоды, по клюкву, по снежную. С ним в избушке закоптелой кот один живет. В ночь погода зашумела, взволновалася река. За рекой, на горе лес зеленый шумит; под горой, за рекой хуторочек стоит. И мертвец вниз поплыл снова за могилой и крестом.

Выводы. Предлог есть часть речи неизменяемая, служебная, т.-е. сама по себе не имеющая значения, а только выражающая отношение между предметами или различное направление действия.

Мы знаем, что отношение между предметами выражается падежами; но вместе с предлогами оно становится точнее, определеннее. Приведем пример: Киеве произошло несчастие. Хотя так и не говорят, однако, все-таки можно понять то, что передается этими словами. Значит, мы могли бы обойтись и без предлога, ограничившись только падежным окончанием **е**, которое в этом случае выражает отношение предмета (несчастие) к предмету (Киев), означая место происшествия. Сказав же; в Киеве произошло несчастие, мы ясно передадим то, что хотели выразить этим предложением. Итак, падеж и предлог имеют одно и то же значение—выражать взаимные отношения между предметами.

Предлоги употребляются в собственном и переносном значении. Если мы предлогом выражаем отношение предметов друг к другу в пространстве, то предлог употреблен в собственном значении. Приведем пример: кошка упала с крыши. В этом примере предлог **с** выражает движение одного предмета с другого; это движение происходит в известном пространстве. Человек оживляет неодушевленные и умственные предметы, т.-е. придает им свойства предметов одушевленных. На этом основании предлог употребляется в переносном значении. Приведем пример: я с утра еще не ел. В этом примере предлог **с** уже не означает движения в пространстве, как в предыдущем, а движение во времени. Итак, предлог употреблен в переносном значении, если им не выражается взаимного отношения между предметами в пространстве.

Задачи. 1. Укажите собственное и переносное значение предлогов в следующих предложениях: Утром в путь она (тучка) умчалась рано, по лазури весело играя. Там, в облаках, перед народом, через леса, через моря, колдун несет богатыря. С бороды вода струится, взор открыт и недвижим. За горами, за долами уж гремел о нем (великане) рассказ. Пчела за данью полевой летит из кельи восковой. Уж с утра погода злится. Из клетей домовой сор метлою посмел и лошадок за долг по соседям развел. Под ним (парусом) струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит. Не судите по наружности: наружность обманчива. По отцу и сыну честь.

2. Написать примеры, в которых предлоги: **с, по, за, на, в** были бы употреблены в собственном и переносном значении.

§ 50. Употребление предлогов слитно и отдельно. Приставки. Наречия, употребляющиеся в значении предлогов. Влияние предлога на глаголы.

Примеры. Солнце спряталось за тучи. За рощей темною, в долине, при зеркальной пруда равнине, вельможи знатного село красой приветливой цвело. Заиграло на небе солнышко, заблистало на зелени, заглянуло в чащу и закрылось тучками. Выйдет в поле травка. Хозяева ввели гостей в светлую горенку. На поля, на сады, на зеленые, люди сельские не насмотрятся. Натешился, наелся кот и кумушку проведать он идет. Возле речки, возле мосту трава росла. Был возле, а ничего не слышал. Мне давно гулять по траве степной вдоль и поперек с ней (косой) хотелося. Поперек моря лежит чудо-юдо рыба-кит. Вдоль по улице метелица метет. Белые с морозу вдоль пути рядами тянутся березы с голыми сучками. Краснеет в траве земляника. Покраснел уже вдали ковер лугов. Зевал, зевал, да и прозевал обед. Летела птичка, облетела море; хлопотала, хлопотала и выхлопотала себе гнездышко. С громким ревом низвергался с горы бешеный поток.

Выводы. Предлоги употребляются или слитно с другими словами, или отдельно от них.

Предлоги, употребляемые слитно, называются приставками; сливаясь с другими частями речи, они образуют новые слова: ход—отход, ходить—отходить, куда—откуда, ныне—отныне.

Если предлогом выражается отношение между предметами, и если он находится перед склоняемым словом, то пишется всегда отдельно от этого слова. (Уж меркнет солнце **за** горами). Если же предлогом не выражается отношения между предметами, и служит он приставкою для другого слова, то пишется слитно. **За**блестит наш серп здесь, **за**звенят здесь косы).

Одни предлоги пишутся со словами слитно и отдельно, другие же только слитно. Следующие предлоги никогда не употребляются отдельно от других слов, т.-е. бывают только приставками: **вз, воз** (**взо**), **вы, низ** (низо), **пере, пре, раз** (разо), **роз, су, пра, па** (**воз**дух, **вы**ходить, **низ**вергаться, **пере**плыть, **раз**дуть, **су**пруг, **пра**щур, **па**сынок, **па**дчерица).

Многие наречия употребляются в значении предлогов, т.-е. после себя также требуют существительного в известном падеже. (Близ огня опасно).

Всегда легко узнавать, в значении ли наречия или предлога употреблено слово: если наречие требует после себя падежа, то оно предлог (вблизи дороги столбовой почует табор кочевой); если же нет, то остается наречием (вдали серебряной бахромой сверкали снеговые горы).

Если предлог употреблен отдельно от другого слова, то он требует после себя известного падежа. Следующие предлоги и наречия употребляются только с одним падежом:

с родительным: **без, для, ради, до, из, из-за, из-под, у;**

с дательным: **к;**

с винительным: **про, чрез, сквозь;**

с творительным: **над;**

с предложным: **при.**

С двумя падежами: с винительным и творительным: **за, под, пред;**

с винительным и предложным: **в, на, о** (об).

С тремя падежами: родит., винит. и творит.: **с**, дат., винит., предложн.: **по**.

Предлог, сливаясь с глаголом, выражает направление действия: в-ходить, во-йти (движение внутрь), вы-ходить (вон), всходить, взойти (вверх), нис-ходить (вниз), прихо-дить (движение или приближение к чему-нибудь), перехо-дить (движение через что-нибудь).

При слиянии с глаголами предлоги изменяют или залог, или вид (ездить—средний залог, выездить лошадь—действительный залог; лететь—несовершенный вид, про-лететь—совершенный, петь—несовершенный, запеть—совершенный).

Задачи. 1. От следующих слов отделите при-ставки и укажите корень: наволочка, сведение (ве-дети), счастие, бессердечный, сражение, присутствие, поплавок, преимущество, вызубрить, воскресение (кре-сало), впечатление, исповедь, навзничь, недоросль, опухоль, патока, повесть, наобум, совесть, опенок, навзрыд, неисчислимый,всползать, участвовать, про-рубь, проказа, охапка, охота, предопределение, свето-преставление, занавес, ошейник, пресмыкающийся, сплетня, преграда, опыт.

2. Определите в следующих предложениях соб-ственно наречия и наречия в значении предлогов. Вот мчится тройка удалая вдоль по дорожке столбо-вой. Шел барин, две собаки впереди, два лакея по-зади. Науки нользуют везде: среди народов и в пу-стыне, в градском шуму и наедине. После грома-мол-нии из-за туч выглянуло солнышко. Приходи после: мелких нет. Вперед людей не забегай, а от людей не

отставай! Держи около! Мимо яблоньки яблочко не падает. Зайдите, не проходите мимо! Лень прежде нас родилась. Прежде по коврам, а теперь и рогоже рад. Я живу против, а он насупротив. Против огня и камень треснет.

§ 51. Правописание предлогов.

Примеры. **Вос**ток, **ис**точник, **рас**цветать. И вот на табор кочевой **нис**ходит сонное молчанье. **Рас**писание, **рос**пись; **раз**валиться, **роз**вальни. **Чересчур** затянул **чересседельник**. Плащ упал к ногам и **рас**сыпался. Вслед за бурей **бес**пощадной блещет радуга небес. От зари алый свет **раз**ливается. **Раз**гореться, **рос**пуски—**рас**пускать. **При**бежали в избу дети. **Пре**емница Петра III Екатерина Вторая. Вос**при**емники от купели. Не **пре**увеличивай моего горя! Бес**пре**дельные желанья. **При**неси **при**вет скорей! Своей дремоты **пре**возмочь не хочет воздух. Надо **пре**сечь все напрасные мечты. **Пре**следует горе и напасть тебя. Вы (счастья) все **пре**менны здесь (на земле) и ложны. Приходится **пре**терпеть все невзгоды. **Пре**небрегать= пре+не+беречь=совсем+не+беречь. Кто **при**зреет, кто накормит сироту? Кудесник, ты лживый, безумный старик! **пре**зреть бы твое предсказанье! Из-под земли ключом бьет вода.

Выводы. Приставки: **раз, роз, воз, вз, из, низ, без** и **чрез** или **через** перед **к, т, п, с, х, ч, ш, щ, ф** изменяют **з** в **с** (**рас**пустить, **ис**ток, **рас**свет, **ис**подтишка, **вос**ход, **нис**пускаться, **рас**щепить, **ис**чез, **рас**целовать, **рас**франтиться,

беспокойный, **чересч**ур [1]), **чересполосица**), т. е. **з** или **с** в приставках пишутся там, где слышатся: сравн. **раз**бить и **рас**крыть, **без**брежный и **бес**сильный и т. п.

Приставка **роз** или **рос** вместо **раз** употребляется в том случае, когда на нее падает ударение: **роз**дали, **рос**пись, **рос**казни, **роз**ыгрыш; если же не падает ударения, то пишется **раз**: **раз**дать, **рас**писка, **рас**сказывать, **раз**ыгрывать.

Приставку **пре** надо отличать от приставки **при**. Приставка **при** показывает приближение, присоединение к чему-нибудь: вода **при**бывает, **при**ставка, **при**зреть сироту (прийти к нему на помощь), приставка же **пре** показывает движение через что-нибудь, соединяет в себе понятие о преодолении препятствий, бывающем при движении через что-нибудь, выражает также и остановку, пребывание, преодоление препятствий, **пре**восходство (**пре**ступник — который **пере**ступил закон), **пре**бываю (остаюсь) навеки преданным Вам, **пре**зирать труса (т.-е. как бы через него смотреть, не замечая даже его присутствия).

Сложные предлоги соединяются между собою черточкой (из-за, из-под): **Из-за** туч луна катится.

Приставки, оканчивающиеся на согласную, перед гласными **е, я, ю** пишутся с отделительной [2]) буквой ъ: объединять, объехать, объем, объяснить, безъязычный, изъян, съесть, въезд, разъюлиться [3]), перед другими гласными ъ не пишется: отучить, сузить, подоконник; вместо **и** после приставок, оканчивающихся на согласную, пишется **ы**: сыграть, розыгрыш, предыдущий.

Задачи. 1. Напишите с приставкой **воз** (**вз, взо, вос, вс**) следующие слова: итти, петь, кликнуть, обновить, шествие, стать, беситься, парить, тряхнуть,

---

1) Чур-граница.

2) См. § 9.

3) Юлить—суетиться. Случаи с **ю** чрезвычайно редки.

хищение, становить, делывать, лезть, трубить, звать, искать, сесть, движение, зрение, несение, произвести.

2. Напишите с приставкой **из** следующие слова: обличать, брать, искание, уродовать, гнуть, жарить, речение, зябнуть, итти, пытать, черпать, пилить, копаемый, топить, тратить, целить, калечить.

3. Напишите с приставкой **раз** следующие слова: влечение, гнуть, золотить, жевать, уверить, чет, считать, храбриться, трогать, писать, путный, каяться, купорить, шевелить, искать, целовать, терзать, смешить, жечь, задорить, царапать, щипать, ссориться.

4. Приставьте приставку **без** к следующим словам: телесный, численный, печальный, путный, покойный, платный, искусственный, корыстный, полезный, толковый, конечный, опасный, памятный, чувственный, облачный.

5. Образуйте от следующих слов новые слова с приставками **пре** или **при**: обладать, восходить, порядочный, лестный, вращать, увеличить, рвать, образовать, задуматься, дача, подавать, успевать, имущество, вязать, поднять, возить, небрежный, украсить, следовать, ломить.

6. Перепишите, отделяя приставки от корня чертою; если приставок несколько, то разделите и их чертою; объясните правописание **з** и **с** в приставках; выпишите отдельно слова с приставкою **пре** и с приставкою **при**. У сильного всегда бессильный виноват. Много воевал, да все растерял. Из одной муки хлеба не испечешь. Лишний расход прибавит хозяину хлопот.

Маслом каши не испортишь. Не презирай совета ничьего, а прежде рассмотри его! Цветы преклонились к земле. Каков голосок, таков и отголосок. Поезд прибыл. Мое пребывание за границей продолжится не более недели. Прибрежные жители занимаются рыболовством. За ней большое приданое. Он превысил свою власть. На холмах пушки, присмирев, прервали свой голодный рев. Все прошло, пропала сила, притупился взгляд. Что, дремучий лес, призадумался? Вы поняли превратно. Это—непреложная истина. Непременно приходите! Меня преследуют враги. Приступайте к делу! Преемник мой будет умным человеком. Пришли восприемники. Преодолейте свою лень! Освящали новый придел в церкви. Беспредельное море предо мною. Он непреклонный человек. Я умолял примириться и преложить гнев на милость. Придержи язычок! Повинуйся предержащим властям! Если я не несчастлив, то, по крайней мере, не счастлив. Свежо предание, а верится с трудом.

XI.

§ 52. Понятие о союзе. Разделение союзов по значению.

Примеры. На солнце темный лес зардел, в долине пар белеет тонкий. Был мрачен помертвелый лик (казака), и имя нежное Марии чуть лепетал еще язык. На море валы шумят, да ветер злится. Чуден Днепр и при теплой летней ночи, когда все засы-

пает— и человек, и зверь, и птица, а Бог один величаво озирает небо и землю и величаво сотрясает ризу. Дуб треснул, но грозой он не был сокрушен. Стану сказывать я сказки, песенку спою; ты ж дремли, закрывши глазки. Молодец, что орел, а ума, что у тетерева. Речи, что снег, а дела, что сажа. Дрожит, как осиновый лист. Покраснел, как маков цвет. Как тополь киевских высот, она (Мария) стройна. Чем дальше в лес, тем больше дров. На то ль мы (пальмы) родились, чтоб здесь увядать? Или сена клок, или вилы в бок. Либо ткать, либо прясть, либо песни петь. Если бы на горах не мороз, он бы через тын перерос. Хоть убей, следа не видно. А вы, друзья, как ни садитесь, все в музыканты не годитесь. Сперва с овечек сняли шерсть, а там по жеребью с них шкурки полетели, а там осталося овец пять-шесть, и тех собаки съели. Поклонился прежде (Калашников) царю Грозному, после белому Кремлю да святым церквам, а потом всему народу русскому. Мне грустно потому, что весело тебе. Оттого казак и гладок, что поел, да и на бок. Здесь без тебя (орла) умею я (паук) держаться; итак, передо мной прошу не величаться.

Выводы. Союз есть неизменяемая, служебная часть речи, посредством которой мы связываем или одинаковые члены предложения или целые предложения. (Звезды меркнут и гаснут. Тишина немая в улицах пустых, и не слышно лая псов сторожевых).

В значении союзов употребляются различные части речи, которые называются вследствие этого союзными речениями.

По значению связываемых предложений союзы и союзные речения бывают: соединительные: и, да, тоже, еще, также, притом...; противительные: а, же (ж), но, напротив...; сравнительные: как—так, чем—тем, сколь—столь, нежели, будто, словно...; разделительные: или, либо, то—то, ли...; вопросительные: ли...; условные: если, ежели, кабы, лишь...; уступительные: хотя, правда, пожалуй, пускай, положим, впрочем, однако, несмотря на то, сколько ни, как ни, что ни...; последовательные: сначала, сперва, потом, после, наконец, во-первых, во-вторых...; причинные: ибо, потому что, оттого что, чтобы, дабы, посему, потому...; заключительные: итак, следовательно, так, стало-быть, потому и, почему и...

Задачи. Составьте примеры на каждый вид союзов.

§ 53. Разделение союзов по употреблению и образованию. Отличие их от других частей речи.

Примеры. Как мой садик свеж и зелен! Еще в полях белеет снег, а воды уж весной шумят. И там я был, и мед я пил, у моря видел дуб зеленый. То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник,— он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник. Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей. Хотя услуга нам при нужде дорога, но за нее не всяк умеет взяться. Ночью ветер злится да стучит в окно. Ну, некогда ни пить, ни есть, ни даже духу перевесть. Я не знаю, перестал **ли** дождь? Али (или) я тебя не холю, али ешь овса не вволю? Что ты поднял?—Перо. Она (синица) хвалилась, что

хочет море сжечь. Они боролись и защищались, кто чем мог. Чем пел приятней и нежней, тем стерегли его (соловья) плотней. Хоть ты и в новой коже, да сердце у тебя все то же. Я тоже не буду там. За то дело берись смело. Не знал он пышности, зато не знал и горя. Что бы мне купить тебе? Я просил, чтобы он пришел. Где сладкий шопот моих лесов? Когда вы приходили ко мне?—Вчера. Когда вы приходили ко мне, (тогда) меня не было дома. Росинки, как алмазы, на листьях горят. Как ярка эта зелень деревьев!

Выводы. По употреблению союзы бывают: а) одиночные: и, а, но, же, да...; б) повторяемые: то—то, ни—ни, и—и...; в) двойные или соответствующие: как—так, хотя—но, чем—тем, когда—тогда...

По образованию союзы бывают: простые: **а, и, да, же, бо, ли, но**; сложные: посему (по+сему), потом (по+том).

Сложные союзы происходят или из сложения союзов простых, или из соединения разных частей речи.

Из сложения простых произошли союзы: и+ли, и+бо, ли+бо, да+же.

Из соединения разных частей речи образовались: если (есть+ли), чтобы (что+бы), также (так+же), тоже (то+же).

Всего больше союзов образуется от местоименных корней: **потому** что, **зато**, **оттого** и др.

Чтоб отличать местоимения (что, то, чем, тем) от союзов, следует обращать внимание на то, составляют ли они какой-нибудь член предложения и указывают ли падеж или же служат только для соединения двух предложений, теряя значение члена предложения и падежа. В первом,

случае означенные слова—местоимения, во втором—союзы. (Нет ничего в мире, что бы могло прикрыть Днепр. Лежит на нем камень тяжелый, чтоб встать он (Наполеон) из гроба не мог).

Многие наречия употребляются в значении союзов: когда—тогда, как—так, куда—туда, где—там.

Чтобы узнать, наречие или союз эти слова, следует обратить внимание на то, служат ли они для связи двух предложений или же имеют значение отдельно, как выражающие отдельные обстоятельства. В первом случае они—союзы, во втором—наречия.

Слова: когда, как, куда, где... в вопросительных предложениях всегда наречия, в повествовательных же они всегда союзы. (Когда растает снег, когда распустятся деревья, когда наполнится лес голосами птичек? Когда же пойдут горами синие тучи, (когда) черный лес шатается до корня, (когда) дубы трещат, и (когда) молния, изламываясь между туч, разом освещает целый мир,—страшен тогда Днепр!).

Задачи. Составить примеры предложений: в одних употребить одни и те же слова в значении местоимений и союзов, в других—в значении наречий и союзов.

§ 54. Слитное и раздельное письмо союзов.

Примеры. А если от того, что делать начинаю, не мне лишь одному я пользы ожидаю; то, признаюсь, за труд такой еще охотнее берусь. Оттого я ржу, что в поле уж недолго мне гулять. Жду, не дождусь, скоро ли наступит весна. Да рабо-

тала ль ты в лето?—До того **ль,** голубчик, было? Что, ежели, сестрица, при красоте такой, и петь ты мастерица! Молчи ж, уж я тебя, вооруху! Хоть, кажется, слонов и умная порода, однакоже в семье не без урода. За тем садом деревня. Затем мужик хлопочет, что сам себе добра хочет. Но третий брат все лето мух ловил, и так счастливо, что диво. Итак, совсем не мудрено, что разгорелося оно (солнышко). Вы также будете в гостях? Он так же ленив, как и все. Он точно так же красиво пишет.—Питья мутить его никак я не могу.—„Поэтому я лгу!“

Выводы. Союзы: чтобы, тоже, зато, потому, поэтому, затем, оттого, надо отличать от местоимений: как местоимения, означенныя слова пишутся раздельно, как союзы—слитно. (На что бы, казалось, нужна была Плюшкину такая гибель подобных изделий? Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. Другой привык до полдня спать, зато и утра не видать. Берись за то, к чему ты сроден).

Союз же сокращается в **ж** и пишется всегда отдельно от слов (без черты): я **ж** именинник, да мне **ж** и пирога нет!

Но, входя в состав сложных союзов, союз **ж** (**же**) пишется слитно (так**же**, то**же**, однако**же**, однако**ж**, уже, **уж**).

В союзе также **же** пишется слитно. Этот союз не обозначает сравнения и его можно заменить союзом тоже. (Прилетели грачи, скворцы; жаворонки также показались). Но в словах так же (наречие так, за которым следует союз **же** и которому соответствует наречие как) же пишется отдельно, и им обозначается сравнение. (Душа моя улыбается так же, как освеженная природа).

Союз **ли** (ль) пишется всегда отдельно, за исключением слов у ж е л и, н е у ж е л и, н е у ж л и. (Жду **ль** чего, жалею **ли** о чем?).

Заключительный союз и т а к (следовательно), для отличия от того случая, когда **и** сохраняет значение отдельного союза, пишется слитно. (Солнышко возвратилось, снег растаял, птички прилетели; и т а к, весна наступила. И т а к он обходил улицу, и этак (по той и другой стороне). а все не мог повстречаться).

З а д а ч и. 1. Объясните случаи слитного и раздельного правописания союзов. То же слово, да не так бы ты молвил. Как много ручейков текут так смирно, гладко, и так журчат для сердца сладко лишь только от того, что мало в них воды. Хоть лишних денег не бывало, зато нет лишних и затей. От того, кто не мил, и подарок постыл. Мужик работник был прямой; зато, кто мимо ни проходит, от всех ему спасибо. За чем пошел, то и нашел. По том плакать можно, кто дороже всего. Потом и спохватишься, да будет поздно. Что бы такое придумать, чтобы всем было приятно. По тому ли бережку, вдоль по реченьке, добрый молодец идет. А я, хоть правда, не высоко (говорит мотылек бумажному змею), зато лечу, куда хочу. По этому лесочку страшно ходить: медведь в нем водится. Единицу получил, поэтому и приуныл. Лягушка захотела так же быть дородной, как и вол. „Возьмите и меня также с собой!“ просился Миша.—„И меня тоже“, пищала Надя. Мало ль чего хочется, да не все сможется. Зачем он (казак) шапкой дорожит? Затем, что в ней донос зашит. Вы-

сока, стройна, бела, и умом, и всем взяла; но зато горда, ломлива, своенравна и кичлива.

2. Объясните, в каком случае правильны будут следующие начертания предложений: Саша также рисует. Саша так же рисует.

3. Припомните все, что знаете о правописании следующих слов: брей, бок-о-бок, бесчисленный, вовеки не забуду. вот-вот он идет, впервые мне приходится слышать об этом, нездоровится, натощак, засветло пришли, дружка, недосмотрел, день-за-день все откладываю, застрелен, зубрила (род. п.—ы), зубило (инструмент), недослышал, дожди, чаять, целят, усомниться, умолчан, вода выкачана, удаться, розвальни, развалиться, приходи по утру (и поутру), по утру нельзя судить о вечерне, полтораста, навеянный, борются, благовест, боровик, десятский, дымчатый, завешенный, изнемогать, изюминка, искоса, конопляный, костяника, Марфенька, маслице, масляный (весь из масла), масленый—помасленный, навивать, навевать, прилагать, прилыгать, нестерпимый, наперсный крест (перси = грудь), настелю, настилаю, необеспеченный (прил.), не обеспеченный никем (прич.), обессилить, обессилеть, обложить, облагать, к заутрене, пором (др.-слав. прам), может-быть, христосоваться — христосуются.

4. Определите, к каким частям речи относятся следующие слова и формы их: прачечная, благодаря, нисколько, жженый, галстук, завтрашний, замуж, щекочут, щепаешь, щиплешь, шов, прийти, нехотя,

хотя, вагон, всенощная, вкопаный, вкопанный, финн, ряхнуться, тащу, закадычный, дёсны, високосный, бешу, вящший, масленица (масленая, сырная неделя), жуткий.

XII.

§ 55. Понятие о междометии. Виды междометий.

Примеры. Сельди духом собралися, сундучок тащить взялися, только слышно и всего—у-у-у! да о-о-о! Ух! тяжело!.. дай дух переведу. Ура! мы ломим, гнутся шведы. Колокольчик динь-динь-динь. Татьяна—ах, а он (медведь) реветь. Ну-ка, в путь! шевелись! Оханья-то у нас и дома много. Свое оханье в боку сидит, а чужое в стене. Ау, подай голосок через темный лесок! „Эх, эх!“—ей Моська отвечает. На тебе на колачи. Велико слово—спасибо. Лошадь фыркает—к дождю. Эхтихти!

Выводы. Междометие есть неизменяемая часть речи, служащая для выражения различных восклицаний, которыми мы передаем наши чувствования. (Эй, мельник, не зевай)!

Междометия не находятся в связи с членами предложения, а как бы вметываются между ними, а потому отделяются запятыми или после себя требуют восклицательного знака. (Ох, трудно и тяжело дышать! Ох! чаще и чаще вырывалось из его груди).

Можно полагать, что некоторые междометия заключают в себе особое предложение, не успевшее вполне развиться

от быстроты и внезапности ощущения. (Пррр!.. шалишь, коренной!)

Междометия бывают первообразные (а?) и производные (вот, вон—от местоимений тот, он).

Междометия выражают: удивление—а! а! ай! ба! ба! ой-ли? чу! радость: ура! уверение: ей-ей! да-да! зов: эй! гей! отклик: а? ась? ау? негодование: тфу! испуг: ой! ух! угрозу: ага! ужо! запрещение: тс! цыц! печаль и сожаление: ах! ох! ахти! увы! указание: вот, вон; понуждение: ну! ну-те! ну же! смех: ха-ха-ха! усталость: ух! презрение: фи! подачу: на! на-те!

Довольно большой разряд междометий звукоподражательных, которыми мы подражаем крику бессловесных животных и звукам, производимым неодушевленными предметами (гуль-гуль-гуль, тик-так, тик-так).

Междометие — неизменяемая часть речи; от него образуются изменяемые части: ахать, мяукание, нукать, хихикать.

Задачи. 1. В следующих предложениях укажите слова, в которых находятся междометные (звукоподражательные) корни: Вороны каркают стаей—к морозу. Снегирь под окном чирикает — к оттепели. Свиньи расхрюкались — к ненастью. Лягушки квакают—к дождю. Куры кудахчут—к ненастью. Летит пуля—жужжит.

2. От следующих междометий образуйте изменяемые части речи: тяв, ох, кряк, ух, чу, ау, ш-ш, бац, бух, хлоп.

3. Укажите междометия в следующем отрывке:

Дедушка Мазай рассказывает, как он во время водополья спасал зайцев. Они забирались на островки, но вода покрывала и их. Дедушка взял зайцев с собой в лодку, привез в деревню и сказал: „С богом!“

И во весь дух
Пошли зайчишки.
А я им: „Ух!
Живей, зверишки!
Смотри, косой,
Теперь спасайся!
А чур зимой
Не попадайся!
Прицелюсь—бух.
И ляжешь... Ууу-ух“.

Н. Некрасов.

Словарь [1]).

Абажур, абонемент, Авдий (нар. [2]) Авдей), Аввакум, автбграф, автомобиль, Аггей, Агриппина (нар. Аграфена), адрес, Акилина (нар. Акулина), акафист, аккуратно, Алевтина (имя), аллегория, аллилуия, алтарь, алоэ, алфавит, анафема, Анисия, аппетит, апофеоз, Аполлон, артиллерия, архиерей, Асмодей, ассистент, атака, аттестат, аудиенция.

Багор, багровый, багряный, баклага, балагур, балаган, балдахин, балл (отметка), бал (пир), балласт, бархат, баррикады (мн. ч.), бассейн, батарея, бахча, бахрома, безмен, белена, бельэтаж, бечевка, бокал, бонбоньерка, ботвинья, браслет, брезжится (рассвет), брелок, брильянт, брить (бреют), брошюра, будничный и будничный, бумазея, бюллетень.

Вавила, вакансия, ведряный, (вёдро), вентилятор, вермишель, ветхий, взбаламутить, взбалмошный, взбудоражить, взгрустнуться, визига (вязига), винегрет. Виссарион, вожжа, мн. ч. вожжи, вокзал, волей-неволей, воскресение (воскреснуть), воскресенье (воскресный день), ватрушка и вотрушка, всклоченный (нар. всклокоченный), в виду и ввиду, в виде и ввиде, в роде и вроде, в следствие и вследствие, в последствии и впоследствии, в продолжение и впродожение, в течение и втечение, въявь, вырасти,

---

1) Помещаются некоторые затруднительные по правописанию слова, не вошедшие в текст книжки.

2) Нар. = народная форма.

выйти, выспренний (одного корня от парить), ветреник, Вячеслав.

Гавриил (нар. Гаврила), галлерея, гармоника (инструм.: не „гармония“), геенна (ад), гиэна (зверь), гигиена, Гельсингфорс (шв. Helsing и fors—водопад), Гликерия (нар. Лукерья), грамотей, Гордий (нар. Гордей), грип (болезнь), группа, гувернантка, гуттаперча.

Даниил (нар. Данила), дезинфекция, декабрьский, Демосфен, Демьян, джентльмен, Димитрий (нар. Дмитрий), доконать (кор. кон), дребезги (р. п.—ов), древесный, диэта, до тла, дуэль, дощатый (дощечка), дьякон, девичник, дюжеть.

Евграф, Евсевий—Евсей, Евсигней (нар. Евстигней), ежедневно, епитимия (гр., возмездие), если бы (если б), Ефрем (еврейск. Ефраим).

Завалинка, завтрак, завтрашний, завещать, завещавать, завещание, завядший, за границей, за границу, зайти, закоулок, залп (выстрел из нескольких орудий), занавес (м. р.), занавесь (ж. р.), заподозреть, запевала (р. п.—лы), застить—защу, застрелен (от застрелить), засеять, заусенец, здороваться (здороваются), зеленной (прилаг. от зелень: зеленная лавка), зыбать, зыблю, зыблешь, зыблют.

Идиллия, иждивение, изжога, изможденный, изморось (моросить), изречение, Иларион, иллюминация, иллюстрация, Иннокентий, интерес, Ипполит, Иродион (нар. Родивон), Исайя, Исаакий (нар. Исакий), Исаа-

киевский, искренний, искренен, искренно, искусство, испокон века, Исидор (нар. Сидор), и того, итог.

Иезуит, иерей, иероглиф, Иероним, Ирофей (нар. Ерофей), Иоаким (нар. Аким), Иулиания (нар. Ульяна), Иустиния (нар. Устиния), Иосиф (нар. Осип).

Каймá, мн. кóймы, каланча, камилавка, кампания (поход), камфара, кандалы (р. п.—кандалов), канцелярия, канючить, каракуля, карандаш, карниз, картофель (р. п. картофеля), кастрюля, Кассиан (нар. Касьян), кацавейка, кафедра, керосин, Кирилл (нар. Кирила), клапан, клеёнка, клирос (нар. крылос), клумба, колея (от того же корня—коло, колесо), колóсс, колоссальный, кóлос (црк.-сл. клас), коллекция, колодец (собств. колодезь), колонна, коверкать, колач, коленкор, комиссия и коммиссия, комод, кóмпас, компресс, конверт (передел. из франц. couvert), конгресс, Кондратий (собств. Кодрат), контрамарка, контора (от франц. compter—считать), конфорка, коралл, корзина, коридор, корпуз, косынка, Косьма—Козьма (нар. Кузьма), кочан (р. п.—а), кочень—чня, кочерыжка, кристалл, крыжовник, Ксенофонт, Ксения (нар. Аксинья), кудерь (м. р., род. п. кудря, мн. кудри—ей. По Далю есть и форма ж. р. кудря́), куролесить, к ряду.

Лабаз, лазать—лазают, лазить—лажу, лазутчик, лахань, левкой, легавый (chien couchant), леденéц, ледянéц, лезвеё, лицо, лотерея, лохмотья—ев, муж. р. и лохмотье—сред. р., Лукинична, лечебница, лядáщий ледáщий, негодный), ляжка (лягать).

Макать, Матрона (нар. Матрена), матрац, медальон, медицина, мезанин, металл, Мефодий, Митрофан, Михей, могорыч, мозоль (р. п. мозоли), мороковать, Мокий (нар. Мокей), мокредь, морошка, мошенник, мундштук, мусульманин, мякина, мятеж, мятель, Мелания (нар. Маланья).

Нагайка, нападки, р. п.—нападок, наподобие, наперсник (от перси), наружу, невзирая, невежда (нар. невежа), неделя, (первонач. воскресенье), неможется, несмотря (наречие), низший, нипочем (нар.), ноженки (уменьш. от ножницы), ноябрьский, няньчить.

Обаяние, обмакнуть (гл. действ.), обмокнуть (гл. средн.), обрастать, овощной, ожог, околоточный, октябрьский, оладья, оляповатый, Онисим, Онуфрий (нар. Оноприй), онуча, опрометью, Орфей, осрамиться, отверстие, отдохновение, отнекиваться, отроду (никогда) охапка, ошеломить.

Павильон, Панфил, панель, панихида, паникадило, панегирик, панорама, пансион (заведение), Пантелеймон (нар. Пантелей), Параскева (нар. Прасковья), Парфений (нар. Парфён), паспорт, пассажир, Пафнутий, пациент, паюсный, пафос, пеклеванный, Пелагея, пелеринка, пенсион (пенсия), пенснэ, пенять, перейти, перила (мн. ч. род. п.—перил), печёнка, пилигрим, платить, платяной, плащаница, по-братски (по братски, побратски), победить—побежду, повивать (от гл. вить), повевать (от гл. веять), поджог, подстрекать, поддёвка, под ряд (подряд), поистине (по истине), по крайней мере, по-молодецки, пожалуйста, поломя (по-

лымя), пономарь, попрежнему (по прежнему), портмонэ, портфель (мужского рода), Порфирий, постель и постеля, посредине (посреди), похмелье, прежний, прекословить, Преполовение (от пол=$^1/_2$, середа 4-ой недели после Пасхи, как оканчивающая половину пятидесятницы), пресловутый, притча, при этом, прийти, Прокопий (нар. Прокофий), промысел, Промысл (Провидение), просфора, протоиерей, прусак (насекомое), пруссак (народ), псалтирь, пьедестал, пьеса.

Раздать (хотя роздал), разорять, разрастаться, разевать (вм. раззевать), растегай, расстрига, расстрелян (от гл. расстрелять), расти, расторопный, расщелина, рессора, рельефный, ровесник, рогожа, ртачиться (нар. артачиться).

Савва, саврасый, салазки, сапфир, сверстник, свиснуть (свис, от висеть), свистнуть (однокр. от свистать), сегодняшний, Серафим, сентябрьский, Сергий (нар. Сергей), Симеон (нар. Семен), скелет, сковорода, слесарь, смекать (ср. намёк), смета (одного корня со словами: примета, отметка), сметка (произносится смётка), смятение (мясти, мятеж), сниток—снитки, сноровка, Созонт (нар. Созон), стóить (стóишь, стóят; прич. стóящий), Софроний, спесивый, срам, ссесться—ссядутся, стало-быть, стамезка, стариться (ср. молодиться),—стареться—стареюсь, Стефан (нар. Степан), субъект, столб (русск.), столп (славянск.), сургуч, сумерки (р. п. сумерек), сыроп, семенить, сюртук, с виду (свиду).

Табуретка, табакерка, Тарасий (нар. Тарас), тараторить, тачать (шить строчкою на оба лица), творог, телеграмма, терраса, Тимофей, тиски (м. р.—тисков), то-есть, тормоз, третьегодняшний (произн. третёводнешний), треугольный, Трифон, тротуар, трофей, Трофим.

Удаться, уздцы, уйти, улей (р. п.—улья), уплачен (произн. уплочен), успение (от усъпнути), утреня.

Февронья (нар. Ховронья), фейерверк, фельдфебель, фельдшер, фельдъегерь, Фемида, Фемистокл, Феогност, Феоктист, Феофил, фиалка, физиономия, Филарет, Филимон, Филипп, Филофей, фильтр, фимиам, Флор (нар. Фрол), Фока, Фома, Фоминична, фортепиано, фрейлина, Фукидид.

Хараламлий (нар. Харлампий), Хиония (нар. Хиона), хомут, хоругвь, Хрисанф (нар. Кирсан), Христофор.

Церковь, церемония, цикорий, цилиндр, цыган, цыпленок, цифра (цыфра), циферблат, цыфирь.

Чавкать, чапрак (чепрак), чепуха, чехол, чердак, чернила (р. п.—нил), чёрствый, чокаться, чорт, чужой, чужь.

Шнурок, шов, шопот, шорох, шоссе, шоффер, штиблеты, штора, штопор, штукатурить.

Экзаминатор, экземпляр, экономия, экскурсия, экспромт, экстренный, эликсир, элегия, электричество, элемент, энергия, эпиграмма, эпидемия, эскадра, эскиз, эссенция, Эсфирь.

Яйцо, мн. яйца, якшатъся (тюрк. якши = хорошо, ладно), ярлык, ярмарка, январский ясень (р. п. ясеня).

Новые правила правописания [1]).

1. Исключить букву **ѣ** с последовательною заменою ее через **е** (колено, вера, семя, в избе, кроме).

2. Исключить букву **ѳ** с заменою ее через **ф** (Фома, Афанасий, фимиам, кафедра).

3. Исключить букву **ъ** в конце слов и частей сложных слов (хлеб, посол, меч, пять куч, контр-адмирал), но сохранить ее в середине слов в значении отделительного знака (съемка, разъяснять, адъютант).

4. Исключить букву **і** с заменою ее через **и** (учение, Россия, пиявка, Иоанн, высокий).

5. Писать приставки **из, воз, вз, раз, роз, низ, без, чрез, через** перед гласными и звонкими согласными с **з**, но заменять букву **з** буквой **с** перед глухими согласными, в том числе и перед **с** (извините, воззвание, разумно, взыскать, низвергать, безвольный, чрезвычайно,—исправить, воспитать, всхожие семена, расстаться, роспись, ниспосланный, бесполезно, чересполосица, чересседельник).

6. Писать в род. пад. прилагательных, причастий и местоимений **-ого, -его**, вместо **-аго, -яго** (доброго, пятого, которого, синего, свежего).

---

[1]) Из „Декрета о введении новой орфографии“ от 10 октября 1918 г. Этот декрет повторяет „Постановления совещания (при Академии Наук) по вопросу об упрощении русского правописания, принятые 11 мая 1917 г.“ (изданы летом 1917 г. в Петрограде особой брошюркой),—впрочем, без двух пунктов: о желательности, но не обязательности употребления буквы ё и о слитном и раздельном написании наречий.

7. Писать в имен. и вин. пад. множ. ч. женск. и ср. рода прилагательных, причастий и местоимений **-ые, -ие**, вместо **-ыя, -ия** (добрые, старые, синие, какие).

8. Писать **они** вместо оне в имен. пад. множ. ч. женск. рода.

9. Писать в женском роде **одни, одних, одним, одними**, вместо одне, однех, однем, однеми.

10. Писать в род. пад. ед. ч. местоимения личного женск. р. **ее** (или **её**) вместо ея.

11. При переносе слов ограничиться следующими правилами: согласная (одна или последняя в группе согласных) непосредственно перед гласной не должна быть отделяема от этой гласной. Равным образом группа согласных в начале слов не отделяется от гласной. Буква *й* перед согласной не должна быть отделяема от предшествующей гласной. Также конечная согласная, конечное *й* и группа согласных на конце слов не могут быть отделены от предшествующей гласной. При переносе слов, имеющих приставки, нельзя переносить в следующую строку согласную в конце приставки, если эта согласная находится перед согласной, напр., надлежит делить под-ходить, а не по-дходить, раз-вязать, а не ра-звязать.

КЛАЗЕН и БАХ. Сборник геометрических задач.
КОВАЛЕНСКИЙ. Учебник русской истории, ч. I.
„ „ „ ч. II.
КОЧЕТОВ. Продзадачник.
КРАЕВИЧ. Учебник физики.
КРАСИКОВ. Колодезь. Опыт комплексного преподавания.
„ Самодельные физические приборы.
КРОГИУС. Тригонометрия.
КРУБЕР, ГРИГОРЬЕВ, БАРКОВ и ЧЕФРАНОВ. Учебн. геогр., ч. I. Начальный курс.
КРУБЕР, ГРИГОРЬЕВ, БАРКОВ и ЧЕФРАНОВ. Учебн. геогр., ч. II. Внеевропейские страны.
КРУБЕР, ГРИГОРЬЕВ, БАРКОВ и ЧЕФРАНОВ. Учебн. геогр., ч. III. Европа.
ЛЕРМАНТОВ. Методика физики.
МАРТЭЛЬ. Приемы быстрого счета.
МЕЧ. Первые уроки географии.
МОРОЗОВ. План занятий в сельской школе 1 ступени.
НЕЧАЕВ. По морю и суше. Географическая хрестоматия.
НИКИТИН. Первая ступень из геометрии.
„ Вторая „ „
ОЗАРОВСКАЯ. Бабушкины старины.
ПЕТРОВ. Синтаксис.
ПОЛЯКОВ. Развитие речи.
ПОКРОВСКИЙ. Русская история в самом сжатом очерке.
ПОЛЕТАЕВА. Три года преподавания естествознания и географии.
„ Преподавание географии во 2-м классе.
ПРЖЕВАЛЬСКИЙ. Логарифмы (5-значные).
РЫБНИКОВА. Изучение родного языка.
САЗОНОВ и ВЕРХОВСКИЙ. Учебник химии.
СОЛОВЬЕВА, Е. Методическое руководство к букварю Горобца.
СТРАТОНОВ. Космография.
ГУМИМ. В помощь нищущим—орфографический словарь.
ТОЛСТОЙ, Л. Книга для чтения.
УШАКОВ. Введение и изучение родного языка.
ФАДЕЕВ. Элементарная практическая механика.
ФРИДМАН. Методика арифметики.
ЦИГНЕР. Начальная физика, ч. I.
ЧЕГОДОВСКИЙ. Уроки по естествознанию, ч. I и II.
„ Летние работы по естествознанию.
ЧЕПЕТОВА. Орфографические упражнения.
ШАПОШНИКОВ, И. „Живые звуки“. Букварь.
„ Этимологический задачник.
„ Задачи по правописанию.
ШАПОШНИКОВ, Н. Тригонометрия.
ШАПОШНИКОВ и ВАЛЬЦЕВ. Алгебраический задачник, ч. I и II.
ЭНГ. Как преподавать математику.

Торговый Сектор Государственного Издательства (Центральный Склад): Москва, Биржевая площадь, Богоявленский пер., 4.
Магазины: № 1—Советская площадь и № 2—Моховая, 17.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ □ МОСКВА